

**СТАНДАРДИ И УПУТСТВА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ  
ПРОГРАМА**

**ИНТЕГРИСАНИХ ОСНОВНИХ И МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА  
ИЗ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА – ВЕТЕРИНАРСКА МЕДИЦИНА**

**Увод**

**Стандард 1.** Структура студијског програма

**Стандард 2.** Сврха студијског програма

**Стандард 3.** Циљеви студијског програма

**Стандард 4.** Компетенције дипломираних студената

**Стандард 5.** Курикулум

**Стандард 6.** Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

**Стандард 7.** Упис студената

**Стандард 8.** Оцењивање и напредовање студената

**Стандард 9.** Наставно особље

**Стандард 10.** Организациона и материјална средства

**Стандард 11.** Контрола квалитета

**ТАБЕЛЕ**

**ПРИЛОЗИ**

## УВОДНА ТАБЕЛА

Назив студијског програма:	Интегрисане основне и мастер академске студије из медицинских наука – ветеринарска медицина
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм:	Универзитет у Београду – Факултет ветеринарске медицине
Образовно – научно/образовно – уметничко поље:	Медицинске науке
Научна, стручна или уметничка област:	Ветеринарске науке
Врста студија:	Интегрисане основне и мастер академске студије из медицинских наука
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима:	330
Назив дипломе:	Доктор ветеринарске медицине
Дужина студија:	5,5 година / 11 семестара
Година у којој је започела реализација студијског програма	2009. година
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	/
Број студената који студира по овом студијском програму	/
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм:	170
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког):	Наставно-научно веће Факултета ветеринарске медицине Универзитета у Београду 17.06.2020. године; Наставно-научно веће Факултета ветеринарске медицине Универзитета у Београду 16.09.2020. године; Сенат Универзитета у Београду 23.09.2020. године.
Језик на коме се изводи студијски програм:	Српски језик
Година када је програм акредитован:	/
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму:	<a href="http://www.vet.bg.ac.rs">www.vet.bg.ac.rs</a>

[Стандарди](#)

## **Стандард 1. Структура студијског програма**

Студијски програм садржи елементе утврђене законом (који се детаљно исказују у одговарајућим стандардима)

**Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе (највише 500 речи)**

### **1.1 Сваки студијски програм мора да има следеће елементе:**

**а.** Интегрисане основне и мастер академске студије из медицинских наука - ветеринарска медицина (ИМАС).

Циљеви реализације ИМАС су формулисани кроз креирање компетенција које су потребне будућим докторима ветеринарске медицине да би адекватно одговорили захтевима који се постављају пред њима у пољу здравља и добробити животиња, разумевања питања ветеринарског јавног здравства, односно безбедности хране и ширења заразних болести. Циљеви се усклађују са захтевима ветеринарске науке, струке и привреде, све у складу са националним и европским прописима и стандардима, као и захтевима националног и међународног тржишта рада и међународних стандарда образовања (ESEVT).

**б.** ИМАС трају 5,5 академских година или 11 семестара и укупно доносе 330 ЕСПБ бодова.

Савладавањем студијског програма ИМАС, првог дана након дипломирања, доктори ветеринарске медицине требало би да буду оспособљени за обављање делатности у свим главним пољима ветеринарске струке. Компетенције доктора ветеринарске медицине деле се на опште и предметно-специфичне способности.

**в.** По завршетку ИМАС студенти добијају звање доктор ветеринарске медицине (Др вет.).

**г.** Упис у прву годину ИМАС спроводи се на основу конкурса који расписује Универзитет у Београду, у складу са Законом о високом образовању и правилником Универзитета, уз посебне додатне услове које може да одреди Факултет. Страни држављани се уписују на студијски програм под истим условима као и домаћи држављани уз претходну проверу владања српским језиком.

**ђ.** Обавезни и изборни предмети су класификовани као академско-општеобразовни, теоријско-методолошки, научно-стручни и стручно-апликативни.

Сви академско-општеобразовни, теоријско-методолошки и научно-стручни предмети су сврстани у претклиничке предмете, на којима је практична настава организована у групама од по 15 студената. Стручно-апликативни предмети се по правилу сврставају у клиничке предмете на којима је практична настава организована у групама од по 7 студената.

**е.** Студијски програм ИМАС обухвата 65 обавезних предмета, 32 изборна предмета и стручну праксу.

Настава се изводи на Факултету и у наставним базама изван Факултета – на фармама, ергелама, ветеринарским заводима, институтима, клиникама, станицама, амбулантама и другим организацијама са којим факултет поседује одговарајуће уговоре о начину извођења наставе. Студије трају 5,5 година тј. 11 семестара. Једна школска година траје 42 радне недеље, при чему на активну наставу отпада 30 радних недеља – 15 недеља у семестру, док је преостало време одређено за припремање и полагање испита. Студије имају укупно 4.775 часова од којих се 4.695 односи на активну наставу (однос теоријске и практичне наставе је 51,8 : 48,2), а 80 на стручну праксу.

**ж.** Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита из обавезних предмета студенти стичу 291 ЕСПБ (65 обавезних предмета). Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита из изборних предмета студенти стичу 34 ЕСПБ (10 од понуђена 32 изборна предмета). Обављањем ванфакултетске летње клиничке праксе студенти стичу 2 ЕСПБ.

**з.** Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског рада носи 1 ЕСПБ и Дипломски рад – израда и одбрана 2 ЕСПБ.

**и.** Предуслови за упис појединих предмета или групе предмета су јасно дефинисани у спецификацијама предмета за ИМАС.

к. У прву годину студија, као самофинансирајући студент, може се уписати студент друге године медицинских, стоматолошких и фармацеутских факултета који је положио све испите на првој години студија и остварио 60 ЕСПБ.

**Прилози за стандард 1:**

**Прилог 1.1.** Публикација установе - [www.vet.bg.ac.rs](http://www.vet.bg.ac.rs)

Стандарди

**Стандард 2. Сврха студијског програма**

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

**Опис** (највише 500 речи)

Сврха студијског програма Интегрисаних основних и мастер академских студија из медицинских наука на Факултету ветеринарске медицине Универзитета у Београду је примарно образовање студената и оспособљавање до потпуне самосталности у раду као омникомпетентног доктора ветеринарске медицине ради побољшања ветеринарске професије. Свршени студент ће бити спреман и способан да самостално и кроз заједнички рад да допринос ветеринарској професији у пољу јавног здравља и добробити животиња, јавног здравља односно безбедности хране и превенције ширења заразних болести, као и обезбеђења изврности клиничких и истраживачких лабораторија. Наведено ће остваривати као доктори ветеринарске медицине у складу са прописаним законским нормама и правилима струке. Студијски програм ће обезбедити стицање савремених знања и вештина који ће бити употребљиви за решавање сложених стручних задатака. Свршени студент ће истовремено бити потпуно свестан својих стручних могућности, водити рачуна о угледу струке, етичким нормама и начину професионалне комуникације са докторима ветеринарске медицине и другим стручњацима из домена здравствене заштите животиња и јавног здравља. Свеобухватни циљ стручног рада доктора ветеринарске медицине је медицинско збрињавање и нега пацијената, брига о квалитету и безбедности намирница животињског порекла и подизање свести грађана о значају здравља и добробити животиња.

2.1. Сврха студијског програма је у складу са основним задацима и циљевима Факултета ветеринарске медицине Универзитета у Београду, на ком се програм изводи.

2.2. Суштинска сврха студијског програма Интегрисаних основних и мастер академских студија из медицинских наука биће остварена и кроз:

- Усклађеност студијског програма са стручним, научним и технолошким развојем, као и напретком читавог друштва. На тај начин, у односу на стручну и научну оспособљеност свршеног студента, крајњи исход образовног процеса ће бити прилагођен националним потребама, потребама домаћег тржишта и бити компетентан на европском тржишту знања.
- Усклађеност студијског програма са студијским програмима сродних факултета чланица европске асоцијације институција за ветеринарско образовање.
- Међународну сарадњу у виду стручних и истраживачких пројеката, као и мобилност студената.
- Спровођење спољашње и унутрашње контроле квалитета рада.
- Доступност актуелне домаће и стране стручне и научне литературе.
- Сталну доступност примене стечених теоријских знања у практичном раду и упознавање са свакодневним изазовима са којима се сусреће ветеринарска пракса.
- Укљученост студената у истраживања током трајања студија.
- Имплементацију савремених информатичких технологија у студијски програм у циљу обучености и спремност свршених студената да савремене информатичке алате примене у свакодневном раду.
- Унапређење свих параметара квалитета исхода образовања студената ветеринарске медицине и последично повећање ефикасности образовног процеса.
- Равноправност студената у одлучивању и учествовању у телима Факултета.

**Прилози за стандард 2:**

**Прилог 1.1.** Публикација установе <http://www.vet.bg.ac.rs/>.

**Стандард 3. Циљеви студијског програма**

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

**Опис** (највише 500 речи)

3.1. Циљ студијског програма је да студенти током школовања стекну знања и вештине које ће моћи да примењују у различитим подручјима ветеринарства:

- теоријска, практична и методолошка знања о нормалној грађи и функцији организма животиња, о њиховим физиолошким и социјалним потребама као и о понашању животиња.
- знања и вештине у спровођењу дијагностике и клиничког прегледа која подразумевају процењивање хабитуса, ухрањености и добробити животиња, анализу етиологије, патогенезе клиничких знакова уобичајених болести и поремећаја који се јављају код свих врста домаћих животиња, као и других болести од међународног значаја које представљају ризик за националну и међународну биосигурност и трговину.
- вештине руковања узорцима, одабир и тумачење одговарајућих тестова и разумевању ограничења резултата.
- овладавање вештином поступања са животињама, безбедног обуздавања и упућивања других како да у томе помогну, као и бриге о безбедносним ризицима у радном окружењу.
- вештине одређивања плана лечења у интересу пацијента, пружања прве помоћи у хитним ситуацијама, преписивања/издавања лекова у складу са законом и најновијим препорукама, као и пријављивања сумње на штетне ефекте, провођења асептичне хирургије, примене седације и анестезије и еутаназије када је то индиковано и вођења клиничке документације која је разумљива колегама и јавности.
- разумевање послова узгоја, производње и чувања животиња, примењивање принципа превенције болести и промоције здравља и добробити, као и примењивање законодавства о бризи и добробити животиња, кретању животиња и болестима које се пријављују и извештавају.
- оспособљеност за спровођење обдукције, узорковање и транспорт ткива.
- холистички приступ безбедности хране животињског порекла спровођењем инспекције читавог ланца производње од фарме до потрошача, препознавањем здравствене исправности и услова који утичу на квалитет намирница, као и очување животне средине.
- припремљеност за савесно и етичко испуњавање моралних начела у вршењу своје стручне делатности и поштовање организације, менаџмента и законодавства у ветеринарству.
- усавршавање свих видова комуникационих техника у ветеринарској медицини, подстицање тимског рада, комуникације са колегама, институцијама, јавношћу и клијентима.
- примењивање принципа медицине засноване на доказима, развијање вештина учења и критичког размишљања применом логичког приступа научном и клиничком резонувању, укључујући и критичку процену стручне литературе, разумевање метода истраживања и доприноса основних и примењених истраживања у ветеринарској науци, препознавање личних/професионалних ограничења и тражење стручне помоћи, посвећеност самоунапређењу уз неопходност целоживотног професионалног усавршавања и сталног прилагођавања савременим захтевима ветеринарства.

3.2. Циљеви студијског програма су прилагођени предвиђеним задацима и циљевима Факултета ветеринарске медицине, све у складу са националним и европским прописима и стандардима.

3.3. Циљеви реализације студијског програма ИМАС су формулисани кроз креирање компетенција које су потребне будућим докторима ветеринарске медицине да би адекватно одговорили захтевима који се постављају пред њима у пољу здравља и добробити животиња, разумевања питања ветеринарског јавног здравства, односно безбедности хране и ширења заразних болести. Успешна реализација наведених циљева отвара могућност студентима да наставе своје стручно и научно усавршавање у земљи и иностранству.

3.4. Циљеви се усклађују са захтевима ветеринарске науке, струке и привреде, све у складу са националним и европским прописима и стандардима, као и захтевима националног и

међународног тржишта рада и међународних стандарда образовања (ESEVT).

**Прилози за стандард 3:**

[Прилог 1.1.](http://www.vet.bg.ac.rs/) Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције);  
<http://www.vet.bg.ac.rs/>.

Стандарди

**Стандард 4. Компетенције дипломираних студената**

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности. Опис квалификације која произилази из студијског програма мора одговарати одређеном нивоу националног оквира квалификација.

**Опис општих и предметно-специфичних компетенција студената (највише 200 речи)**

**Опис исхода учења (највише 200 речи)**

Савладавањем ИМАС студент стиче:

4.1. опште-способности:

- поштује ветеринарску етику, организацију, менаџмент и законодавство.
- брине о безбедносним ризицима у радном окружењу.
- примењује принципе медицине базиране на доказима.
- води клиничку документацију разумљиву колегама и јавности.
- превазиђе непредвиђене ситуације, прилагоди се променама.
- ради у тиму; комуницира са клијентима, колегама, институцијама.
- препозна лична/професионална ограничења; затражи стручну помоћ.
- критички процењује стручну литературу.
- се посвети самоунапређењу.
- доприноси унапређењу ветеринарства.

4.2. предметно-специфичне способности:

- рукује животињама, безбедно их обузда и упути друге како да помогну.
- спроведе клинички преглед и донесе одлуку.
- развије план лечења у интересу пацијента.
- се стара о животињама у хитним ситуацијама, пружи прву помоћ.
- процени хабитус, добробит, ухрањеност животиња, саветује клијента.
- рукује узорцима, одабере, тумачи тестове, разуме ограничења резултата.
- уочи знаке болести које се пријављују/извештавају, предузме мере.
- преписује/издаје лекове у складу са законом; пријави сумњу на штетне реакције.
- спроводи асептичну хирургију.
- примени седацију/анестезију.
- спроведе индиковану еутаназију, поштујући животињу и власника.
- спроведе обдукцију, забележи запажања, узоркује, транспортује ткива.
- спроведе инспекцију животиња у ланцу исхране; препозна услове који утичу на квалитет/безбедност намирница.
- спроводи инспекцију хране за људе и животиње и њене технологије производње.
- спроводи програме превенције.

4.3. Дипломирани доктори ветеринарске медицине треба да:

- приступају логички научном и клиничком резонувању, знају предности и ограничења сваког од њих.
- разумеју методе и допринос основних и примењених истраживања ветеринарској науци.
- разумеју структуру, функцију и понашање здравих домаћих, дивљих и лабораторијских животиња и њихове физиолошке и социјалне потребе.
- разумеју послове узгоја, производње, чување животиња.
- анализирају етиологију, патогенезу, клиничке знаке, дијагностику и лечење уобичајених болести и поремећаја који се јављају код животиња.

- познају друге болести од међународног значаја које представљају ризик за националну и међународну биосигурност и трговину.
- примењују законодавство о бризи и добробити животиња, кретању животиња и болестима које се пријављују и извештавају.
- примењују законодавство о лековима и смернице о одговорном коришћењу лекова, укључујући антимикуробне и антипаразитске лекове.
- примењују принципе превенције болести и промоцију здравља и добробити.
- разумеју питања ветеринарског јавног здравства, укључујући епизоотиологију, зоонозе и болести које се преносе храном, хигијену и технологију хране.
- примењују принципе ефективне интерперсоналне интеракције, укључујући комуникацију, лидерство, тимски рад.
- примењују етичке норме у раду, укључујући важне етичке теорије које осмишљавају одлуке у професионалној етици и етици везаној за добробит животиња.

#### Прилози за стандард 4:

[Прилог 4.1.](#) Додатак дипломи.

### Стандарди

#### **Стандард 5. Курикулум**

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис. Основна изборност уметничких студија уграђена је у главни предмет.

##### **Опис (највише 300 речи)**

- 5.1. Структура курикулума ИМАС обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова активне наставе и ЕСПБ бодове.
- 5.2. Активну наставу чине предавања, вежбе и други облици наставе (дискусионе радионице, одбрана семинара, практичан рад у лабораторијама и на клиникама). Сваки предмет носи одговарајући број ЕСПБ. Полагањем свих испита у једном семестру студент може да оствари 30 бодова, у једној школској години 60, током комплетних студија 330 ЕСПБ.
- 5.3. Опис предмета садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања.
- 5.13. Обавезни и изборни предмети су класификовани као академско-општеобразовни (9,06%), теоријско-методолошки (20,99%), научно-стручни (26,87%) и стручно-апликативни (43,08%).
- 5.14. У структури ИМАС изборни предмети заступљени су са 10,76%. Листе изборних предмета садрже најмање двоструко већи број предмета у односу на број предмета који се бира.
- 5.17. Завршни рад је обавезан на ИМАС. Студијски истраживачки рад у функцији дипломског рада носи 1,0 ЕСПБ и Дипломски рад – израда и одбрана 2,0 ЕСПБ.
- 5.18. На ИМАС активна настава заступљена је са 4695 часова, од чега 2370 чини теоријску и 2205 практичну наставу. На завршној години студијски истраживачки рад заступљен је са 120 часова.

Ротациона стручна пракса у којој студенти стичу вештине садржане у листи компетенција првог дана предвиђена је за једанаести семестар и чине је седам обавезних предмета који су распоређени у два блока:

##### Блок 1 – „Клиника“:

1. Клиничка патологија кућних љубимаца;
2. Клиничка патологија фармских животиња;
3. Клиничка патологија копитара;

4. Ургентна и мобилна клиника.

Блок 2 – „Хигијена и технологија хране животињског порекла, Управно ветеринарство, Лабораторијска пракса“:

5. Хигијена и технологија хране животињског порекла;
6. Управно ветеринарство;
7. Лабораторијска пракса.

#### **Табеле и Прилози за стандард 5:**

**Табела 5.1.в.** Распоред предмета по семестрима и годинама студија за интегрисане студије.

**Табела 5.2.** Спецификација предмета.

**Табела 5.2.а.** Књига предмета - студијски програм Интегрисаних основних и мастер академских студија из медицинских наука – ветеринарска медицина

**Табела 5.3.** Изборна настава на студијском програму.

**Извештај 1.** Извештај о структури студијског програма (овај извештај следи из електронског формулара и формира се након уноса и обрачуна свих података у електронском формулару).

**Прилог 5.1.** Књига предмета (у документацији и на сајту институције).

**Прилог 5.2.** Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе.

**Прилог 5.3.** Програм научноистраживачког рада (уз захтев за акредитацију студијског програма другог степена, мастер академских студија).

**Прилог 5.4.** Решење о акредитацији научноистраживачке организације рада (уз захтев за акредитацију студијског програма другог степена, мастер академских студија).

### Стандарди

#### **Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма**

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

**Опис** (не више од 300 речи)

- 6.1. ИМАС на ФВМ УБ конципиран је тако да студентима пружи најновија научна и стручна сазнања из свих области биомедицинских наука и ветеринарства. Притом се водило рачуна да обим градива предмета буде усаглашен са циљевима учења и општим циљевима ИМАС, како би студенти у највећој мери били поштеђени од "претрпавања" сувишним чињеницама. Факултет ће и у будуће водити рачуна о овом проблему и периодично кориговати курикулум, на бази повратних информација о резултатима испита, пролазности, задовољству студената и наставника, послодаваца и корисника услуга.
- 6.2. Програм ИМАС је целовит и свеобухватан и пружа, како компетенције за рад докторима ветеринарске медицине, тако и чврсту стручну/научну основу за оне који се одлуче да наставе студије на програмима Специјалистичких академских и Докторских академских студија на Факултету.
- 6.3. Студијски програм је усклађен са најмање три акредитована програма иностраних високошколских установа. Током непрекидног процеса трансформације курикулума Комисија за праћење и унапређење студентског програма ИМАС и Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета проучавале су студијске програме 17 европских ветеринарских факултета са тзв. А-листе ЕАЕВЕ. Факултет је реаговао променама свог курикулума основних студија на промене издања *SOP-EAEVE (2019. год)*. Тренутно, Факултет је учесник ERASMUS + пројекта (бр.586181-2017, наслов: *Curricula development in the fields of reproductive biology/assisted reproductive technologies and regenerative medicine in Serbia (15.10.2017 – 14.10.2020)*).

Упоредиви програми ветеринарских факултета из ЕУ могу се наћи на следећим интернет



адресама:

1. University of Veterinary Medicine Budapest, Hungary

<https://univet.hu/en>

<https://univet.hu/en/education/students-secretariat/curriculum/>

<https://univet.hu/en/education/courses/>

2. Faculty of Veterinary Medicine of the University of Veterinary and Pharmaceutical Science Brno, Czech Republic

<https://www2.vfu.cz/homepage-en.html>

<https://www2.vfu.cz/potential-students/faculty-of-veterinary-medicine/index.html>

<https://www2.vfu.cz/official-board/internal-regulations/index.html>

3. Veteinärmedicinischen Universität Wien, Austria

<https://www.vetmeduni.ac.at/en/studies/>

6.4. Студијски програм Интегрисаних академских студија је формално и структурно усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију.

6.5. Студијски програм Интегрисаних академских студија усаглашен је и са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

#### **Прилози за стандард 6:**

**[Прилог 6.1, 6.2, 6.3.](#)** Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен.

**[Прилог 6.4.](#)** Pdf документ курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен (листа предмета).

### Стандарди

#### **Стандард 7. Упис студената**

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

#### **Опис (највише 500 речи)**

7.1. Укупан број студената који се уписују на Интегрисане основне и мастер академске студије из медицинских наука (ИМАС) на Факултету ветеринарске медицине усклађен је са кадровским, просторним и техничко-технолошким могућностима факултета. Одлуку о броју студената који ће се финансирати из буџета доноси Министарство просвете на предлог Наставно-научног већа факултета.

7.2. Упис студената на прву годину ИМАС врши се у оквиру заједничког конкурса за све факултете, који расписује Сенат Универзитета у Београду у складу са Законом о високом образовању и Статутом Факултета. Конкурс за упис студената у прву годину ИМАС се објављује на сајту факултета и у универзитетском штампаном документу „Просветни преглед“. Кандидати за упис на студије полажу пријемни испит из биологије и хемије, а редослед кандидата се утврђује на основу постигнутог успеха током средњошколског школовања и резултата постигнутих на пријемном испиту. Расписивање конкурса и упис студената врше се у складу са Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Статутом факултета и Правилником о интегрисаним основним и мастер академским студијама ветеринарске медицине.

### **Табеле и Прилози за стандард 7:**

**Табела 7.1.** Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године.

**Табела 7.2.** Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години.

**Прилог 7.1.** Конкурс за упис студената.

**Прилог 7.2.** Решење о именовану комисије за пријем студената.

**Прилог 7.3.** Услови уписа студената (извод из Статута институције, или други документ) - (прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији). Институција је дужна да при упису на мастер студије води рачуна о претходно стеченим компетенцијама кандидата.

### Стандарди

#### **Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената**

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

**Опис** (највише 500 речи)

- 8.1. Студент савлађује студијски програм Интегрисаних основних и мастер академских студија из медицинских наука (ИМАС) полагањем испита чиме стиче 330 ЕСПБ бодова, као и јавном одбраном дипломског рада. Поступак пријаве и одбране дипломског рада одређен је Правилником о поступку за пријаву, израду и одбрану дипломског рада.
- 8.2. Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ бодова који студент остварује када са успехом положи испит. Полагањем свих испита у једном семестру, студент може да оствари максимално 30 ЕСПБ, односно 60 ЕСПБ полагањем свих испита из једне школске године.
- 8.3. ЕСПБ се додељују предмету на основу процене укупног утрошеног радног времена које је потребно просечном студенту за стицање знања и вештина предвиђених исходима предмета. Један бод представља укупно оптерећење од 25-30 сати, које студент утроши у свим облицима наставе и индивидуалног учења неопходног за праћење наставе, као за припремање и полагање испита.
- 8.4. ЕСПБ се стичу испуњењем свих предиспитних обавеза и полагањем испита. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100. Коначна оцена на предмету, резултат је бодова које студент остварује испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, у складу са Правилником о интегрисаним основним и мастер академским студијама ветеринарске медицине и Правилником о полагању испита и оцењивању. Уколико се испит полаже писмено, форма теста који служи за проверу знања усклађена је са Правилником о употреби тестова за проверу знања студената.
- 8.5. Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Од укупног броја поена, најмање 30 а највише 70 мора бити предвиђено за предиспитне обавезе.
- 8.6. На почетку школске године или семестра, предметни наставник упознаје студенте са обавезама праћења наставе и условима који су неопходни за полагање испита, као и начином бодовања предиспитних активности и начином полагања испита. Пре почетка школске године предметни наставници су дужни да доставе продекану за основне студије план извођења наставе који садржи и податке о начину вредновања предиспитних обавеза и испита. Пре почетка семестра план извођења наставе истиче се на огласној табли катедре.
- 8.7. Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцењивање студената се врши на основу испуњених предиспитних и испитних обавеза, према унапред утврђеним критеријумима који су одређени Правилником о

полагању испита и оцењивању.

#### **Табеле и Прилози за стандард 8:**

[Табела 8.1.](#) Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту.

[Табела 8.2.](#) Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму.

[Прилог 8.2.](#) Књига предмета - (у документацији и на сајту институције).

### Стандарди

#### **Стандард 9. Наставно особље**

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

**Опис** (највише 200 речи)

9.1. На Факултету је за реализацију ИМАС ангажовано 109 наставника, од тога 104 са пуним (95,4 % укупног броја наставника), 2 са непуним радним временом, 1 гостујући професор, 1 наставник страног језика преко Уговора о делу и 1 предавач по позиву. Ангажовано је 48 редовних професора, 26 ванредних професора, 33 доцента и 1 научни сарадник. Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на ИМАС. Наставници остварују просечно 4,51 часа активне наставе недељно. Наставници са пуним радним временом изводе 98,34% укупног броја предавања. Од укупног броја ангажованих наставника, редовни, ванредни професори и доценти чине 83%.

9.2. На ФВМ је ангажовано два наставника са непуним радним временом (30%).

9.10. Наставници у радном односу са пуним радним временом изводе 99% предавања из научно и стручно-апликативних предмета на ИМАС.

9.11. Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научној области и нивоу задужења.

9.12. За реализацију ИМАС ангажовано је 19 сарадника, од тога је 9 асистената и 10 асистената са докторатом. Сарадници остварују просечно 8,24 часова активне наставе недељно.

9.25. Сви подаци о наставницима и сарадницима (радна биографија, избори у звања, референце) доступни су јавности.

#### **Табеле и Прилози за стандард 9:**

[Табела 9.0.](#) Укупни подаци о наставном особљу у установи (листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже).

[Табела 9.1.](#) Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави – Књига наставника ИМАС/САС

[Табела 9.1.а.](#) Књига наставника - студијски програм ИМАС.

[Табела 9.2.](#) Листа ангажованих наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

[Табела 9.3.](#) Листа наставника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

[Табела 9.4.](#) Листа осталих ангажованих наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

[Табела 9.5.](#) Листа сарадника ангажованих са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

[Табела 9.8.](#) Збирни преглед броја свих наставника по областима и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

[Прилог 9.1.](#) Изводи из електронске базе података (ЕБП) пореске управе републике Србије (ПУРС) са потписом и печатом и то у електронској и папирној форми уз Захтев.

[Прилог 9.2.](#) Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2 наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

[Прилог 9.3.](#) Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2 наставника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.  
[Прилог 9.4.](#) Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве, наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.  
[Прилог 9.5.](#) Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2 сарадника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.  
[Прилог 9.6.](#) Правилник о избору наставног особља на Установи.  
[Прилог 9.8.](#) Одлука Сената и Савета о избору гостујућег професора.

**Напомена:**

Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то: **Стандард 6.** Наставно особље (**Табела 6.1 – 6.7** и **Прилог 6.3 – 6.8**).

[Стандарди](#)

**Стандард 10. Организациона и материјална средства**

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

**Опис** (не више од 100 речи)

ФВМ има 6,25 м<sup>2</sup> корисног простора/студенту.

ФВМ обавља делатност у 7 објеката распоређених на земљишту власништва РС.

ФВМ поседује просторне капацитете за квалитетно обављање делатности.

Опрема је адекватна за извођење свих облика наставе.

Простор је прилагођен особама са отежаним кретањем. Лифт је у изградњи.

Библиотека располаже са 20.866 библиотечких јединица. Број уџбеника релевантних за извођење ИМАС је 139.

Предмети су покривени уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима за одвијање наставног процеса.

За извођење ИМАС обезбеђена је потребна информациона технологија.

ФВМ је акредитована као научноистраживачка установа. Факултет поседује наставне базе важне за обуку студената које покривају одговарајуће клиничке предмете студијског програма.

**Табеле и Прилози за стандард 10:**

[Табела 10.1.](#) Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму.

[Табела 10.2.](#) Листа опреме за извођење студијског програма.

[Табела 10.3.](#) Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм.

[Табела 10.4.](#) Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму.

[Табела 10.5.](#) Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима...), које се налазе у библиотеци или их има у продаји.

[Прилог 10.1.](#) Доказ о власништву, уговори о коришћењу или уговори о закупу.

[Прилог 10.2.](#) Извод из књиге инвентара.

[Прилог 10.3.](#) Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији).

**Напомена:**

Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то: **Стандард 9.** Простор и опрема (**Табела 9.1 – 9.3** и **Прилог 9.1 – 9.2**).

[Стандарди](#)

**Стандард 11. Контрола квалитета**

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

**Опис (највише 100 речи)**

- 11.1. ФВМ спроводи редовну и систематичну контролу квалитета студијског програма кроз редовно праћење реализације студијског програма, предузима мере за унапређење курикулума, процеса наставе, наставног особља, оцењивања студената као и унапређење уџбеника и остале литературе.
- 11.2. Контрола квалитета студијског програма се обавља у унапред одређеним временским периодима који подразумевају самовредновање на три године (2018) и спољашњу проверу квалитета на пет година.
- 11.3. У контроли квалитета студијског програма активно учествују студенти како кроз учешће у самој Комисији за обезбеђивање квалитета, тако и кроз активно спровођење анкета којима се оцењује наставни процес и квалитет програма.

**Табеле и Прилози за стандард 11:**

[Табела 11.1.](#) Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет (Комисије за квалитет,...) на Установи.

[Прилог 11.1.1.](#) Извештај о резултатима самовредновања Установе.

[Прилог 11.1.2.](#) Извештај о самовредновању студијског програма.

[Прилог 11.2.](#) Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета - Установе.

[Прилог 11.3.](#) Правилник о уџбеницима на Установи.

[Прилог 11.4.](#) Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет...).

[Стандарди](#)