
	<p>Универзитет у Београду Факултет ветеринарске медицине 11000 Београд, Булевар ослобођења 18 Тел: 011 3615 436 Факс: 011 2685 936 E-mail: sekretar@vet.bg.ac.rs</p>	
	<p>Акредитација високошколске установе и студијских програма</p>	
	<p>САМОВРЕДНОВАЊЕ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ</p>	

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ВЕТЕРИНАРСКЕ МЕДИЦИНЕ

Београд, септембар 2020. године

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ СУ ПРИПРЕМИЛИ:

БКК	Израдио		Одобрио	Датум
	Име, презиме и звање	Потпис		
18	Проф. др Данијела Кировски		Декан: Проф. др Владо Теодоровић	14.10.2020. година
	Проф. др Зоран Кулишић			
	Проф. др Зоран Станимировић			
	Проф. др Вања Крстић			
	Проф. др Иван Јовановић			
	Проф. др Снежана Булајић			
	Проф. др Иван Вујанац			
	Проф. др Милорад Мириловић			
	Проф. др Бранко Петрујкић			
	Проф. др Светлана Милановић			
	Доц. др Јелена Француски Андрић			
	Весна Раичковић, секретар Факултета			
	Виолета Станојевић, шеф Одсека за финансијско-рачуноводствене послове			
	Драгољуб Јовановић, стручни сарадник			
	Тамара Васовић, студент продекан			
	Небојша Алексић, председник Студентског парламента			
Немања Јовановић Џајић, студент				
Јелена Јездимировић, технички сарадник				

ДИСТРИБУЦИЈА ДОКУМЕНТА:

Функција	БКК – број контролисане копије
Декан	
Продекан за основне студије	
Секретар Факултета	
Национално акредитационо тело	

УВОД

Поступак самовредновања и оцењивања квалитета Факултета ветеринарске медицине Универзитета у Београду (у даљем тексту: Факултет) спроведен је на основу Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма усвојеним од стране Националног савета за високо образовање.

Факултет спроводи поступак самовредновања високошколске установе, својих студијских програма, наставе и услова рада и сваког акредитованог студијског програма.

Извештај о самовредновању представља процену испуњености сваког стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета Факултета, садржи документоване податке и има следеће делове: опис тренутне ситуације; анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања; SWOT анализа (анализа слабости и повољних елемената) и предлози за побољшање и планиране мере.

Стандарди који су анализирани су:

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Стандард 8: Квалитет студената

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Стандард 14: Систематско праћење и провера квалитета

Стандард 15: Квалитет докторских студија

Анализа процеса рада у односу на испуњеност стандарда рађена је према категоријама вредновања SWOT анализе.

Поступак самовредновања је спровела Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета Факултета, а на основу дефинисаних категорија процене.

1.0 ОПШТИ ПОДАЦИ

1.1. Назив и локација Факултета

Универзитет у Београду, Факултет ветеринарске медицине
Булевар ослобођења 18, 11000 Београд
Факултет припада образовном пољу МЕДИЦИНСКИХ НАУКА

1.2. Кратак историјат и опис Факултета

„Универзитет у Београду“ – Факултет ветеринарске медицине (у даљем тексту Факултет), основан је као Ветеринарски факултет Уредбом Министарства просвете Краљевине Југославије о оснивању Ветеринарског факултета Универзитета у Београду и Загребу (П. бр. 30281 од 22. јула 1936. године) која је објављена 14. августа 1936. године у Службеним новинама Краљевине Југославије под бројем 186-XLV Министарства просвете Краљевине Југославије. Године 1998. Факултет је променио назив у Факултет ветеринарске медицине Универзитета у Београду (званични назив: „Универзитет у Београду“, Факултет ветеринарске

медицине).

Факултет обавља образовну, научноистраживачку и стручну делатност и основна, примењена и развојна истраживања, као повезане и међусобно условљене делатности, преко својих организационих јединица – 22 катедре, централне библиотеке, централне лабораторије, центра за развој и међународну сарадњу, центра за обезбеђење и унапређење квалитета, центра за издавачку делатност и промет учила, информационо-комуникационог центра и секретаријата Факултета. Централна лабораторија је организациона јединица Факултета у чијем саставу функционишу посебно акредитоване лабораторије Катедре за патолошку морфологију и Катедре за радиологију и радијациону хигијену. Њихов рад је регулисан документима система управљања квалитетом по стандарду SRPS ISO/IEC 17025:2006. У циљу интернационализације високог школства у Србији и јачању институцијалних капацитета Факултет је основао Центар за развој и међународну сарадњу а у циљу побољшања квалитета Центар за обезбеђење и унапређење квалитета, као посебне организационе јединице.

Факултет је, као члан Европског удружења ветеринарских факултета (EAEVE – European Association of Establishments of Veterinary Education), преузео обавезу да усклади и одржава свој образовни процес у складу са европским стандардима, што представља предуслов за прихватање диплома у свим државама Европе.

1.3 Делатност Факултета

Факултет обавља делатност високог образовања која је од посебног значаја за Републику Србију и део је међународног, а посебно европског, образовног и научног простора.

У оквиру делатности високог образовања, Факултет обавља научноистраживачку, експертско-консултантску и издавачку делатност, а може обављати и друге послове којима се комерцијализују резултати научноистраживачког рада, под условом да се тим пословима не угрожава квалитет наставе, као и друге делатности, уколико се за њих региструје код надлежног суда.

Делатности факултета су:

- Високо образовање – шифра 85.42
- Остало образовање – шифра 85.59
- Помоћне образовне делатности – шифра 85.60
- Истраживање и експериментални развој у биотехнологији – шифра 72.11
- Истраживање и експериментални развој у осталим техничко-технолошким наукама – шифра 72.19
- Ветеринарске делатности – шифра 75.00
- Помоћне делатности у узгоју животиња – шифра 01.62
- Чување и нега кућних љубимаца (пансионери за псе и сл.) – шифра 96.09
- Издавање књига – шифра 58.11
- Издавање часописа и периодичних издања – шифра 58.14
- Остала издавачка делатност – шифра 58.19
- Остало штампање – шифра 18.12
- Услуге припреме за штампу – шифра 18.13
- Умножавање снимљених записа – шифра 18.20
- Фотокопирање, припремање докумената и друга специјализована канцеларијска подршка – шифра 82.19
- Трговина на мало књигама у специјализованим продавницама – шифра 47.61
- Трговина на мало новинама и канцеларијским материјалом у специјализованим продавницама – шифра 47.62
- Прерада и конзервасање меса – шифра 10.11

- Прерада млека и производња сирева – шифра 10.51
- Техничко испитивање и анализе – шифра 71.20
- Консултантске активности у вези с пословањем и осталим управљањем – шифра 70.22
- Организовање састанака и сајмова – шифра 82.30
- Третман и одлагање опасног отпада – шифра 38.22
- Остали смештај – шифра 55.90

На овим пословима тренутно ради 107 наставника (доценти, ванредни, редовни професори и научни сарадници), 19 асистената, 2 наставника страног језика и више стручних сарадника, лабораната и техничког особља, при чему су у одређеним активностима ангажовани и студенти на последипломским студијама, млади истраживачи ангажовани на научним пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја и стажисти-волонтери.

Основна и најважнија делатност Факултета као високошколске установе је педагошки рад са студентима у оквиру интегрисаних академских студија ветеринарске медицине (ИАС), последипломских - докторских академских студија ветеринарске медицине (ДАС), специјалистичких академских студија ветеринарске медицине (САС), специјалистичких академских студија анимална биотехнологија у репродукцији (САС АБР) и програма за континуирану едукацију ветеринара. ИАС трају 12 семестара, што студентима обезбеђује 360 ЕСПБ, док ДАС трају 3 године и студентима обезбеђују 180 ЕСПБ. САС траје 1 годину и обезбеђују 60 ЕСПБ, као и САС АБР. Студент који заврши ИАС стиче академски назив мастер са знаком другог степена дипломских академских студија из одговарајуће области – доктор ветеринарске медицине. После дипломирања могу да раде у свим областима ветеринарске делатности без обзира на одабрану изборну област, уз предност усмерења приликом конкурисања и рада у одабраној области, затим да упишу неки од последипломских студијских програма – ДАС или САС. Доктори ветеринарске медицине који упишу и заврше ДАС, после одбране докторске дисертације стичу звање доктор медицинских наука – област ветеринарска медицина, који заврше САС стичу звање – доктор ветеринарске медицине – специјалиста, а који заврше САС АБР стичу звање – специјалиста анималне биотехнологије у репродукцији.

Од свог оснивања, 1936. године до данас, студије је на Факултету завршило 9181 ветеринара, 1.381 специјалиста у различитим областима ветеринарске делатности, 453 магистра и 771 доктора ветеринарских наука. Тренутно на Факултету студира укупно 1556 студената, од чега је на докторским академским студијама 132 студента.

Стратегијом обезбеђења квалитета и Изјавом о политици квалитета, Факултет се обавезао на непрекидно праћење и примену нових технологија, информационих система и нових метода за стицање знања у циљу побољшања образовног процеса и извођења наставе кроз коју се студенти на најбољи начин припремају за будуће пословне и животне подухвате.

СТАНДАРД 4: КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

Факултет је успоставио континуирани систем управљања квалитетом којим је омогућено перманентно праћење и проверавање зацртаних циљева, акредитованих студијских програма, њихове структуре, радног оптерећења студената, осавремењавања садржаја и стално прикупљање повратних информација о квалитету својих студијских програма.

Факултет је акредитовао студијски програм докторских академских студија ветеринарске медицине. Садржај студијског програма утврђен је Законом о високом образовању, а Стандардима за акредитацију студијских програма које је донео Национални савет за високо образовање, утврђена је структура и остали елементи студијског програма. Акредитовани студијски програм је су приказан у табели:

	Назив студијског програма	Датум акредитовања	Број одобрених студената	Број година	Број ЕСПБ
1.	Докторске академске студије ветеринарске медицине	24.10.2014.	20	3	180

Студијски програм је јавно доступан на web страници Факултета, као и у штампаној верзији у водичу за сваки студијски програм.

4.1.

Факултет је преиспитао и иновирао своје студијске програме ускладивши их са Законом о високом образовању и Стандардима за акредитацију студијских програма првог и другог нивоа високог образовања. Поред националних стандарда, Факултет је усагласио студијски програм докторских академских студија са Директивом ЕУ 36/2005/ЕС и стандардима Европске асоцијације установа за образовање у ветерини (ЕАЕВЕ) из 2016. године. Са применом иновираних програма докторских академских студија ветеринарске медицине (ДАС) Факултет је започео у школској 2014/2015 години. Одређене модификације и унапређења очекују се у наредном периоду, у складу са показатељима из извештаја и анализа о њиховој примени, при чему ће се водити рачуна да су:

- циљеви студијског програма дефинисани у складу са стандардима ветеринарске струке и потребама тржишта рада;
- структура и садржај студијског програма у складу са стандардима у погледу односа академско-општеобразовних, научно-стручних и стручно-апликативних предмета;
- радна оптерећења студената су измерена и валоризована ЕСПБ;
- исходи и стручност који добијају студенти када заврше студије су такви да омогућавају брзо запошљавање и могућност даљег школовања.
- услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе одређеног нивоа образовања су дефинисани и доступни су на увид јавности.

На основу увида у план и програм студијског програма ДАС на Факултету може се закључити следеће:

- Студијски програм садржи све елементе утврђене Законом;

- Студијски програм је научно утемељен;
- Наставни план студијског програма је у потпуности усклађен са Стандардима за акредитацију студијског програма;
- Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему;
- Циљеви студијског програма, исходи учења, знања и вештине које се стичу су јасно дефинисани и усклађени са основним задацима и циљевима Факултета; Циљеви студијског програма обухватају унапређење специфичних знања и вештина из појединих области ветеринарске медицине. Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и њихов опис;
- Студијски програм је усклађени са савременим светским токовима и стањем науке и струке и упоредив је са студијским програмима одговарајућих страних сродних високошколских установа;
- Студенти се на студијски програм уписују у складу са Законом, а преко заједничког конкурса који расписује Сенат Универзитета у Београду;
- Наставно особље има потребне научне и стручне квалификације за извођење овог студијског програма;
- За извођење студијског програма обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички, библиотечки, информатички и други ресурси, примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената;
- Предвиђена је редовна провера квалитета студијског програма путем самовредновања;
- Студентима је омогућено учешће у обезбеђењу и провери квалитета студијског програма;
- Дипломирани студенти се анкетирају како би се добило мишљење о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења;
- Акредитовани студијски програм ДАС, одобрен је од стране Наставно-научног већа Факултета и улази у процес националне ре-акредитације.

4.2.

Преко Правилника о докторским академским студијама, Правилника о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета, Правилника о студентском вредновању квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника и оснивањем одговарајућих комисија за праћење и унапређење студијског програма, Факултет је успоставио механизам одобравања, контроле, праћења и преиспитивања циљева, садржаја и исхода учења свог студијског програма докторских академских студија.

4.3.

Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета, Факултет је предвидео периодично анкетирање представника Националне службе за запошљавање и послодаваца, дипломираних доктора ветеринарске медицине у циљу редовног прибављања повратних информација о квалитету студија и свих својих студијских програма.

4.4.

Од 2005/2006 године спроводе се редовне студентске евалуације наставе ради унапређења њеног квалитета. Анкету спроводи Комисија за вредновање квалитета наставе и педагошког рада наставника.

4.5.

Факултет је предвидео периодично преиспитивање садржаја свог курикулума, усклађивање са стандардима ЕАЕВЕ и по потреби, његово допуњавање, унапређивање и осавремењавање.

У том смислу, Факултет је учествовао у TEMPUS пројекту (бр. 544270-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR, наслов: Serbia: striving towards excellence in veterinary education, трајање 01.12.2013 – 30.11.2016). Поменути пројекат је помогао у јачању квалитета и ефикасности клиничке наставе кроз развој концепта „ветеринарске наставне болнице“ и свеобухватној анализи стања на тржишту ветеринарских услуга, квалитета кадрова и образовних потреба, из угла ветеринарске струке у Србији у наредном периоду.

4.6.

Имајући у виду да се медицинска активност обавља између, с једне стране, дубоког и логичког познавања морфолошких структура, тока животних процеса и патогенезе, а с друге стране, формализованих поступака клиничке анализе и дедукције ради добијања правилне дијагнозе, Факултет је, дефинишући курикулум актуелног студијског програма, охрабрио наставнике да у наставни процес (предавања, лабораторијске вежбе, клинички рад), као и испите, укључи креативност и дедуктивни метод мишљења, што се делом може видети из Књиге предмета ДАС).

4.7.

Сви услови и поступци неопходни за завршавање студија на докторским академским студијама и добијање дипломе као и информатори предмета студијских програма доступни су јавности преко web странице Факултета (www.vet.bg.ac.rs).

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 4	Опис	Оцена
Предности	Потпуна усклађеност студијског програма са исходима учења студената.	+++
	Потпуна усаглашеност ЕПСБ оптерећења са активностима учења за достизање потребних исхода учења.	+++
	Редовно праћење квалитета студијског програма од стране студената.	+++
	Континуирано спровођење едукације наставника и сарадника.	+
	Потпуна доступност информација о студијским програмима и исходима учења на сајту Факултета.	+++
	Потпуна доступност информација о облику и садржају, као и процедурама пријаве, израде и одбране докторске дисертације на web страници Факултета.	+++
	Спровођењем студентске анкете отвара се могућност праћења квалитета студијских програма.	+++
Слабости	Недовољно искоришћено мишљење студената ДАС о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.	+
Могућности	Осавременили наставни процес новим училима.	+++
	Основати додатне просторије за извођење теоријске и практичне наставе.	+++

	Континуирано побољшавање студијских програма.	++
	Сарадња са страним и домаћим факултетима у циљу веће мобилности студената и наставника.	+
	Континуирано јачање наставног кадра.	++
Опасности	Недовољна заинтересованост студената да учествују у студентским анкетама, давању мишљења о студијском програму и раду наставника и давању предлога за побољшање.	+
	Недостатак финансијских средстава.	+

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

Методe извођења наставе: Стандарди ЕАЕВЕ прецизно набрајају листу компетенција којима дипломирани ветеринар треба да влада „првог дана након дипломирања“. Претпоставка за постизање тих компетенција је постојање модерног, функционалног факултетског клиничког блока који студентима обезбеђује непосредно („својеручно“) искуство у руковању довољним бројем карактеристичних клиничких случајева. Свестан потребе за додатним напором у том домену, Факултет велику пажњу посвећује методолошком, организационом и финансијском ојачању клиничке наставе. Могућности за превладавање леже у обједињавању клиничких наставних активности у организациони оквир „ветеринарске наставне болнице“, као и укључивање Ветеринарске станице „Младеновац“ у систем одвијања клиничких вежби посебно када се говори о великим животињама и ефикасније клиничко праћење пацијената и повећање сопствених прихода увођењем јединственог медицинског документационог система.

Систем оцењивања: У претходних неколико година систем оцењивања је знатно уједначенији и отклоњена су нека „уска грла“ у протоку студената (што се може видети у податку о континуираном повећању процента дипломираних студената). Ризик у овом погледу (у целом образовном систему, па и на нашем Факултету) је да критеријум оцењивања устукне пред „потребама проточности“. Овоме треба посветити посебне анализе у наредном периоду.

Мишљење студената: Анализа показује да се просечне студентске оцене задовољства наставним процесом крећу на завидно високом нивоу (углавном изнад 4,00). На извесном броју предмета анкету је попунио премали број студената да би се резултати сматрали потпуно валидним, па ће анкета убудуће бити формализована као једна од обавеза и везана за оверу семестра. Да би се добили још прецизнији показатељи, Комисије за праћење и унапређење студијских програма радиће на унапређењу постојећих упитника.

Повратне информације из праксе: У наредном периоду биће извршена и објављена (између осталог) детаљна анализа квалитета ветеринарских дипломаца, у чему ће учешће имати и Ветеринарска комора Србије (лиценцирајуће тело) и Управа за ветерину, Министарства пољопривреде, шумарства и водопривреде.

д) Показатељи и прилози за стандард 4

Табела 4.1. Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године

Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма.

Табела 4.3. Просечно трајање студија у претходне 3 школске године.

Прилог 4.1. Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.

Прилог 4.2. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.

СТАНДАРД 5: КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

5.1.

Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета је предвиђено да обавештења о предметима, студентима и широј јавности буду доступна преко web странице Факултета и на огласној табли предаваонице за ДАС. Календар наставе и распоред часова су стално доступни на огласној табли и web странице Факултета за ДАС (<http://www.vet.bg.ac.rs/uploads/files/DAS-info/nastavaDAS.7z>). Термини за полагање испита на ДАС се одређују у договору са заинтересованим студентима у складу са њиховим обавезама.

Распоред наставе је познат пре почетка наставе, усклађен са потребама студената и доследно се спроводи и објављује се на web странице Факултета и огласној табли предаваонице за ДАС.

5.2.

Настава је интерактивна, подстиче самосталност студената. Практична и теоријска настава су избалансирани у односу на исход сваког појединачног предмета. У плану је измена Курикулума Докторских академских студија са циљем да се програм студија додатно усагласи са националним стандардима и потребама ветеринарских наука. Осавремењивање студијског програма подразумева усклађивање са захтевима нових стандарда, који очекују да се студент докторских студија што пре ангажује у погледу своје докторске дисертације. Кључна полазна тачка је већа могућност при избору предмета, мање оптерећење како студената, тако и наставника када је у питању активна настава, јер је у склопу плана значајан део активности у вези са Студијским истраживачким радом, као и другим облицима наставе.

5.3.

На web страници Факултета за ДАС (<http://www.vet.bg.ac.rs/sr/studije/doktorske-akademske-studije/nastavni-plan-po-godinama>), сваком студенту је доступан увид у основне податке о сваком предмету, статусу предмета (обавезан или изборни), информација о семестру у коме је предмет, списак наставника и сарадника на предмету, број ЕСПБ бодова који се стиче полагањем испита, услов који треба да испуни да би уписао предмет, као и циљ и исход предмета. Додатно је приказан садржај и структура предмета (одвојено за теоријску и практичну наставу), тематске јединице, списак уџбеника, односно обавезне и допунске литературе, као и број часова активне наставе током семестра, методе извођења наставе и начин оцењивања знања, укључујући предиспитне обавезе на предмету.

Пре почетка семестра, на web страници Факултета ФВМ објављује се план извођења наставе (вежби и предавања) за одговарајући предмет, који је доступан и на огласној табли предаваонице за ДАС.

5.4.

На ФВМ постоји Комисија за праћење и унапређење студијских програма ДАС, коју предлаже Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета, а потврђује Наставно-научно веће. Комисија контролише редовност и регуларност извођења наставе на свим предметима студијског програма. Уколико дође до одступања, предузимају се корективне мере. У обзир се узимају студентске анкете које обухватају и оцену редовности одржавања предавања и вежби, као и процену квалитета одржане наставе.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 5	Опис	Оцена
Предности	Компетентност наставника и сарадника.	+++
	Доступност информација о терминима и плановима реализације наставе.	+++
	Доступност података о студијским програмима, плану и распореду наставе.	+++
	Избор метода наставе и учења којима се постиже савладавање исхода учења.	++
	Стандарди којима се утврђује квалитет наставног процеса су процедурално дефинисани.	+++
	Иновирање и реформисање студијских програма и појединачних предмета.	+++
	План и распоред предавања на Факултету је усклађен са потребама студената.	+
	Обученост наставника за савремене видове наставе.	+++
Слабости	Интерактивно учешће студената у наставном процесу.	+
	Корективне мере.	+
	Систематско праћење квалитета наставе и корективне мере.	++
	План и распоред испита на Факултету је усклађен са потребама студената.	++
	Пролазност на испитима.	+
	Припремљеност студената за праћење наставе (условљен редоследом полагања испита).	+
Могућности	Формирање радне групе која врши интерну контролу наставног процеса.	++
	Формирање плана и распореда испита на нивоу Факултета који је усклађен са потребама студената.	++
	Редовно одржавање предиспитних консултација на предметима где је мала пролазност.	++
	Осавремењивање процеса извођења наставе.	++
	Сва предавања учинити доступним на одговарајућим web страницама Факултета.	++
	Обучити наставнике за савремене видове наставе.	++

	Формирање анкета студената пред дипломирање.	++
	Формирање анкета за послодавце.	++
Опасности	Незаинтересованост студената приликом анкетања.	+++
	Спуштање критеријума за пролазност.	+

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Организовати додатну едукацију наставног особља о интерактивним облицима наставе и вештини комуникације;
- Редифинисати анкетне упитнике;
- Учинити доступним сва предавања наставника на web страници Факултета;
- Спроводити редовне консултације на предметима са малом пролазношћу на испиту и
- Успоставити контакте са послодавцима, анкетирати послодавце.

д) Показатељи и прилози за стандард 5

[Прилог 5.1.](#) Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

[Прилог 5.2.](#) Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе

[Прилог 5.3.](#) Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника

СТАНДАРД 7: КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

7.1. и 7.2.

Квалитет наставника и сарадника на Факултету ветеринарске медицине се обезбеђује поштовањем прописа који регулишу избор наставника и сарадника на Факултету и то: Закон о високом образовању, Статут Универзитета у Београду, Статут Факултета ветеринарске медицине, Правилник о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду, Правилник о минималним условима за стицање звања наставника који усваја Сенат на предлог Националног савета за високо образовање и Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Факултету ветеринарске медицине. Сви наведени документи су јавни и доступни оцени стручне и шире јавности. Поступци и услови избора су предмет периодичне провере и усавршавања и узимају у обзир Правилник о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача, као и препоруке Националног савета за високо образовање. Факултет је у складу са Кодексом професионалне етике Универзитета у Београду и својом изјавом о Политици квалитета Факултета (јавно објављеним на web страници Факултета) истакао јасан и искључив критеријум за вредновање и напредовање свог наставног особља: стручност, способност, професионалност и резултате у испуњавању својих задатака.

Факултет ветеринарске медицине се приликом избора наставника и сарадника у звања придржава прописаних поступака и услова путем којих оцењује научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника кроз следеће дефинисане оцене:

- Оцена резултата образовног, научног и истраживачког рада кандидата,
- Оцена ангажовања кандидата у развоју наставе и других делатности Факултета,
- Оцена резултата педагошког рада кандидата,
- Оцена о стручно професионалном доприносу кандидата,
- Оцена о доприносу академској и широј заједници,
- Оцена о сарадњи са другим високошколским и научноистраживачким установама у земљи и иностранству,
- Оцена резултата које је кандидат постигао у обезбеђивању научно-наставног подмлатка.

Оцена о резултатима научноистраживачког рада даје се на основу услова утврђених у Правилнику о минималним условима за стицање звања наставника на Факултету ветеринарске медицине. Вредновање научног и стручног рада наставника и сарадника је дефинисано Правилником о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача. Формалне референце наставника и сарадника се проверавају на неколико нивоа (Веће катедре, Изборно веће, Наставно-научно веће Факултета, Стручна већа Универзитета и Сенат Универзитета при избору редовних професора) у одговарајућим, законски дефинисаним временским периодима.

Током поступка избора наставника и сарадника обезбеђена је јавност и транспарентност, како у погледу саме процедуре избора, тако и у погледу услова и критеријума за избор у поједина звања.

Транспарентност поступка обезбеђена је кроз јавно доступну електронску документацију о сваком избору у звање на веб страници Факултета, Конкурс се објављује у часопису „Послови“ и на веб страници Факултета и Универзитета, а реферат о пријављеним кандидатима ставља се на увид јавности на веб страници Факултета.

Сам избор у звање обавља се јавним гласањем како на Факултету тако и у стручним већима и Сенату Универзитета. Осим тога Факултет је усвојио Правилник о спречавању сукоба интереса, чиме је ограничен избор чланова Комисије за писање реферата приликом избора.

Оцену о ангажовању кандидата у развоју наставе и других делатности Факултета и оцену резултата кандидата постигнутих у обезбеђивању научно-наставног подмлатка даје наставно научна јединица у оквиру које кандидат изводи наставу, на основу података о менторствима у изради дипломских радова, студентских научних радова, специјалистичких радова и докторских дисертација.

Оцена о стручно професионалном доприносу кандидата даје се на основу учешћа кандидата у стручним организацијама и другим делатностима од значаја за развој научне области Факултета, а формира се на основу података које доставља кандидат.

Педагошку активност наставника и сарадника оцењују студенти кроз редовне анкете, док податке систематизује и предлаже корективне мере Комисија за вредновање квалитета наставе и педагошког рада наставника. На основу ових анкета оцењује се сваки наставник, сарадник и сваки предмет. Резултати анкета омогућују планирање развоја наставног кадра и наставног процеса у наредном периоду. Резултати анкета се анализирају од стране Комисије за вредновање квалитета наставе и педагошког рада наставника, Наставно-научног већа, декана и продекана Факултета.

7.3.

На Факултету је у извођењу наставе на Докторским академским студијама ветеринарске медицине ангажовано укупно 79 наставника, од којих је 77 са пуним радним временом, 2 наставника са 30% радног времена. Укупно је ангажовано 45 редовних професора, 23 ванредних професора, 11 доцената.

За реализацију студијског програма докторских академских студија Факултет има компетентно наставно особље изузетних научних способности.

С обзиром на старосну структуру наставника и сарадника (14 наставника старости од 61-65 година живота, 31 наставник старости од 56-60 година живота), просечну старост доцената која износи 43 године живота, Факултет је успоставио свој План и програм развоја научно-истраживачког подмлатка.

Кроз пројекте и сарадњу са ресорним Министарством, наставници се информичу и подстичу да учествују на семинарима, радионицама и другим облицима активности које се организују у циљу формирања нових курикулума, унапређења наставничких компетенција, компетенција у домену управљања и организације на високошколској установи, припреме и анализе програма предмета, циљева и исхода учења итд. Наставници такође унапређују своје компетенције и стичу нова сазнања кроз сарадњу и комуникацију са гостујућим професорима из иностранства.

7.4.

Факултет спроводи политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег усавршавања, кроз подстицање најбољих студената да остану на факултету, путем обезбеђења, подстицања у изради дипломских радова који имају истраживачку компоненту и ангажовањем на пројектима. Факултет такође подстиче студијски боравак, постдокторска усавршавања, као и учешћа на научним и стручним скуповима у земљи и иностранству.

Наставу врши квалификован и компетентан наставни кадар.

Евалуација наставног кадра спроводи се реализацијом Плана и Програма научноистраживачког рада и развоја научноистраживачког кадра што подразумева:

- редовно укључивање младих истраживача у научноистраживачке програме и пројекте,
- упућивање истраживача на усавршавање у земљи и иностранству, на основу сарадње коју Факултет остварује са другим научноистраживачким установама,
- укључивање младих истраживача у раду на реализацији и публикацији резултата научноистраживачког рада,
- упућивање младих истраживача на семинаре, радионице и програме које организују домаће и стране научне и стручне установе,
- обезбеђивање транспарентности научних информација научноистраживачком подмлатку кроз развој сопственог библиотечког фонда, сарадњу са домаћим и међународним библиотекама и домаћим и међународним е-библиотекама и
- организовање предавања угледних научних радника.

7.5.

Факултет је успоставио свој систем квалитета којим се наставницима и сарадницима омогућава континуирана едукација и усавршавање путем студијских боравака, специјализација, учешћа на научним и стручним скуповима што је регулисано Правилником о усавршавању наставника и сарадника и Правилником о континуираној едукацији. Напред наведеним Правилницима јасно су дефинисане процедуре којима се

омогућава наставницима и сарадницима стална едукација и усавршавање. На web страници Факултета се редовно објављују позиви за едукације, као и актуелни програми размене наставног особља. На овај начин Факултет подржава перманентну едукацију и усавршавање наставника и сарадника.

7.6.

У складу са: Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду донетим од стране Сената Универзитета и Правилника о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата Министарства за науку и технолошки развој Факултет при избору и унапређењу свог наставно-научног и стручног кадра посебно вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима у привреди и друштву. У рефератима Комисије за оцену испуњености услова за избор у виша звања, овај критеријум се посебно вреднује.

7.7.

При избору и унапређењу наставно-научног кадра, педагошка активност наставника и сарадника се прати и спровођењем анкете студената, чија је процедура утврђена Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета и Правилником о студентском вредновању квалитета наставе и педагошког рада наставника.

Из свега наведеног може се закључити да:

- Факултет има јасно дефинисане критеријуме и процедуре за избор наставног кадра;
- Квалификације свих наставника и сарадника одговарају образовно-научном пољу на нивоу њиховог задужења;
- Број наставника и сарадника на Факултету одговара потребама студијских програма;
- Број наставника је довољан да покрије укупан број часова теоријске и практичне наставе, при чему се поштују критеријуми за број студената у групама за предавања и вежбе на претклиничким и клиничким предметима.

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим:

- планирањем и избором на основу јавног поступка;
- стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и проверама квалитета њиховог рада у настави;
- постоје јасне процедуре којима се омогућава наставницима и сарадницима стална едукација и усавршавање.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 7	Опис	Оцена
Предности	Јавност поступка и јасно дефинисани критеријуми и процедуре за избор наставника и сарадника.	+++
	Вредновање истраживачких способности наставника и сарадника.	+++
	Уважавање мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника.	++
	Усавршавање младих кадрова олакшава успостављени Центар за развој и	+++

	међународну сарадњу.	
	Факултет има План и програм развоја научноистраживачког подмлатка и спроводи дугорочну политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка.	+++
Слабости	Код критеријума за изборе и унапређење наставника, посебно у виша звања више се вреднује научно-истраживачки него педагошки рад наставника.	++
	Критеријум за прелазну оцену педагошког рада је низак.	+
	Неки наставници и сарадници нису укључени у научно-истраживачке пројекте.	++
	Старосна структура доцената.	++
	Диспропорција у потребном броју наставника и сарадника према критеријумима Министарства просвете о финансирању и критеријумима за акредитацију установе.	+++
Могућности	Запошљавање младог кадра, пре свега најбољих студената докторских академских студија и стварање услова за њихов научноистраживачки рад.	+++
	Подстицање педагошких, истраживачких и стручних активности наставника и сарадника и обезбеђивање перманентне едукације и усавршавање успостављањем Фонда за те намене.	+++
Опасности	Финансирање Факултета према броју уписаних буџетских студената, што онемогућава пријем већег броја младих сарадника.	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- већу пажњу поклонити усавршавању педагошких компетенција наставника и сарадника,
- обезбедити услове за научноистраживачки рад и у пројекте укључити што већи број наставника и сарадника,
- оптерећеност наставника је веома различита за различите катедре, па самим тим и расположиво време за рад на публикавању,
- седнице Изборног већа одржавати чешће,
- створити финансијску могућност за ангажовање што већег броја студената докторских студија за извођење практичне наставе на интегрисаним студијама,
- сачињавање програма кадровске политике, којим би се дефинисале потребе, начини и динамика пријема нових кадрова.

г) Показатељи и прилози за стандард 7

Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Прилог 7.1. Правилник о избору наставника и сарадника

Прилог 7.2. Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе

СТАНДАРД 8: КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

8.1.

Факултет организује докторске академске студије у оквиру студијског програма који траје три године. Потенцијални студенти докторских академских студија информације о студирању могу добити преко студентске службе за постдипломске студије и на web страници Факултета. Уписани студенти добијају брошуру, водич кроз докторске академске студије у којој се налазе све информације релевантне за будуће студенте.

8.2.

Према Правилнику о докторским академским студијама, на докторске студије могу да се упишу студенти који имају завршене одговарајуће мастер академске студије, односно интегрисане студије са најмање 300 ЕСПБ бодова, или завршене најмање четворогодишње студије по прописима који су важали до ступања на снагу важећег Закона о високом образовању. Услов за упис на докторске академске студије је просек оцена од најмање 8 на одговарајућим мастер или интегрисаним студијама. У студијском програму докторских студија прописују се одговарајуће завршене мастер академске студије, односно интегрисане студије као услов за упис на докторске студије. Редослед кандидата за упис на докторске студије утврђује се на основу опште просечне оцене остварене на основним и мастер академским студијама, односно интегрисаним студијама, као и дужине студирања на основним и мастер студијама, односно интегрисаним студијама.

8.3.

Једнакост и равноправност студената по свим основама који студирају на Факултету (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање) загарантовани су Законом о високом образовању. Факултет пружа додатну подршку студентима из осетљивих група, без дискриминације по било ком основу.

8.4.

Пре почетка семестра на докторским академским студијама, предметни наставници достављају у писаној форми продекану за последипломске студије план извођења наставе који мора да садржи све релевантне информације у вези са обавезама студената на предмету. План извођења наставе истиче се на огласној табли, а студентима је доступан и на web страници Факултета. Студенти по упису докторских академских студија бирају ментора из редова наставника који испуњавају услове прописане Правилником о докторским академским студијама. Почев од 4. семестра, студенти докторских академских студија имају обавезу самосталног истраживачког рада, који се остварује кроз индивидуални приступ у личном договору са ментором.

8.5.

Оцењивање студената на сваком појединачном предмету се врши на основу унапред утврђених критеријумима који се уређени Правилником о полагању испита и оцењивању, као и Правилником о докторским академским студијама. На докторским академским студијама испити се полажу писмено у форми теста, који је усклађен са Правилником о употреби тестова за проверу знања студената.

8.6.

Факултет прати успех студената у савлађивању градива на појединачним предметима у оквиру предиспитних обавеза и активности. Коначна оцена на предмету, резултат је бодова које студент остварује испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а у складу са Правилником о докторским академским студијама и Правилником о полагању испита и оцењивању.

8.7.

Методе оцењивања студената и знања које су усвојили у току наставно-научног процеса усклађене су са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма, а у складу са подацима који су доступни на web страници Факултета у оквиру наставног плана докторских академских студија.

8.8.

Коректност, објективност и професионално понашање наставника током оцењивања загарантовани су Статутом Факултета, као и личним опредељењем наставника.

8.9. и 8.10.

Факултет је успоставио систем праћења, анализирања и по потреби унапређења критеријума оцењивања студената. Увођењем Факултетског информационог система (ФИС), омогућено је праћење пролазности студената, као и увид у дистрибуцију оцена на сваком појединачном предмету. У случају превише високе или ниске пролазности студената у току једне школске године, као и неправилне дистрибуције оцена, постоји могућност да се у разговору декана са предметним наставницима примене корективне мере. Корективне мере најчешће подразумевају омогућавање већег броја консултација, као вида припреме студената за полагање испита.

8.11.

Високошколска установа омогућава студентима одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у одлучивању, у складу са законом.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 8	Опис	Оцена
Предности	Постојање јасно дефинисаних критеријума приликом уписа студената на Докторске академске студије.	+++
	Постојање јасно дефинисаних критеријума за оцењивање студената и упознавање студената са предиспитним обавезама и испитним обавезама на почетку наставе.	+++
	Постојање великог броја изборних предмета, што студентима омогућава да студијски програм буде прилагођен индивидуалним потребама за усавршавањем.	+++
	Постојање одређеног броја часова предвиђених за индивидуални рад кандидата са ментором.	+++
	Постојање јасно дефинисаних критеријума (резултата у научноистраживачком раду), као услова за стицање права за менторство приликом израде докторске дисертације, чиме се обезбеђује висок квалитет ментора.	+++

Слабости	Непостојање студентског организовања које би се односило специфично на Докторске академске студије, како би студенти студијског програма имали директно учешће у доношењу одлука које су од значаја за њих.	+++
	Непостојање јасно дефинисаних прописаних и транспарентно приказаних процедура и корективних мера у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања, као и у случају високе и ниске пролазности студената.	+++
	Непостојање инфраструктуре за студенте са посебним потребама, као и непостојање лица запосленог за помоћ студентима са посебним потребама.	++
	Недодељивање теме докторске дисертације на почетку похађања докторских академских студија.	+
	Слаба сарадња са привредом, која би могла да омогући финансијске ресурсе за истраживања усмерена ка комерцијалним потребама.	+
Могућности	Могућност припреме студената у складу са њиховим запослењем и потребама тржишта рада, кроз менторски рад у малим групама.	++
	Коришћење ФИС-а за праћење пролазности и дистрибуције оцена на појединачним предметима, у циљу правовременог и ефикасног спровођења корективних мера.	++
	Могућност остваривања сарадње са факултетима у иностранству, захваљујући бројним програмима за мобилност студената.	++
Опасности	Израда докторске дисертације из области ветеринарске медицине за којима је потражња на тржишту рада мала, или која није у директној вези са радним местом студента.	+
	Немогућност завршетка докторских студија у предвиђеном року од 3 године, услед кратког времена предвиђеног за израду докторске дисертације.	+
	Недостатак средстава за осавремењивање наставног процеса.	++
	Погрешан одабир изборних предмета, услед услед кашњења у одабиру области и теме докторске дисертације.	++
	Непохађање наставе, због обавеза студената докторских академских студија на постојећим пословима.	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Усвајање процедура и корективних мера у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања, као и у случају превелике или прениске пролазности;
- Повећање пролазности студената одржавањем обавезних консултација из предмета са ниском пролазношћу;
- Преиспитати садржаје и обиме предмета уз уважавање мишљења квалитетних студената;
- Повећање сарадње факултета и привреде у циљу прилагођавања студената условима на тржишту рада;
- Успостављање активније сарадње са студентима који су завршили факултет.

г) Показатељи и прилози за стандард 8

Табела 8.1. Преглед броја студената по нивоима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години

Табела 8.2. Стопа успешности студената

Табела 8.3. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија

Прилог 8.1. Правилник о процедури пријема студената

Прилог 8.2. Правилник о оцењивању

Прилог 8.3. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања

СТАНДАРД 9: КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

Статутом факултета, Правилником о наставној литератури, Правилником о раду центра за издавачку делатност и промет учила, Правилником о раду Централне библиотеке (2008), Правилником о раду информационо-комуникационог центра (2008), Правилником о систематизацији радних места (2018) и преко својих одговарајућих комисија, Факултет систематично управља квалитетом уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса.

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

9.1.

Факултет ветеринарске медицине већ више деценија има традиционално развијену делатност наставника на пољу писања уџбеничке литературе.

На Факултету делује Центар за издавачку делатност и промет учила (ЦИД) са основним циљем да обезбеди лаку доступност адекватних уџбеника својим студентима, обезбеди непрофитне цене, као и да обезбеди заштиту ауторских права аутора уџбеника.

Факултет води Регистар уџбеника чији је извод доступан студентима на веб страници Факултета и редовно се ажурира пред почетак сваке школске године.

На Факултету ветеринарске медицине у Београду, од његовог оснивања 1936. године, постоји Централна библиотека која студентима обезбеђује приступ уџбеницима и другој литератури неопходној за савладавање градива студијских програма. У њој је смештен централни каталог као и део фонда, с обзиром да приручне 22 катедарске библиотеке Факултета располажу књигама и часописима из ужих области којима се одређена катедра бави. У Централној библиотеци и њеним огранцима по катедрама наставници и стручни сарадници, студенти, последипломци и докторанти, могу позајмити неопходне уџбенике и књиге и часописе. Приступ фонду је слободан, а библиотека ради са студентима сваког радног дана.

9.2.

Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим училима о којима предметни наставници упознају студенте на почетку наставе из датог предмета. Сваки уџбеник који су написали наставници факултета заступљен је у Централној библиотеци са 5 - 6 депозитних примерака.

9.3.

Правилником о наставној литератури утврђују се стандарди и поступци за обезбеђење квалитета уџбеника на Факултету ветеринарске медицине. У складу са овим Правилником делује Комисија за уџбенике која прати покривеност предмета студијских програма уџбеницима одговарајућег квалитета, спроводи процедуру за одобравање нових уџбеника или реиздања и води Регистар уџбеника. Наставно-научно веће именује рецензенте који оцењују квалитет уџбеника са аспекта садржаја, структуре, стила и обима и доноси одлуке о одобрењу за коришћење уџбеника у наставном процесу.

Уџбеници и друга учила која не задовољавају стандарде повлаче се из наставе и замењују другим.

9.4.

Фонд библиотеке укупно обухвата 20.866 библиотечких јединица. Од укупног броја књига, према текућем плану наставе, корисницима је на располагању 2462 наслова уџбеничке литературе из области ветеринарске и сродних наука, издатих код нас и у свету. Библиотека чува 5643 радова одбрањених на Факултету (од тога 1392 наслова докторских дисертација, 900 магистарских, 2517 специјалистичких радова и 834 дипломских радова), као и 8330 научних и стручних часописа.

У читаоници библиотеке налази се 37 читаоничких места за кориснике, од тога 15 места са компјутерима са приступом интернету и могућношћу за претраживања база података.

9.5.

Библиотека факултета опремљена је потребним бројем библиотечких јединица који се непрекидно обнавља. Аутори нових уџбеника или реиздања обавезни су да библиотеци Факултета доставе најмање 6 примерака на трајно коришћење.

Библиотека непрекидно спроводи јединствену набавку и централизовану обраду литературе (инвентарисање, каталогизација и класификација библиотечког материјала) у складу са реалним финансијским могућностима.

9.6.

У оквиру Факултета делује Информационо-комуникациони центар (ИКЦ) који одржава и развија рад факултетске информатичке мреже и информатичке опреме у учионицама и кабинетима. У ИКЦ раде три стално запослене особе са одговарајућим квалификацијама за дужности које обављају. Факултет непрекидно улаже знатна материјална средства како би студентима, наставницима и особљу обезбедио неопходне, савремене информатичке ресурсе који укључују рачунаре примереног квалитета и несметан приступ интернету.

9.7. и 9.8.

Број запослених у библиотеци и њихова компетентност усклађени су са Законом, националним и међународним стандардима за пружање ове врсте услуга. У Библиотеци факултета раде два стално запослена библиотекара са високом школском спремом (Филолошки факултет) и положеним стручним испитом.

9.9.

Студенти су информисани о раду библиотеке и рачунарског центра путем одговарајућих огласних табли и web странице Факултета.

9.10.

Централна библиотека је лоцирана у главној згради Факултета, на другом спрату, тако да

студентима, наставном, ненаставном особљу и свим корисницима услуга пружају адекватне услове за рад. Просторије намењене за смештај библиотечког фонда, архивског и осталог електронског материјала смештене су у одговарајућем делу зграде како би студентима, наставном и ненаставном особљу и осталим корисницима пружили одговарајуће услове за рад. Састоји се од три повезане просторије (ходник, канцеларија и читаоница) укупне површине 116,57 м², од тога површина читаонице износи 94,25 м². Библиотека је релативно скоро реновирана, тако да је опремљена функционалним намештајем и добро осветљена.

Приступ фонду књига Централне библиотеке обезбеђен је у оквиру законски прописаног радног времена, а приступ студентској читаоници је омогућен петнаест часова на дан.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 9	Опис	Оцена
Предности	Постојање општих акта и одговарајућих комисија о уџбеницима, издавачкој делатности, информатичко-комуникационој делатности и поступање у складу са њима	++
	Структура и обим библиотечког фонда, покривеност предмета уџбеницима и училима	+++
	Постојање информатичких ресурса (рачунара, софтвера, интернета, електронских облика часописа).	++
	Довољан број запослених у библиотеци и другим релевантним службама и њихова одговарајућа стручна спрема	+++
	Адекватност услова за рад библиотеке (простор, радно време)	+++
Слабости	Ресурси за учење и полагање на даљину	+++
Могућности	Појачати активности на чешћем осавремењавању уџбеника на појединим предмета	+++
	Повећати обим ресурса доступних преко КоБСОН-а	++
	Додатно ојачати структуру и обим библиотечког фонда	++
Опасности	Мањак расположивих финансијских средстава за набавку учила и опреме	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Повећати ресурсе са Универзитета.
- Укључити могућност електронског коришћења уџбеничке литературе.
- Формирање платформе за дигитално учење.

г) Показатељи и прилози за стандард 9

Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи

Табела 9.2. Попис информатичких ресурса

Прилог 9.1. Правилник о наставној литератури

Прилог 9.2. Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи (са редним бројевима)

Прилог 9.3. Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи

СТАНДАРД 10: КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ВИСОКОШКОЛСКОМ УСТАНОВОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

10.1.

Статутом (поглавље 4: Органи управљања Факултета и поглавље 5: Органи пословођења) и другим нормативним актима Факултета, у складу са одговарајућим законима и осталим општим актима Факултета и Универзитета у Београду дефинисане су основне ингеренције органа управљања и пословођења Факултета.

10.2.

Факултет има организациону структуру и систем управљања који обезбеђују обављање задатака и циљева високошколске установе. Факултет обавља образовну, научну и стручну делатност и основна, примењена, и развојна истраживања, као повезане и међусобно условљене делатности, преко организационих јединица: катедара, централне библиотеке, централне лабораторије, центра за међународну сарадњу, центра за обезбеђење и унапређење квалитета, центра за издавачку делатност и промет учила, информационо-комуникационог центра и секретаријата Факултета што је прописано у Статуту Факултета, поглавље 3, Унутрашња организација Факултета, члан 22-35.

10.3. и 10.4.

Надзор и контрола процеса рада, вредновање, анализе и побољшавања рада са аспекта унапређења на Факултету се спровode преко Наставно-научног већа факултета и Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, али и других:

- Комисије за праћење и унапређење студијског програма интегрисаних академских студија
- Комисије за праћење и унапређење студијског програма Докторских академских студија и Комисије за праћење и унапређење студијског програма Специјалистичких академских студија
- Комисије за континуирану едукацију
- Комисије за вредновање квалитета наставе и педагошког рада наставника
- Комисије за уџбенике
- Комисије за библиотеку
- Комисије за информационо-комуникациони систем

Факултет на овај начин, институционално, системски прати и оцењује рад наставног и ненаставног особља као и управљање Факултетом. Поступак надзора, контроле, вредновања, анализе и побољшавања рада дефинисан је Статутом и одговарајућим правилницима пре свега, Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета Факултета.

10.5.

Услови и поступак заснивања радног односа и напредовања ненаставног особља утврђени су Статутом факултета (поглавље 12: Особље факултета), Правилником о систематизацији радних места.

Рад органа и стручних органа Факултета је јаван, регулисан Статутом факултета, поглавље 15, Јавност рада и обавештавање радника и студената и остварује се приказом општих аката и одлука на огласној табли или web страници Факултета.

10.6.

Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета Факултета предвиђено је вредновање рада и деловања управљачког и ненаставног особља од стране наставника, студената и јавног мњења.

10.7.

Факултет има упошљено ненаставно особље које својим стручним и професионалним радом обезбеђује успешну реализацију студијских програма, њихових основних задатака и циљева. Њихов број је у складу са захтевима за број ненаставног особља према стандардима за акредитацију високошколских установа.

10.8.

Статутом, Правилником о континуираној едукацији (члан 2) и Правилником о усавршавању наставника и сарадника, управљачком и ненаставном особљу, Факултет омогућава перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 10	Опис	Оцена
Предности	Статутом Факултета дефинисан је орган управљања и орган пословођења Факултетом.	+++
	Дефинисане су надлежности орган управљања и орган пословођења Факултетом.	+++
	Стручне, административне, техничке и друге послове на Факултету као подршка за успешно спровођење студијског програма обезбеђује ненаставно особље Факултета, кога чине лица која испуњавају услове утврђене Правилником о систематизацији радних места.	+++
Слабости	Недостатак ненаставног особља на појединим Катедрама, Лабораторијама и Одсеку за техничке и помоћне послове Факултета.	+++
	Неадекватна распоређеност ненаставног особља (лаборанти, хигијеничари).	+++
Могућности	Прерасподела ненаставног особља према оптерећености појединих Катедри.	+++
	Успоставити програм додатног усавршавања на професионалном нивоу ненаставном и управљачком особљу.	++
	Обезбедити наставак континуираног и системског праћења и оцењивања рада органа управљања и ненаставног особља, као и да се спроведу мере за његово унапређење.	++

Опасности	Немогућност квалитетног обављања наставног процеса на појединим Катедрама, које могу да проистекну из наведених слабости.	++
------------------	---	----

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Извршити прерасподелу техничког и помоћног ненаставног особља.

г) Показатељи и прилози за стандард 10

Табела 10.1. Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

Прилог 10.1. Шематска организациона структура високошколске установе

Прилог 10.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

СТАНДАРД 11: КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

11.1.

Факултет обавља своју делатност у објектима који се налазе у зградама Факултета на адреси Булевар ослобођења 18 и то:

1. Централна зграда – у којој се одржава настава из општеобразовних и предклиничких предмета и налазе деканат, секретаријат и централна лабораторија за пријем узорака;
2. Клиника за мале животиње – Катедра за болести копитара, месоједа, живине и дивљачи;
3. Катедра за заразне болести и болести пчела;
4. Катедра за болести папкара;
5. Катедра за породилство, стерилитет и вештачко осемењавање;
6. Катедра за хирургију, ортопедију и офталмологију и
7. Катедра за радиологију и радијациону хигијену.

Факултет за обављање своје делатности има и уговоре о пословно техничкој сарадњи са фармама животиња, кланицама за прераду меса животињског порекла и млекарама на којима се изводи практична настава везано за поједине предмете. Они се налазе на различитим деловима Београда и његове ближе околине.

Објекти Факултета су у власништву Републике Србије (РС), а Факултету су дати на коришћење. Укупна површина простора којом Факултет располаже је 20132 м² а настави је намењено 9206.51 м².

Површине појединих целина Факултета дате су у следећој табели:

Редни број	Назив објекта	Површина м ²	Место
1.	Централна зграда	12836.45	Булевар Ослобођења 18
2.	Клиника за мале животиње Катедра за болести копитара, месоједа, живине и дивљачи	1412.00	
3.	Катедра за заразне болести и болести пчела	944.30	
4.	Катедра за болести папкара	386.93	
5.	Катедра за породилство, стерилитет и вештачко осемењавање	789.44	
6.	Катедра за хирургију, ортопедију и офталмологију	1136.64	
7.	Катедра за радиологију и радијациону хигијену	368.65	
8.	Помоћни објекти	2257.59	
Укупно		20132.00	

11.2.

За извођење наставе користи се савремена опрема и то како на предклиничким и општеобразовним предметима тако и на клиничким. Факултет опрему набавља из сопствених средстава, путем научноистраживачких пројеката, донација, поклона и изнајмљивања на основу уговора.

Опрему коју Факултет тренутно поседује адекватна је за квалитетно извођење свих облика наставе. План набавки врши се сваке календарске године у складу са финансијским могућностима Факултета, као и потреба на појединим предметима.

11.3.

На почетку сваке школске године утврђује се број студената и проверава усклађеност просторних капацитета и опреме са потребама наставног процеса и бројем студената. Анализом тих података утврђено је да је сваком студенту на студијском програму докторских академских студија на располагању 66,1 м² корисног простора.

11.4.

Наставном особљу доступни су сви рачунари и пратећа опрема неопходна за извођење наставе који су смештени у амфитеатру, предаваоницама и вежбаоницама. Факултет поседује адекватно опремљене рачунарске учионице (вежбаонице) са довољним бројем места за неометано и квалитетно учење студената.

11.5.

Факултет поседује рачунарску учионицу опремљену компјутерима за рад студената, централну библиотеку опремљену рачунарима која ради у периоду од 8 до 18 сати и читаоницу у склопу Факултету која је отворена 24 сата а намењена учењу студената. Студентима је унутар просторија секретаријата омогућен приступ фотокопирању, штампању, скенирању, нарезивању ЦД и ДВД материјала.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 11	Опис	Оцена
Предности	Потпуна усклађеност капацитета простора и опреме са потребама наставног процеса и укупног броја студената (више од 8м ² корисног простора по студенту).	+++
	Одговарајућа и савремена техничка, лабораторијска и друга опрема која обезбеђује квалитетно извођење наставе, спровођење научних истраживања, и обављање здравствене и издавачке делатности факултета.	++
	Адекватно опремљене рачунарске учионице (вежбаонице) са довољним бројем места за неометано и квалитетно обављање наставних (образовних) активности и научноистраживачког рада.	++
	За студенте и наставно особље обезбеђен је стални и неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама, у научноистраживачке и образовне сврхе.	++
	Континуирано праћење и усклађивање капацитета простора и опреме са потребама целокупне делатности факултета.	++
Слабости	Недовољно простора у појединим наставничким и сарадничким канцеларијама за извођење индивидуалне консултативне наставе са студентима у терминима непосредно пре или после одржавања редовних наставних активности.	+
	Недовољно читаоница за студенте.	+
	Недовољно библиотека за одржавање усменог дела испита.	+
	Немогућност држања већег броја фармских животиња као и других врста лабораторијских животиња осим глодара за потребе научноистраживачког рада на огледним животињама који је у интересу свих Факултета Универзитета у Београду.	+
Могућности	Набавка најсавременије као и додатне лабораторијске, медицинске и друге потребне опреме за интензивније укључивање наставног особља и студената у истраживања.	+++
	Побољшање техничке опремљености у домену информационих ресурса са циљем шире примене метода електронског учења и учења на даљину.	+++
	Побољшати обезбеђеност Факултета да би се омогућио 24h рад и рад у сменама на клиникама Факултета које пружају услуге трећим лицима. На тај начин би се повећали самостални приходи Факултета.	+++
Опасности	Ограничене финансијске могућности за адаптацију зграда и пренамену простора, као и набавке опреме.	+++
	Локација Факултета која је у центру града онемогућава држање фармских животиња – могућност измештања Клиника Факултета за фармске животиње на другу локацију.	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Укључивање у пројекте Изградње капацитета у високом образовању који обезбеђују набавку опреме неопходне за наставу,

- Укључивање у пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја који омогућавају набавку опреме за осавремењавање наставе.

г) Показатељи и прилози за стандард 11

Табела 11.1. Укупна површина (у власништву високошколске установе изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)

Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

Табела 11.3. Наставно-научне и стручне базе

СТАНДАРД 13: УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

Студенти докторских академских студија имају активну улогу у свим сегментима система обезбеђења квалитета и њихово учешће у органима Факултета је регулисано Статутом, Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета, као и одговарајућим општим актима Факултета.

13.1.

У складу са Статутом члан 85. дефинисано је образовање и рад Комисија, а Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета члан 5. регулисане су надлежности Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета.

На предлог Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета Веће факултета доноси одлуку о образовању одговарајућих радних тела/група и поткомисија задужених за спровођење одређених задатака у вези са обезбеђењем и унапређењем свих области квалитета, према Стратегији обезбеђења квалитета.

У циљу унапређења квалитета студијских програма Веће факултета именује Комисију за праћење и унапређење студијског програма докторских академских студија.

Комисија за праћење и унапређење студијског програма докторских академских студија има 6 чланова. Чланови комисије су наставници Факултета и представници студената на последипломским студијама: по један представник из области: Морфологија и физиологија животиња, Клиничка патологија и терапија животиња, Ветеринарска превентивна медицина и Хигијена и технологија намирница анималног порекла, продекан за последипломске студије и један представник студената докторских академских студија.

13.2.

Учешћем у раду Комисије студенти докторских студија имају могућност да дају мишљење о Стратегији обезбеђења квалитета, стандардима, поступцима и мерама обезбеђења квалитета Факултета, као и да учествују у изради Извештаја о самовредновању.

13.3.

Резултати оцене квалитета наставе од стране студената докторских студија по појединачним областима, као и сам Извештај о самовредновању Факултета, доступни су

јавности. На тај начин сви студенти докторских студија могу изнети мишљење о стању квалитета наставе али и у осталим областима рада Факултета, о поступцима и начинима на којима се обезбеђује квалитет и могу дати своје предлоге за побољшање квалитета у свим делатностима рада Факултета.

13.4.

Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета спроводи анкету за студентско вредновање педагошког рада наставника и сарадника, квалитета актуелних студијских програма и рада осталих служби Факултета. Ова анкета обухвата питања која се тичу квалитета и садржаја наставе на изведеним студијским програмима, квалитета педагошког рада наставника и сарадника, квалитета осталих служби Факултета као и квалитета и доступности литературе.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 13	Опис	Оцена
Предности	Активно учешће студената докторских академских студија у процесу самовредновања и оцењивања квалитета високошколске установе, анализи резултата самовредновања и формирању корективних мера у случају недовољне испуњености стандарда.	++
	Активно учешће студената докторских академских студија у процесима развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума и развоју метода оцењивања као и у доношењу одговарајућих аката од посебног интереса за студенте (нпр. Правилника о полагању испита и оцењивању и Правилника о употреби тестова за проверу знања студената).	+++
Слабости	Иако су кроз учешће студентских представника активно укључени у процес самовредновања, студенти докторских академских студија недовољно препознају значај вредновања.	++
Могућности	Учесталије анкетање студената докторских академских студија о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања.	++
	Подизање свести студената докторских академских студија о важности процеса самовредновања.	++
Опасности	Недовољно препознавање значаја вредновања, недостатак мотивисаности и/или неоснован страх студената докторских академских студија да објективно искажу своја мишљења и ставове у процесу провере квалитета.	+++
	Значајно учешће у евалуацији студената који нису активно учествовали у наставном процесу.	+++
	Недовољна информисаност студената докторских академских студија о значају и потреби самовредновања.	+
	Неповерење студената докторских академских студија да ће учешће у процесу самовредновања донети реалне промене.	++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Информисати студенте докторских академских студија о значају и потреби самовредновања.
- Побољшати систем студентске евалуације тако што ће се анкета везати за један од обавезних поступака студирања (овера семестра, упис године и слично).
- У анкетни лист уврстити питања која указују на то да је студент активно пратио наставу и на тај начин извршити што објективније самовредновање.

г) Показатељи и прилози за стандард 13

Прилог 13.1. Документација која потврђује учешће студената докторских академских студија у самовредновању и провери квалитета

СТАНДАРД 14: СИСТЕМСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

Факултет је успоставио свој документовани систем којим је предвиђено континуирано праћење и надзор, периодична провера и прикупљање свих потребних информација о функционисању система у свим областима обезбеђења квалитета.

14.1. и 14.2.

Факултет има организациону структуру обезбеђења квалитета за систематично и континуирано праћење и периодичну проверу квалитета студијског програма докторских академских студија.

Континуирано праћење квалитета је регулисано Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета. Правилник дефинише мере и поступке које изводе сви субјекти обезбеђења квалитета водећи рачуна о стандардима за сваку од области чији се квалитет прати и контролише. Стандарди су прописани од стране Националног савета за високо образовање и, заједно са осталим правилницима Факултета, доступни су сваком наставнику, сараднику и студенту (истакнути на web страници Факултета).

У циљу унапређења квалитета студијског програма Факултет је именовао Комисију за праћење и унапређење студијског програма докторских академских студија.

14.3.

Факултет је успоставио систем континуираног праћења квалитета студијског програма докторских академских студија. Тај процес спроводи се плански, интерним проверавањем и организовањем анкета и упитника за бивше (дипломиране) и садашње студенте и послодавце. Анкета о вредновању компетенција дипломираних студената шаље се једном годишње послодавцима. Условне и инфраструктуру за реализацију ових активности обезбеђује Факултет и у њима учествују сви субјекти Факултета који су у обавези да континуирано прате ниво квалитета у свим областима, а о уоченим недостацима обавештавају Комисију за обезбеђење и унапређење квалитета и руководство Факултета. Анализа резултата анкете део је прилога Стандарда 4.

14.4.

Факултет је спровео екстерну евалуацију својих студијских програма. Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета спровела је компаративну анализу студијских програма Факултета ветеринарске медицине у Београду у односу на студијске програме следећа четири сродна факултета у иностранству:

1. La Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria Alma Mater Studiorum Universita di Bologna
Fakultet veterinarske medicine, Univerzitet u Bolonji, Italija
<http://www.agrariaveterinaria.unibo.it/it>
2. Veterinarska fakulteta, Univerza v Ljubljani
Veterinarski fakultet, Univerzitet u Ljubljani, Slovenija
<https://www.vf.uni-lj.si/si/>
3. Veterinary Faculty, University of Zaragoza, Spain
http://veterinaria.unizar.es/docs/vet/GradoVet_Unizar
4. University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno
www.uvm.sk

У складу са Правилником о мобилности студената и преношењу ЕСПБ бодова Универзитета у Београду и изменама и допунама истог Правилника, а захваљујући добрим односима са академским институцијама других земаља и сродним факултетима у ближем и даљем окружењу, компатибилности њихових студијских програма и увођењу ЕСПБ, студентима Факултета се пружа могућност да део наставе слушају и на неком другом факултету ван границе наше земље. У склопу те сарадње, студенти краће или дуже време могу да проведу у Болоњи, Љубљани, Загребу, Бечу, Будимпешти, Кошицама, Брну, Мадриду, Сарајеву и Скопљу и на тај начин подижу свој укупни образовни ниво.

Као члан ЕАЕВЕ (European Association of Establishments of Veterinary Education), Факултет је преузео обавезу да усклади и одржава свој образовни процес у складу са европским стандардима, што представља предуслов за прихватање диплома у свим државама Европе.

У оквиру Erasmus+ европског програма мобилности и средњоевропског програма размене СЕЕРУС, студенти Факултета остварују могућност боравка на страним факултетима и институцијама из области ветеринарских наука.

14.5.

Према Стратегији обезбеђења квалитета и Правилнику о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета, сваке три године (а по потреби и чешће) предвиђено је да Факултет спроводи самовредновање у свим својим делатностима односно процесима рада. У периодичном самовредновању укључени су резултати анкетања студената ДАС који су део прилога Стандарда 5. Самовредновање координира и спроводи Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета, а у њему учествују сви субјекти Факултета.

14.6.

Наставници, сарадници, студенти и јавност упознају се са резултатима самовредновања. Резултати студентске евалуације наставе и педагошког рада наставника и сарадника након спроведене анализе постављају се на интернет страници Факултета.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 14	Опис	Оцена
Предности	Постоји утврђена методологија за спровођење контроле квалитета и испуњености стандарда.	++
	Контроле квалитета и испуњености стандарда редовно се спроводе.	+++
Слабости	Недовољно се користе подаци добијени контролама квалитета за планирање будућих активности.	+++
Могућности	Управа Факултета је заинтересована за унапређење постојећег начина контроле квалитета.	+++
	Факултет има веће информатичке могућности који се могу искористити у процесу контроле квалитета и испуњености стандарда.	++
Опасности	Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета нема довољан капацитет рада, јер јој недостаје административно-техничка подршка.	+++
	Захтеви комисије за акредитацију из године у годину расту.	++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

Факултет је формирао интерне комисије Факултета које су спроводиле интерну контролу квалитета и које су подносиле извештаје Комисији за обезбеђење и унапређење квалитета. На свом путу укључивања у европске токове Факултет је обавио консултације са експертима европских Факултета везано за стандарде EAEVE (Копенхаген и Утрехт) са циљем да се изврши екстерна контрола квалитета студија и добију главне смернице за испуњење захтева неопходних за одобравање студија ветеринарске медицине Факултета од стране EAEVE. Комисији за обезбеђење квалитета треба обезбедити већу административно-техничку подршку.

г) Показатељи и прилози за стандард 14

Прилог 14.1. Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе.

СТАНДАРД 15: КВАЛИТЕТ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

15.1.

Факултет ветеринарске медицине акредитовао је један студијски програм докторских академских студија (ДАС), као студије трећег степена које Факултет реализује самостално. Факултет је успоставио свој систем квалитета и праћења квалитета чиме је омогућено стално праћење и проверавање циљева новоусвојених студијских програма,

њихове структуре, радног оптерећења доктораната, осавремењавање садржаја и стално прикупљање повратних информација о квалитету својих студијских програма.

15.2.

Факултет остварује ДАС у складу са правилима студирања заснованим на Европском систему преноса бодова (у даљем тексту: ЕСПБ). ДАС су акредитоване 2008. године у складу са Законом о високом образовању и са критеријумима Комисије за акредитацију и проверу квалитета. Нови стандарди за акредитацију студијских програма докторских студија у образовно-научним пољима су у постојећим акредитованим докторским академским студијама у потпуности задовољени. Акредитовани студијски програм ДАС, одобрен је од стране Наставно-научног већа Факултета и улази у процес националне ре-акредитације.

15.3.

Факултет је успоставио механизам одобравања, контроле, праћења и преиспитивања циљева, садржаја и исхода учења студијског програма ДАС применом Правилника о докторским академским студијама, Правилника о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета, Правилника о студентском вредновању квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника и оснивањем Комисија за праћење и унапређење студијског програма докторских академских студија.

15.3а.

Параметри на основу којих се компетентност прати заснивају се на квалитету научноистраживачког рада и постигнутих резултата те се спрам тога анализирају број одбрањених докторских дисертација на Факултету, број публикованих радова по дисертацији и однос броја докторских дисертација према броју дипломираних студената и према броју наставника. Током трогодишњег периода (школска 2017/2018, 2018/2019 и 2019/2020) на Факултету ветеринарске медицине одбрањено је 43 докторских дисертација. Просечно, по свакој докторској дисертацији публиковано је 1,1 научних радова. У наведеном периоду однос броја одбрањених докторских дисертација и броја дипломираних студената износи 0,21. Однос броја одбрањених докторских дисертација и укупног броја наставника износи 0,44. Анализом наведених параметара може се закључити да су докторанти своје докторске дисертације формирали на основу комплексних истраживања из којих су црпили материјал за већи број радова – по одбрањеној докторској дисертацији у наведеном трогодишњем периоду просечно је публиковано 1,1 рада у часописима са СЦИ листе, од којих је 1,02 рада по докторској дисертацији првоауторски.

15.3б.

На Факултету значајан број наставника (у звањима доцента, ванредног или редовног професора) ангажован је на најмање једном научноистраживачком пројекту.

15.3в.

Сви наставници Факултета задовољавају услове дефинисане стандардима за акредитацију студијског програма докторских академских студија. Однос броја СЦИ-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на Факултету ветеринарске медицине у претходном трогодишњем периоду износи 1,45.

15.3г.

Факултет кроз различите активности остварује интензивну сарадњу са сродним иностраним и домаћим институцијама. Резултати те интензивне сарадње се огледају кроз

бројне заједничке пројекте, радове, билатералне и мултилатералне сарадње и COST акције.

15.4а.

Критеријуми за одбрану докторске дисертације на Факултету ветеринарске медицине дефинисани су Правилником о докторским студијама Факултета ветеринарске медицине. За одбрану докторске дисертације монографског типа потребан је један рад категорије М20, на ком докторант мора бити први аутор. Докторанти Факултета ветеринарске медицине током својих докторских студија саопштавају резултате научноистраживачког рада на домаћим и међународним конференцијама.

15.4б.

Значајан број доктораната се током докторских студија и израде дисертације укључује на научноистраживачке пројекте.

15.4в.

Новопромовисани доктори медицинских наука – ветеринарска медицина су компетентни и стручни у области свога рада и као такви препознати од стране стручне и научне домаће и међународне јавности.

15.4г.

Поштовање принципа етичког кодекса и добре научне праксе на Факултету ветеринарске медицине је под ингеренцијом тела Факултета ветеринарске медицине Универзитета у Београду задужених за питања етичког понашања запослених.

15.5а.

Факултет врши упис на основу Правилника о докторским студијама. Политика уписа је сачињена на основу анализе потреба стручне и научне средине за докторима медицинских наука из области ветеринарске медицине.

15.5б.

Сви уписани докторанти могу несметано за своја истраживања да користе опрему и простор у власништву Факултета, као и простор за наставу укупне површине 9206,51 м².

15.6.

Однос укупног броја наставника доктора наука на Факултету и броја акредитованих ментора у периоду 2017-2019. године износи 0,86. Факултет ветеринарске медицине непрекидно прати и анализира напредовање студента узимајући у обзир напредак остварен у стицању знања и вештина неопходан за даљи развој каријере и напредак у истраживању и у том циљу унапређује и развија менторски систем као подршку студенту докторских студија.

15.7.

Квалитет наведеног параметра може се проценити односом укупног броја студената докторских студија и броја акредитованих ментора. На Факултету ветеринарске медицине он износи 0,71. Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада ментора и даљи план за континуиран напредак ментора приказан је кроз Стандард 6.

15.8.

Факултет депонује докторске дисертације у јединствен репозиторијум трајно доступан јавности у оквиру Универзитетске библиотеке „Светозар Марковић“. Наведена библиотека је депозитна за докторске дисертације одбрањене на Универзитету у Београду

и одржава Дигитални репозиторијум у којем се од 2012. године похрањују докторати у електронском облику. Научни радови запослених, као и докторске дисертације одбрањене на Факултету ветеринарске медицине доступни су и на web страници Факултета у оквиру дигиталног репозиторијума (<http://vet-erinar.vet.bg.ac.rs>). Списак свих одбрањених докторских дисертација од оснивања Факултета ветеринарске медицине до данас доступан је на званичној web страници Факултета ветеринарске медицине (www.vet.bg.ac.rs).

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 15	Опис	Оцена
Предности	Компетентност наставника и ментора на докторским студијама.	+++
	Повезаност докторских студија са научноистраживачким пројектима на Факултету.	+++
	Дигитализација.	+++
Слабости	Забрана запошљавања у јавном сектору.	+++
	Недостатак софтверских решења у научноистраживачком и стручном раду.	++
	Застарела опрема и за извођење наставе и за израду дисертације.	+
	Финансијски демотивишуће окружење.	+++
	Одсуство нових пројектних циклуса који би омогућили прикључење нових доктораната пројектима.	+
Могућности	Повезивање са међународним институцијама и мултилатералним програмима.	++
	Набавка савремене опреме за научноистраживачки и стручни рад.	++
Опасности	Све Слабости имају потенцијал да се претворе у опасности уколико се на њих не реагује систематски и правовремено.	++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Повезивање са водећим научним институцијама у Европи,
- Јачање капацитета докторских студија наставком вођења докторских дисертација од стране два ментора при чему је један обавезно са матичног Факултета а други са водеће научноистраживачке институције у земљи или иностранству.

з) Показатељи и прилози за стандард 15

Табела 15.1. Списак свих акредитованих студијских програма докторских студија

Табела 15.2. Списак организационих јединица, које се баве уједначавањем квалитета свих докторских студија на високошколској установи (Савет докторских студија, докторска школа...)

Табела 15.3. Списак чланова организационих јединица за квалитет докторских студија високошколске установе

Прилог 15.1. Правилник докторских студија

[Прилог 15.2.](#) Извод из Статута који регулише докторске студије

[Прилог 15.4.](#) Правилник о избору ментора

[Прилог 15.5.](#) Поступак израде и одбране докторске дисертације односно докторског уметничког пројекта