
	<p align="center"> Универзитет у Београду Факултет ветеринарске медицине 11000 Београд, Булевар ослобођења 18 Тел: 011 3615 436 Факс: 011 2685 936 Е-mail: sekretar@vet.bg.ac.rs </p>	
	<p align="center"> Акредитација високошколске установе и студијских програма </p>	
	<p align="center"> САМОВРЕДНОВАЊЕ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ </p>	

ИЗВЕШТАЈ
О САМОВРЕДНОВАЊУ СТУДИЈСКОГ
ПРОГРАМА
ИНТЕГРИСАНИХ ОСНОВНИХ И МАСТЕР
АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ВЕТЕРИНАРСКЕ
МЕДИЦИНЕ

Београд, септембар 2020. године

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ СУ ПРИПРЕМИЛИ:

БКК	Израдио		Одобрио	Датум
	Име, презиме и звање	Потпис		
18	Проф. др Данијела Кировски		Декан: Проф. др Владо Теодоровић	14.10.2020. година
	Проф. др Зоран Кулишић			
	Проф. др Зоран Станимировић			
	Проф. др Вања Крстић			
	Проф. др Иван Јовановић			
	Проф. др Снежана Булајић			
	Проф. др Иван Вујанац			
	Проф. др Милорад Мириловић			
	Проф. др Бранко Петрујкић			
	Проф. др Светлана Милановић			
	Доц. др Јелена Француски Андрић			
	Весна Раичковић, секретар Факултета			
	Виолета Станојевић, шеф Одсека за финансијско-рачуноводствене послове			
	Драгољуб Јовановић, стручни сарадник			
	Тамара Васовић, студент продекан			
Небојша Алексић, председник Студентског парламента				
Немања Јовановић Џајић, студент				
Јелена Јездимировић, технички сарадник				

ДИСТРИБУЦИЈА ДОКУМЕНТА:

Функција	БКК – број контролисаних копија
Декан	
Продекан за основне студије	
Секретар Факултета	
Национално акредитационо тело	

УВОД

Поступак самовредновања и оцењивања квалитета Факултета ветеринарске медицине Универзитета у Београду (у даљем тексту: Факултет) спроведен је на основу Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма усвојеним од стране Националног савета за високо образовање.

Факултет спроводи поступак самовредновања високошколске установе, својих студијских програма, наставе и услова рада и сваког акредитованог студијског програма.

Извештај о самовредновању представља процену испуњености сваког стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма Интегрисаних основних и мастер академских студија ветеринарске медицине, садржи документоване податке и има следеће делове: опис тренутне ситуације; анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања; SWOT анализа (анализа слабости и повољних елемената) и предлози за побољшање и планиране мере.

Стандарди који су анализирани су:

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Стандард 8: Квалитет студената

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Стандард 14: Систематско праћење и провера квалитета

Анализа процеса рада у односу на испуњеност стандарда рађена је према категоријама вредновања SWOT анализе.

Поступак самовредновања је спровела Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета Факултета, а на основу дефинисаних категорија процене.

1.0 ОПШТИ ПОДАЦИ

1.1. Назив и локација Факултета

Универзитет у Београду, Факултет ветеринарске медицине
Булевар ослобођења 18, 11000 Београд
Факултет припада образовном пољу МЕДИЦИНСКИХ НАУКА

1.2. Кратак историјат и опис Факултета

„Универзитет у Београду“ – Факултет ветеринарске медицине (у даљем тексту Факултет), основан је као Ветеринарски факултет Уредбом Министарства просвете Краљевине Југославије о оснивању Ветеринарског факултета Универзитета у Београду и Загребу (П. бр. 30281 од 22. јула 1936. године) која је објављена 14. августа 1936. године у Службеним новинама Краљевине Југославије под бројем 186-XLV Министарства просвете Краљевине Југославије. Године 1998. Факултет је променио назив у Факултет ветеринарске медицине Универзитета у Београду (званични назив: „Универзитет у Београду“, Факултет ветеринарске

медицине).

Факултет обавља образовну, научноистраживачку и стручну делатност и основна, примењена и развојна истраживања, као повезане и међусобно условљене делатности, преко својих организационих јединица – 22 катедре, централне библиотеке, централне лабораторије, центра за развој и међународну сарадњу, центра за обезбеђење и унапређење квалитета, центра за издавачку делатност и промет учила, информационо-комуникационог центра и секретаријата Факултета. Централна лабораторија је организациона јединица Факултета у чијем саставу функционишу посебно акредитоване лабораторије Катедре за патолошку морфологију и Катедре за радиологију и радијациону хигијену. Њихов рад је регулисан документима система управљања квалитетом по стандарду SRPS ISO/IEC 17025:2006. У циљу интернационализације високог школства у Србији и јачању институцијалних капацитета Факултет је основао Центар за развој и међународну сарадњу а у циљу побољшања квалитета Центар за обезбеђење и унапређење квалитета, као посебне организационе јединице.

Факултет је, као члан Европског удружења ветеринарских факултета (EAEVE – European Association of Establishments of Veterinary Education), преузео обавезу да усклади и одржава свој образовни процес у складу са европским стандардима, што представља предуслов за прихватање диплома у свим државама Европе.

1.3 Делатност Факултета

Факултет обавља делатност високог образовања која је од посебног значаја за Републику Србију и део је међународног, а посебно европског, образовног и научног простора.

У оквиру делатности високог образовања, Факултет обавља научноистраживачку, експертско-консултантску и издавачку делатност, а може обављати и друге послове којима се комерцијализују резултати научноистраживачког рада, под условом да се тим пословима не угрожава квалитет наставе, као и друге делатности, уколико се за њих региструје код надлежног суда.

Делатности факултета су:

- Високо образовање – шифра 85.42
- Остало образовање – шифра 85.59
- Помоћне образовне делатности – шифра 85.60
- Истраживање и експериментални развој у биотехнологији – шифра 72.11
- Истраживање и експериментални развој у осталим техничко-технолошким наукама – шифра 72.19
- Ветеринарске делатности – шифра 75.00
- Помоћне делатности у узгоју животиња – шифра 01.62
- Чување и нега кућних љубимаца (пансиони за псе и сл.) – шифра 96.09
- Издавање књига – шифра 58.11
- Издавање часописа и периодичних издања – шифра 58.14
- Остала издавачка делатност – шифра 58.19
- Остало штампање – шифра 18.12
- Услуге припреме за штампу – шифра 18.13
- Умножавање снимљених записа – шифра 18.20
- Фотокопирање, припремање докумената и друга специјализована канцеларијска подршка – шифра 82.19
- Трговина на мало књигама у специјализованим продавницама – шифра 47.61
- Трговина на мало новинама и канцеларијским материјалом у специјализованим продавницама – шифра 47.62
- Прерада и конзервисање меса – шифра 10.11

- Прерада млека и производња сирева – шифра 10.51
- Техничко испитивање и анализе – шифра 71.20
- Консултантске активности у вези с пословањем и осталим управљањем – шифра 70.22
- Организовање састанака и сајмова – шифра 82.30
- Третман и одлагање опасног отпада – шифра 38.22
- Остали смештај – шифра 55.90

На овим пословима тренутно ради 107 наставника (доценти, ванредни, редовни професори и научни сарадници), 19 асистената, 2 наставника страног језика и више стручних сарадника, лабораната и техничког особља, при чему су у одређеним активностима ангажовани и студенти на последипломским студијама, млади истраживачи ангажовани на научним пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја и стажисти-волонтери.

Основна и најважнија делатност Факултета као високошколске установе је педагошки рад са студентима у оквиру интегрисаних академских студија ветеринарске медицине (ИАС), последипломских - докторских академских студија ветеринарске медицине (ДАС), специјалистичких академских студија ветеринарске медицине (САС), специјалистичких академских студија анимална биотехнологија у репродукцији (САС АБР) и програма за континуирану едукацију ветеринара. ИАС трају 12 семестара, што студентима обезбеђује 360 ЕСПБ, док ДАС трају 3 године и студентима обезбеђују 180 ЕСПБ. САС траје 1 годину и обезбеђују 60 ЕСПБ, као и САС АБР. Студент који заврши ИАС стиче академски назив мастер са знаком другог степена дипломских академских студија из одговарајуће области – доктор ветеринарске медицине. После дипломирања могу да раде у свим областима ветеринарске делатности без обзира на одабрану изборну област, уз предност усмерења приликом конкурисања и рада у одабраној области, затим да упишу неки од последипломских студијских програма – ДАС или САС. Доктори ветеринарске медицине који упишу и заврше ДАС, после одбране докторске дисертације стичу звање доктор медицинских наука – област ветеринарска медицина, који заврше САС стичу звање – доктор ветеринарске медицине – специјалиста, а који заврше САС АБР стичу звање – специјалиста анималне биотехнологије у репродукцији.

Од свог оснивања, 1936. године до данас, студије је на Факултету завршило 9181 ветеринара, 1.381 специјалиста у различитим областима ветеринарске делатности, 453 магистра и 771 доктора ветеринарских наука. Тренутно на Факултету студира укупно 1556 студената, од чега је 1338 студената на интегрисаним основним и мастер академским студијама ветеринарске медицине.

Стратегијом обезбеђења квалитета и Изјавом о политици квалитета, Факултет се обавезао на непрекидно праћење и примену нових технологија, информационих система и нових метода за стицање знања у циљу побољшања образовног процеса и извођења наставе кроз коју се студенти на најбољи начин припремају за будуће пословне и животне подухвате.

СТАНДАРД 4: КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

Факултет је успоставио континуирани систем управљања квалитетом којим је омогућено перманентно праћење и проверавање зацртаних циљева, акредитованих студијских програма, њихове структуре, радног оптерећења студената, осавремењавања садржаја и стално прикупљање повратних информација о квалитету својих студијских програма.

Факултет је акредитовао студијски програм Интегрисаних академских студија ветеринарске медицине. Садржај студијског програма утврђен је Законом о високом образовању, а Стандардима за акредитацију студијских програма које је донео Национални савет за високо образовање, утврђена је структура и остали елементи студијског програма. Акредитовани студијски програм је су приказан у табели:

	Назив студијског програма	Датум акредитовања	Број одобрених студената	Број година	Број ЕСПБ
1.	Интегрисане академске студије ветеринарске медицине	24.10.2014.	150 на буџету и 6 самофинансирајућих	6	360

Студијски програм је јавно доступан на web страници Факултета, као и у штампаној верзији у водичу за сваки студијски програм.

4.1.

Факултет је преиспитао и иновирао свој студијски програм ускладивши га са Законом о високом образовању и Стандардима за акредитацију студијских програма првог и другог нивоа високог образовања. Поред националних стандарда, Факултет је усагласио студијски програм интегрисаних академских студија са Директивом ЕУ 36/2005/ЕС и стандардима Европске асоцијације установа за образовање у ветерини (ЕАЕВЕ) из 2016. године. Са применом иновираних, акредитованих студијских програма интегрисаних академских студија (ИАС) Факултет је започео у школској 2014/15. године. Одређене модификације и унапређења очекују се у наредном периоду, у складу са показатељима из извештаја и анализа о њиховој примени, при чему ће се водити рачуна да су:

- циљеви студијског програма дефинисани у складу са стандардима ветеринарске струке и потребама тржишта рада;
- структура и садржај студијског програма у складу са стандардима у погледу односа академско-општеобразовних, научно-стручних и стручно-апликативних предмета;
- радна оптерећења студената су измерена и валоризована ЕСПБ;
- исходи и стручност који добијају студенти када заврше студије су такви да омогућавају брзо запошљавање и могућност даљег школовања;
- услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе одређеног нивоа образовања су дефинисани и доступни су на увид јавности.

На основу увида у план и програм студијског програма ИАС на Факултету може се закључити следеће:

- Студијски програм садржи све елементе утврђене Законом;

- Студијски програм је научно утемељен;
- Наставни план је у потпуности усклађен са Стандардима за акредитацију студијског програма;
- Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему;
- Циљеви студијског програма, исходи учења, знања и вештине које се стичу су јасно дефинисани и усклађени су са основним задацима и циљевима Факултета;
- Курикулум студијских програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и њихов опис;
- Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем науке и струке и упоредив је са студијским програмима одговарајућих страних сродних високошколских установа;
- Студенти се на студијски програм уписују у складу са Законом, а преко заједничког конкурса који расписује Сенат Универзитета у Београду;
- Наставно особље има потребне научне и стручне квалификације за извођење овог студијског програма;
- За извођење студијског програма обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички, библиотечки, информатички и други ресурси, примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената;
- Предвиђена је редовна провера квалитета студијског програма путем самовредновања;
- Студентима је омогућено учешће у обезбеђењу и провери квалитета студијског програма;
- Дипломирани студенти се анкетају како би се добило мишљење о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења;
- Акредитовани студијски програм ИАС, одобрен је од стране Наставно-научног већа Факултета и улази у процес националне ре-акредитације.

4.2.

Преко Правилника о интегрисаним основним и мастер студијама ветеринарске медицине, Правилника о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета, Правилника о студентском вредновању квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника и оснивањем одговарајућих комисија за праћење и унапређење студијског програма, Факултет је успоставио механизам одобравања, контроле, праћења и преиспитивања циљева, садржаја и исхода учења студијског програма интегрисаних академских студија.

4.3.

Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета, Факултет је предвидео периодично анкетање представника Националне службе за запошљавање и послодаваца, дипломираних доктора ветеринарске медицине у циљу редовног прибављања повратних информација о квалитету студија и свих својих студијских програма.

4.4.

Од 2005/2006 године спроводе се редовне студентске евалуације наставе ради унапређења њеног квалитета. Анкету спроводи Комисија за вредновање квалитета наставе и педагошког рада наставника.

4.5.

Факултет је предвидео периодично преиспитивање садржаја свог курикулума, усклађивање са стандардима ЕАЕВЕ и по потреби, његово допуњавање, унапређивање и осавремењавање.

У том смислу, Факултет је учествовао у TEMPUS пројекту (бр. 544270-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR, наслов: Serbia: striving towards excellence in veterinary education, трајање 01.12.2013 – 30.11.2016). Поменути пројекат је помогао у јачању квалитета и ефикасности клиничке наставе кроз развој концепта „ветеринарске наставне болнице“ и свеобухватној анализи стања на тржишту ветеринарских услуга, квалитета кадрова и образовних потреба, из угла ветеринарске струке у Србији у наредном периоду.

4.6.

Имајући у виду да се медицинска активност обавља између, с једне стране, дубоког и логичког познавања морфолошких структура, тока животних процеса и патогенезе, а с друге стране, формализованих поступака клиничке анализе и дедукције ради добијања правилне дијагнозе, Факултет је, дефинишући курикулум актуелног студијског програма, охрабрио наставнике да у наставни процес (предавања, лабораторијске вежбе, клинички рад), као и испите, укључи креативност и дедуктивни метод мишљења, што се делом може видети из Књиге предмета ИАС).

4.7.

Сви услови и поступци неопходни за завршавање студија на Интегрисаним академским студијама и добијање дипломе као и информатори предмета студијских програма доступни су јавности преко web странице Факултета (www.vet.bg.ac.rs).

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 4	Опис	Оцена
Предности	Потпуна усклађеност студијског програма са исходима учења студената.	+++
	Потпуна усаглашеност ЕПСБ оптерећења са активностима учења за достизање потребних исхода учења.	+++
	Редовно праћење квалитета студијског програма од стране студената.	+++
	Континуирано спровођење едукације наставника и сарадника.	+
	Потпуна доступност информација о студијским програмима и исходима учења на сајту Факултета.	+++
	Потпуна доступност информација о дипломском раду и стручној пракси на web страници Факултета.	+++
	Спровођењем студентске анкете отвара се могућност праћења квалитета студијских програма.	+++
Слабости	Спровођење процедуре за утврђивање мишљења послодавца о квалификацијама дипломираних студената.	+
	Недовољно искоришћено мишљење дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.	+

Могућности	Осавременили наставни процес новим училима.	+++
	Основати додатне просторије за извођење теоријске и практичне наставе.	+++
	Континуирано побољшавање студијских програма.	++
	Сарадња са страним и домаћим факултетима у циљу веће мобилности студената и наставника.	+
	Континуирано јачање наставног кадра.	++
Опасности	Непостојање механизма за добијање мишљења послодавца о квалификацијама дипломираних студената.	+
	Недовољна заинтересованост студената да учествују у студентским анкетама, давању мишљења о студијском програму и раду наставника и сарадника и давању предлога за побољшање.	+
	Недостатак финансијских средстава.	+

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

Методe извођења наставе: Стандарди ЕАЕВЕ прецизно набрајају листу компетенција којима дипломирани ветеринар треба да влада „првог дана након дипломирања“. Претпоставка за постизање тих компетенција је постојање модерног, функционалног факултетског клиничког блока који студентима обезбеђује непосредно („својеручно“) искуство у руковању довољним бројем карактеристичних клиничких случајева. Свестан потребе за додатним напором у том домену, Факултет велику пажњу посвећује методолошком, организационом и финансијском ојачању клиничке наставе. Могућности за превладавање леже у обједињавању клиничких наставних активности у организациони оквир „ветеринарске наставне болнице“, као и укључивање Ветеринарске станице „Младеновац“ у систем одвијања клиничких вежби посебно када се говори о великим животињама и ефикасније клиничко праћење пацијената и повећање сопствених прихода увођењем јединственог медицинског документационог система.

Систем оцењивања: У претходних неколико година систем оцењивања је знатно уједначенији и отклоњена су нека „уска грла“ у протоку студената (што се може видети у податку о континуираном повећању процента дипломираних студената). Ризик у овом погледу (у целом образовном систему, па и на нашем Факултету) је да критеријум оцењивања устукне пред „потребама проточности“. Овоме треба посветити посебне анализе у наредном периоду.

ЕСПБ оптерећење: Комисија за праћење и унапређење студијског програма ИАС издвојила је као извесну слабост актуелног студијског програма ИАС велики број часова тзв. „контакт наставе“ на рачун самосталног учења студената. Иако постојеће стање није у супротности са правилима дефинисања ЕСПБ бодова и Законом, студенти константно упозоравају да због превише наставе немају довољно времена за припрему испита. Комисија има за циљ да изнађе могућност за смањењем броја часова вежби и предавања дуж целокупних студија, а у оквиру исте дистрибуције ЕСПБ.

Мишљење студената: Анализа показује да се просечне студентске оцене задовољства наставним процесом крећу на завидно високом нивоу (углавном изнад 4,00). На извесном броју предмета анкету је попунио премали број студената да би се резултати сматрали потпуно валидним, па ће анкета убудуће бити формализована као једна од обавеза и

везана за оверу семестра. Да би се добили још прецизнији показатељи, Комисије за праћење и унапређење студијских програма радиће на унапређењу постојећих упитника.

Повратне информације из праксе: С обзиром да се са применом акредитованог, реформисаног студијског програма интегрисаних основних и мастер академских студија Факултет започео у школској 2014/2015 години, у овом тренутку још није могуће спровести њихову свеобухватну евалуацију на свим годинама студија по актуелном студијском програму, као што није могуће евалуирати процене квалитета знања и вештина дипломаца које би радили послодавци. У наредном периоду биће извршена и објављена (између осталог) детаљна анализа квалитета ветеринарских дипломаца, у чему ће учешће имати и Ветеринарска комора Србије (лиценцирајуће тело) и Управа за ветерину, Министарства пољопривреде, шумарства и водопривреде.

д) Показатељи и прилози за стандард 4

Табела 4.1. Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године

Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма.

Табела 4.3. Просечно трајање студија у претходне 3 школске године.

Прилог 4.1. Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.

Прилог 4.2. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.

СТАНДАРД 5: КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

5.1.

Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета је предвиђено да обавештења о предметима, студентима и широј јавности буду доступна преко web странице и у форми штампаног документа – Водича, који сваки студент добија при упису на Факултет.

Календар наставе, распоред часова и испита су стално доступни на огласним таблама и web страници Факултета за ИОМАС (<http://www.vet.bg.ac.rs/sr-lat/studije/integrisane-akademske-studije/raspored-chasova>, <http://www.vet.bg.ac.rs/sr-lat/studije/integrisane-akademske-studije/obavestenja-i-informacije>).

Календар наставе наставе утврђује се пре почетка школске године и објављује се на web страници Факултета и огласним таблама Факултета.

Распоред наставе је познат пре почетка наставе, усклађен са потребама студената и доследно се спроводи и објављује се на сајту Факултета, и огласним таблама Факултета.

5.2.

Настава је интерактивна, са доста практичних примера и подстиче самосталност студената. Семинарски радови су укључени у предиспитне активност на великом броју

предмета. Практична и теоријска настава су избалансирана у односу на исход сваког појединачног предмета. Тако, на предмету Породиљство, стерилитет и вештачко осемењавање, који је обавезан предмет у 7. и 8. семестру, а који за циљ има теоријско образовање, али и већи обим практичног рада у циљу припреме за ефикасније и непосредније укључивање у клиничку праксу непосредно након завршетка студија, теоријска настава је заступљена са 8, а практична са 7 часова недељно. За све студенте је обавезан летњи стручни блок праксе након завршетка 10. семестра из области изборног предмета којим остварују 4 ЕСПБ бода. Током 11. семестра студенти остварују 5 ЕСПБ бодова, а у 12. семестру 3 бода на основу стручне блок праксе из области изборног пакета. Током 11. семестра обавезна је мобилна клиника која обухвата одлазак студената на терен, односно ветеринарске станице, где се сусрећу са непосредним проблемима из практичног рада ветеринара, а која им доноси 5 ЕСПБ бодова. Тиме се јасно види да постоји балансираност различитих типова наставе у односу на исходе учења.

5.3.

На web страници Факултета за ИОМАС (<http://www.vet.bg.ac.rs/sr-lat/studije/integrisane-akademske-studije/nastavni-plan-po-godinama>), сваком студенту је доступан увид у основне податке о сваком предмету, статусу предмета (обавезан или изборни), информација о семестру у коме је предмет, списак наставника и сарадника на предмету, број ЕСПБ бодова који се стиче полагањем испита, услов који треба да испуни да би уписао предмет, као и циљ и исход предмета. Додатно је приказан садржај и структура предмета (одвојено за теоријску и практичну наставу), тематске јединице, списак уџбеника, односно обавезне и допунске литературе, као и број часова активне наставе током семестра, методе извођења наставе и начин оцењивања знања, укључујући предиспитне обавезе на предмету.

Пре почетка семестра, на сајту Катедре објављује се план извођења наставе (вежби и предавања) за одговарајући предмет, који је доступан и на огласној табли Катедре.

5.4.

На ФВМ постоји Комисија за праћење и унапређење студијског програма ИАС коју предлаже Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета, а потврђује Наставно-научно веће. Комисија за праћење и унапређење студијског програма ИАС контролише редовност и регуларност извођења наставе на свим предметима студијског програма. Уколико дође до одступања, предузимају се корективне мере. У обзир се узимају студентске анкете које обухватају и оцену редовности одржавања предавања и вежби, као и процену квалитета одржане наставе.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 5	Опис	Оцена
Предности	Компетентност наставника и сарадника.	+++
	Доступност информација о терминима и плановима реализације наставе.	+++
	Доступност података о студијским програмима, плану и распореду наставе	+++
	Избор метода наставе и учења којима се постиже савладавање исхода учења.	++
	Стандарди којима се утврђује квалитет наставног процеса су процедурално дефинисани.	+++

	Иновирање и реформисање студијских програма и појединачних предмета.	+++
	План и распоред предавања на Факултету је усклађен са потребама студената.	+
	Обученост наставника за савремене видове наставе.	+++
Слабости	Интерактивно учешће студената у наставном процесу.	+
	Корективне мере.	+
	Систематско праћење квалитета наставе и корективне мере.	++
	План и распоред испита на Факултету је усклађен са потребама студената.	++
	Пролазност на испитима.	+
	Припремљеност студената за праћење наставе (условљен редоследом полагања испита).	+
Могућности	Формирање радне групе која врши интерну контролу наставног процеса.	++
	Формирање плана и распореда испита на нивоу Факултета који је усклађен са потребама студената.	++
	Редовно одржавање предиспитних консултација на предметима где је мала пролазност.	++
	Осавремењивање процеса извођења наставе.	++
	Сва предавања учинити доступним на одговарајућим web страницама Факултета.	++
	Обучити наставнике за савремене видове наставе.	++
	Формирање анкета студената пред дипломирање.	++
	Формирање анкета за послодавце.	++
Опасности	Незаинтересованост студената приликом анкетирања.	+++
	Спуштање критеријума за пролазност.	+

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Организовати додатну едукацију наставног особља о интерактивним облицима наставе и вештини комуникације;
- Редефинисати анкетне упитнике;
- Учинити доступним сва предавања наставника на web страници Факултета;
- Спроводити редовне консултације на предметима са малом пролазношћу на испиту и
- Успоставити контакте са послодавцима, анкетирати послодавце.

д) Показатељи и прилози за стандард 5

Прилог 5.1. Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе

Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника

СТАНДАРД 7: КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

7.1. и 7.2.

Квалитет наставника и сарадника на Факултету ветеринарске медицине се обезбеђује поштовањем прописа који регулишу избор наставника и сарадника на Факултету и то: Закон о високом образовању, Статут Универзитета у Београду, Статут Факултета ветеринарске медицине, Правилник о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду, Правилник о минималним условима за стицање звања наставника који усваја Сенат на предлог Националног савета за високо образовање и Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Факултету ветеринарске медицине. Сви наведени документи су јавни и доступни оцени стручне и шире јавности. Поступци и услови избора су предмет периодичне провере и усавршавања и узимају у обзир Правилник о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача, као и препоруке Националног савета за високо образовање. Факултет је у складу са Кодексом професионалне етике Универзитета у Београду и својом изјавом о Политици квалитета Факултета (јавно објављеним на web страници Факултета) истакао јасан и искључив критеријум за вредновање и напредовање свог наставног особља: стручност, способност, професионалност и резултате у испуњавању својих задатака.

Факултет ветеринарске медицине се приликом избора наставника и сарадника у звања придржава прописаних поступака и услова путем којих оцењује научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника кроз следеће дефинисане оцене:

- Оцена резултата образовног, научног и истраживачког рада кандидата,
- Оцена ангажовања кандидата у развоју наставе и других делатности Факултета,
- Оцена резултата педагошког рада кандидата,
- Оцена о стручно професионалном доприносу кандидата,
- Оцена о доприносу академској и широј заједници,
- Оцена о сарадњи са другим високошколским и научноистраживачким установама у земљи и иностранству,
- Оцена резултата које је кандидат постигао у обезбеђивању научно-наставног подмлатка.

Оцена о резултатима научноистраживачког рада даје се на основу услова утврђених у Правилнику о минималним условима за стицање звања наставника на Факултету ветеринарске медицине. Вредновање научног и стручног рада наставника и сарадника је дефинисано Правилником о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача. Формалне референце наставника и сарадника се проверавају на неколико нивоа (Веће катедре, Изборно веће, Наставно-научно веће Факултета, Стручна већа Универзитета и Сенат Универзитета при избору редовних професора) у одговарајућим, законски дефинисаним временским периодима.

Током поступка избора наставника и сарадника обезбеђена је јавност и транспарентност, како у погледу саме процедуре избора, тако и у погледу услова и критеријума за избор у поједина звања.

Транспарентност поступка обезбеђена је кроз јавно доступну електронску документацију о сваком избору у звање на web страници Факултета, Конкурс се објављује у часопису „Послови“ и на web страници Факултета и Универзитета, а реферат о пријављеним кандидатима ставља се на увид јавности на web страници Факултета.

Сам избор у звање обавља се јавним гласањем како на Факултету тако и у стручним већима и Сенату Универзитета. Осим тога Факултет је усвојио Правилник о спречавању сукоба интереса, чиме је ограничен избор чланова Комисије за писање реферата приликом избора.

Оцену о ангажовању кандидата у развоју наставе и других делатности Факултета и оцену резултата кандидата постигнутих у обезбеђивању научно-наставног подмлатка даје наставно научна јединица у оквиру које кандидат изводи наставу, на основу података о менторствима у изради дипломских радова, студентских научних радова, специјалистичких радова и докторских дисертација.

Оцена о стручно професионалном доприносу кандидата даје се на основу учешћа кандидата у стручним организацијама и другим делатностима од значаја за развој научне области Факултета, а формира се на основу података које доставља кандидат.

Педагошку активност наставника и сарадника оцењују студенти кроз редовне анкете, док податке систематизује и предлаже корективне мере Комисија за вредновање квалитета наставе и педагошког рада наставника. На основу ових анкета оцењује се сваки наставник, сарадник и сваки предмет. Резултати анкета омогућују планирање развоја наставног кадра и наставног процеса у наредном периоду. Резултати анкета се анализирају од стране Комисије за вредновање квалитета наставе и педагошког рада наставника, Наставно-научног већа, декана и продекана Факултета.

7.3.

На Факултету је у извођењу наставе на Интегрисаним основним и мастер академским студијама ветеринарске медицине ангажовано укупно 109 наставника, од којих је 103 са пуним радним временом, 2 наставника са 30% радног времена и 4 наставника у допунском раду (од којих је 1 гостујући професор, 1 предавач по позиву један и 2 наставника страног језика по уговору о делу). Укупно је ангажовано 48 редовних професора, 26 ванредних професора, 33 доцента и 2 наставника страног језика. Такође, у извођењу наставе на ИОМАС ангажовано је 19 сарадника, од тога 10 у звању асистената са докторатом и 9 асистената.

Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом за ниво интегрисаних студија помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника (са пуним и непуним радним временом) на нивоу високошколске установе је 8,038 студената по наставнику.

С обзиром на старосну структуру наставника и сарадника (14 наставника старости од 61-65 година живота, 31 наставник старости од 56-60 година живота), просечну старост доцента која износи 43 године живота, Факултет је успоставио свој План и програм развоја научно-истраживачког подмлатка.

Кроз пројекте и сарадњу са ресорним Министарством, наставници се информису и подстичу да учествују на семинарима, радионицама и другим облицима активности које се организују у циљу формирања нових курикулума, унапређења наставничких компетенција, компетенција у домену управљања и организације на високошколској установи, припреме и анализе програма предмета, циљева и исхода учења итд. Наставници такође унапређују своје компетенције и стичу нова сазнања кроз сарадњу и комуникацију са гостујућим професорима из иностранства.

7.4.

Факултет спроводи политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег усавршавања, кроз подстицање најбољих студената да остану на факултету, путем

обезбеђења, подстицања у изради дипломских радова који имају истраживачку компоненту и ангажовањем на пројектима. Факултет такође подстиче студијски боравак, постдокторска усавршавања, као и учешћа на научним и стручним скуповима у земљи и иностранству.

Наставу врши квалификован и компетентан наставни кадар.

Евалуација наставног кадра спроводи се реализацијом Плана и Програма научноистраживачког рада и развоја научноистраживачког кадра што подразумева:

- редовно укључивање младих истраживача у научноистраживачке програме и пројекте,
- упућивање истраживача на усавршавање у земљи и иностранству, на основу сарадње коју Факултет остварује са другим научноистраживачким установама,
- укључивање младих истраживача у раду на реализацији и публикацији резултата научноистраживачког рада,
- упућивање младих истраживача на семинаре, радионице и програме које организују домаће и стране научне и стручне установе,
- обезбеђивање транспарентности научних информација научноистраживачком подмлатку кроз развој сопственог библиотечног фонда, сарадњу са домаћим и међународним библиотекама и домаћим и међународним е-библиотекама и
- организовање предавања угледних научних радника.

7.5.

Факултет је успоставио свој систем квалитета којим се наставницима и сарадницима омогућава континуирана едукација и усавршавање путем студијских боравака, специјализација, учешћа на научним и стручним скуповима што је регулисано Правилником о усавршавању наставника и сарадника и Правилником о континуираној едукацији. Напред наведеним Правилницима јасно су дефинисане процедуре којима се омогућава наставницима и сарадницима стална едукација и усавршавање. На веб страници Факултета се редовно објављују позиви за едукације, као и актуелни програми размене наставног особља. На овај начин Факултет подржава перманентну едукацију и усавршавање наставника и сарадника.

7.6.

У складу са: Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду донетим од стране Сената Универзитета и Правилника о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата Министарства за науку и технолошки развој Факултет при избору и унапређењу свог наставно-научног и стручног кадра посебно вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима у привреди и друштву. У рефератима Комисије за оцену испуњености услова за избор у виша звања, овај критеријум се посебно вреднује.

7.7.

При избору и унапређењу наставно-научног кадра, педагошка активност наставника и сарадника се прати и спровођењем анкете студената, чија је процедура утврђена Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета и Правилником о студентском вредновању квалитета наставе и педагошког рада наставника.

Из свега наведеног може се закључити да:

- Факултет има јасно дефинисане критеријуме и процедуре за избор наставног кадра;

- Квалификације свих наставника и сарадника одговарају образовно-научном пољу на нивоу њиховог задужења;
- Број наставника и сарадника на Факултету одговара потребама студијских програма;
- Број наставника је довољан да покрије укупан број часова теоријске и практичне наставе, при чему се поштују критеријуми за број студената у групама за предавања и вежбе на претклиничким и клиничким предметима.

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим:

- планирањем и избором на основу јавног поступка;
- стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и проверама квалитета њиховог рада у настави;
- постоје јасне процедуре којима се омогућава наставницима и сарадницима стална едукација и усавршавање.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 7	Опис	Оцена
Предности	Јавност поступка и јасно дефинисани критеријуми и процедуре за избор наставника и сарадника.	+++
	Вредновање истраживачких способности наставника и сарадника.	+++
	Уважавање мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника.	++
	Усавршавање младих кадрова олакшава успостављени Центар за развој и међународну сарадњу.	+++
	Факултет има План и програм развоја научноистраживачког подмлатка и спроводи дугорочну политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка.	+++
Слабости	Код критеријума за изборе и унапређење наставника, посебно у виша звања више се вреднује научно-истраживачки него педагошки рад наставника.	++
	Критеријум за прелазну оцену педагошког рада је низак.	+
	Неки наставници и сарадници нису укључени у научно-истраживачке пројекте.	++
	Старосна структура доцената.	++
	Диспропорција у потребном броју наставника и сарадника према критеријумима Министарства просвете о финансирању, и критеријумима за акредитацију установе.	+++
Могућности	Запошљавање младог кадра, пре свега најбољих студената докторских академских студија, и стварање услова за њихов научноистраживачки рад.	+++
	Подстицање педагошких, истраживачких и стручних активности наставника и сарадника и обезбеђивање перманентне едукације и усавршавање успостављањем Фонда за те намене.	+++
Опасности	Финансирање Факултета према броју уписаних буџетских студената, што онемогућава пријем већег броја младих сарадника.	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- већу пажњу поклонити усавршавању педагошких компетенција наставника и сарадника,
- обезбедити услове за научноистраживачки рад и у пројекте укључити што већи број наставника и сарадника,
- оптерећеност наставника је веома различита за различите катедре, па самим тим и расположиво време за рад на публикавању,
- седнице Изборног већа одржавати чешће,
- створити финансијску могућност за ангажовање што већег броја студената докторских студија за извођење практичне наставе на интегрисаним студијама,
- сачињавање програма кадровске политике, којим би се дефинисале потребе, начини и динамика пријема нових кадрова.

г) Показатељи и прилози за стандард 7

Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Табела 7.2. Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Прилог 7.1. Правилник о избору наставника и сарадника

Прилог 7.2. Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе

СТАНДАРД 8: КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

8.1.

Факултет ветеринарске медицине благовремено и на више начина обезбеђује кандидатима информације неопходне за доношење одлуке о упису, начину уписа и организацији студирања. У оквиру манифестације „Отворена врата“, која се сваке године одржава на Факултету, будући студенти имају прилику да на непосредан начин добију све битне информације у вези са студирањем, кроз обилазак и презентацију појединих катедри и клиника, као и у разговору са наставницима и сарадницима. Поред тога, упознавање студената са студијским програмом, организацијом наставе, правима и обавезама студената, као и пружање одговора по другим питањима од значаја, обавља Студентска служба на упит студената. Будући студенти, додатно, могу добити информације о начину и организацији студирања путем веб странице Факултета. Приликом уписа на Факултет, студенти добијају брошуру – Водич кроз интегрисане академске студије, у којој се могу наћи све информације од значаја за будуће студенте.

8.2.

Одлуку о упису студената на прву годину Интегрисаних академских студија ветеринарске медицине доноси Сенат Универзитета у Београду, а на предлог Наставно-научног већа Факултета. Упис студената на прву годину Интегрисаних академских студија спроводи се на основу конкурса за упис на студије, који се објављује на веб страници Универзитета, Факултета и у листу просветних радника Републике Србије „Просветни преглед“. Мерила

за утврђивање редоследа кандидата при упису дефинисана су у тексту конкурса и утврђују се на основу општег успеха оствареног током средњошколског школовања, као и резултата пријемног испита, а на основу провере знања из биологије и хемије.

8.3.

Једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање) загарантовани су Законом о високом образовању, односно одредбама Статута Универзитета и Статута Факултета, где се недвосмислено истиче да студенти имају право на различитост и заштиту од свих облика дискриминације.

8.4.

На почетку школске године/семестра, предметни наставник упознаје студенте са обавезама током праћења наставе, начином бодовања предиспитних активности и условима који су неопходни за полагање испита, као и и начином полагања испита. Пре почетка школске године предметни наставници су дужни да доставе продекану за основне студије план извођења наставе који садржи и податке о начину вредновања предиспитних обавеза и спровођења испита. План извођења наставе, као и остали наведени подаци, уједно се истичу и на огласној табли катедре.

8.5.

Студенти се оцењују према унапред утврђеним и објављеним критеријумима, правилима и процедурама. Оцењивање студената се врши на основу испуњених предиспитних и испитних обавеза, према критеријумима који се уређени Правилником о полагању испита и оцењивању. Студенти испит припремају из званичних уџбеника, уз могућност коришћења писаног материјала или компјутерских презентација, као допунског материјала за припрему испита. Начин припреме и конципирања тестова за испите, који се полагају писменим путем, уређен је Правилником о употреби тестова за проверу знања студената. Одговорни наставници су у обавези да на почетку школске године распоред полагања испита за целу школску годину доставе Студентској служби. На веб страници Факултета студентима се ставља на увид распоред полагања испита.

8.6.

Факултет прати успех студената у савлађивању градива на појединачним предметима у оквиру предиспитних обавеза (одржавање колоквијума) и вредновањем активности током предавања и практичног рада. Коначна оцена на предмету, резултат је бодова које студент остварује испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а у складу са Правилником о основним интегрисаним и мастер академским студијама ветеринарске медицине и Правилником о полагању испита и оцењивању.

8.7.

Методе оцењивања студената и знања које су усвојили у току наставно-научног процеса усклађене су са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма. Наиме, наставник, као носилац предмета, састављајући Књигу предмета, има обавезу да одабир метода и критеријума оцењивања буду усклађени са циљем, исходом, садржајем и обимом предмета.

8.8.

Коректност, објективност и професионално понашање наставника током оцењивања загарантовани су Статутом Факултета, као и личним опредељењем наставника. У циљу

побољшања наставног процеса, спроводи се евалуација наставе на основу анкетања студената, тако што анонимно оцењују рад наставника и сарадника. Битан параметар оцењивања је и изјашњавање студената о професионалности и етичности наставника у комуникацији са студентима, као и објективност и непристрасност у оцени знања студената. Како су наставници упознати са резултатима анкетања, тиме имају могућност да измене оне аспекте у којима су оцене испод жељених.

8.9. и 8.10.

Факултет је успоставио систем праћења, анализирања, и по потреби, унапређења критеријума оцењивања студената. Увођењем Факултетског информационог система (ФИС), омогућено је праћење пролазности студената, као и увид у дистрибуцију оцена на сваком појединачном предмету. У случају ниске пролазности студената у току једне школске године, постоји могућност да се примене корективне мере. Корективне мере најчешће подразумевају омогућавање већег броја предиспитних консултација, као вида припреме студената за полагање испита. Факултет, такође, једном годишње доставља Ректорату на увид податке о пролазности студената и дистрибуцији оцена за све појединачне предмете, при чему Ректорат може да, уколико је то потребно, предложи корективне мере.

8.11.

Студенти Факултета ветеринарске медицине остварују своја права и штите своје интересе кроз активности Студентског парламента, чији је рад регулисан Правилником о организацији и раду Студентског парламента Факултета ветеринарске медицине. Према Статуту Факултета, Студентски парламент бира представнике (делегате), који чине 15% чланова Савета Факултета, органа управљања Факултетом и тиме студенти активно учествују у свим одлукама од значаја за функционисање Факултета.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 8	Опис	Оцена
Предности	Динамичан и проактиван приступ у мотивисању кандидата за упис на Факултет преко манифестације „Отворена врата“.	++
	Постојање више објективних извора информација о студијама као и јасно дефинисаних процедура пријема студената.	++
	Постојање јасно дефинисаних, транспарентно и правовремено датих критеријума за оцењивање студената.	++
	Учешће студената основних интегрисаних мастер и академских студија у раду органа управљања Факултетом преко делегираних представника Студентског парламента.	++
Слабости	Непостојање јасно дефинисаних и транспарентно приказаних процедура и корективних мера у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања.	+++
	Ниједан сегмент активности Факултета се директно не бави планирањем и развојем каријере студената.	++
	Непостојање инфраструктуре за студенте са посебним потребама, као и непостојање лица запосленог за помоћ студентима са посебним потребама.	++

	Недовољна мотивисаност студената за студије услед неповољне економске ситуације.	+
Могућности	Имплементирање програма подршке студентима из осетљивих група.	++
	Оснивање Центра за развој каријере и саветовање студената у циљу припреме студената на излазак на тржиште и повезивања са послодавцима.	++
	Обезбеђивање услова и средстава за рад студентима са посебним потребама.	++
	Повећање мобилности студената	++
Опасности	Недостатак средстава за осавремењивање наставног процеса.	++
	Тенденција да се студентско организовање и учешће у одлучивању сведе на бригу о интересима оних студената који не задовољавају у потпуности прописане услове, уз занемаривање интереса студената који те услове испуњавају	++
	Поремећаји на тржишту рада.	++
	Смањење критеријума оцењивања зарад повећања пролазности студената.	++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Усвајање процедура и корективних мера у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања, као и у случају превелике или прениске пролазности;
- Повећање пролазности студената одржавањем обавезних консултација из предмета са ниском пролазношћу;
- Преиспитати садржаје и обиме предмета уз уважавање мишљења квалитетних студената;
- Повећање сарадње факултета и привреде у циљу прилагођавања студената условима на тржишту рада;
- Успостављање активније сарадње са студентима који су завршили факултет.

г) Показатељи и прилози за стандард 8

Табела 8.1. Преглед броја студената по нивоима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години

Табела 8.2. Стопа успешности студената

Табела 8.3. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија

Прилог 8.1. Правилник о процедури пријема студената

Прилог 8.2. Правилник о оцењивању

Прилог 8.3. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања

СТАНДАРД 9: КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

Статутом факултета, Правилником о наставној литератури, Правилником о раду центра за издавачку делатност и промет учила, Правилником о раду Централне библиотеке (2008), Правилником о раду информационо-комуникационог центра (2008), Правилником о систематизацији радних места (2018) и преко својих одговарајућих комисија, Факултет систематично управља квалитетом уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса.

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

9.1.

Факултет ветеринарске медицине већ више деценија има традиционално развијену делатност наставника на пољу писања уџбеничке литературе.

На Факултету делује Центар за издавачку делатност и промет учила (ЦИД) са основним циљем да обезбеди laku доступност адекватних уџбеника својим студентима, обезбеди непрофитне цене, као и да обезбеди заштиту ауторских права аутора уџбеника.

Факултет води Регистар уџбеника чији је извод доступан студентима на web страници Факултета и редовно се ажурира пред почетак сваке школске године.

На Факултету ветеринарске медицине у Београду, од његовог оснивања 1936. године, постоји Централна библиотека која студентима обезбеђује приступ уџбеницима и другој литератури неопходној за савладавање градива студијских програма. У њој је смештен централни каталог као и део фонда, с обзиром да приручне 22 катедарске библиотеке Факултета располажу књигама и часописима из ужих области којима се одређена катедра бави. У Централној библиотеци и њеним огранцима по катедрама наставници и стручни сарадници, студенти, последипломци и докторанти, могу позајмити неопходне уџбенике и књиге и часописе. Приступ фонду је слободан, а библиотека ради са студентима сваког радног дана.

9.2.

Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим училима о којима предметни наставници упознају студенте на почетку наставе из датог предмета. Сваки уџбеник који су написали наставници факултета заступљен је у Централној библиотеци са 5 - 6 депозитних примерака.

9.3.

Правилником о наставној литератури утврђују се стандарди и поступци за обезбеђење квалитета уџбеника на Факултету ветеринарске медицине. У складу са овим Правилником делује Комисија за уџбенике која прати покривеност предмета студијских програма уџбеницима одговарајућег квалитета, спроводи процедуру за одобравање нових уџбеника или реиздања и води Регистар уџбеника. Наставно-научно веће именује рецензенте који оцењују квалитет уџбеника са аспекта садржаја, структуре, стила и обима и доноси одлуке о одобрењу за коришћење уџбеника у наставном процесу.

Уџбеници и друга учила која не задовољавају стандарде повлаче се из наставе и замењују другим.

9.4.

Фонд библиотеке укупно обухвата 20.866 библиотечких јединица. Од укупног броја књига,

према текућем плану наставе, корисницима је на располагању 2462 наслова уџбеничке литературе из области ветеринарске и сродних наука, издатих код нас и у свету. Библиотека чува 5643 радова одбрањених на Факултету (од тога 1392 наслова докторских дисертација, 900 магистарских, 2517 специјалистичких радова и 834 дипломских радова), као и 8330 научних и стручних часописа.

У читаоници библиотеке налази се 37 читаоничких места за кориснике, од тога 15 места са компјутерима са приступом интернету и могућношћу за претраживања база података.

9.5.

Библиотека факултета опремљена је потребним бројем библиотечких јединица који се непрекидно обнавља. Аутори нових уџбеника или реиздања обавезни су да библиотеци Факултета доставе најмање 6 примерака на трајно коришћење.

Библиотека непрекидно спроводи јединствену набавку и централизовану обраду литературе (инвентарисање, каталогизација и класификација библиотечког материјала) у складу са реалним финансијским могућностима.

9.6.

У оквиру Факултета делује Информационо-комуникациони центар (ИКЦ) који одржава и развија рад факултетске информатичке мреже и информатичке опреме у учионицама и кабинетима. У ИКЦ раде три стално запослене особе са одговарајућим квалификацијама за дужности које обављају. Факултет непрекидно улаже знатна материјална средства како би студентима, наставницима и особљу обезбедио неопходне, савремене информатичке ресурсе који укључују рачунаре примереног квалитета и несметан приступ интернету.

9.7. и 9.8.

Број запослених у библиотеци и њихова компетентност усклађени су са Законом, националним и међународним стандардима за пружање ове врсте услуга. У Библиотеци факултета раде два стално запослена библиотекара са високом школском спремом (Филолошки факултет) и положеним стручним испитом.

9.9.

Студенти су информисани о раду библиотеке и рачунарског центра путем одговарајућих огласних табли и web странице Факултета.

9.10.

Централна библиотека је лоцирана у главној згради Факултета, на другом спрату, тако да студентима, наставном, ненаставном особљу и свим корисницима услуга пружају адекватне услове за рад. Просторије намењене за смештај библиотечког фонда, архивског и осталог електронског материјала смештене су у одговарајућем делу зграде како би студентима, наставном и ненаставном особљу и осталим корисницима пружили одговарајуће услове за рад. Састоји се од три повезане просторије (ходник, канцеларија и читаоница) укупне површине 116,57 м², од тога површина читаонице износи 94,25 м². Библиотека је релативно скоро реновирана, тако да је опремљена функционалним намештајем и добро осветљена.

Приступ фонду књига Централне библиотеке обезбеђен је у оквиру законски прописаног радног времена, а приступ студентској читаоници је омогућен петнаест часова на дан.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 9	Опис	Оцена
Предности	Постојање општих акта и одговарајућих комисија о уџбеницима, издавачкој делатности, информатичко-комуникационој делатности и поступање у складу са њима	++
	Структура и обим библиотечког фонда, покривеност предмета уџбеницима и училима	+++
	Постојање информатичких ресурса (рачунара, софтвера, интернета, електронских облика часописа).	++
	Довољан број запослених у библиотеци и другим релевантним службама и њихова одговарајућа стручна спрема	+++
	Адекватност услова за рад библиотеке (простор, радно време)	+++
Слабости	Ресурси за учење и полагање на даљину	+++
Могућности	Појачати активности на чешћем осавремењавању уџбеника на појединим предмета	+++
	Повећати обим ресурса доступних преко КоБСОН-а	++
	Додатно ојачати структуру и обим библиотечког фонда	++
Опасности	Мањак расположивих финансијских средстава за набавку учила и опреме	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Повећати ресурсе са Универзитета.
- Укључити могућност електронског коришћења уџбеничке литературе.
- Формирање платформе за дигитално учење.

г) Показатељи и прилози за стандард 9

Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи

Табела 9.2. Попис информатичких ресурса

Прилог 9.1. Правилник о наставној литератури

Прилог 9.2. Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи (са редним бројевима)

Прилог 9.3. Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи

СТАНДАРД 10: КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ВИСОКОШКОЛСКОМ УСТАНОВОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

10.1.

Статутом (поглавље 4: Органи управљања Факултета и поглавље 5: Органи пословођења) и другим нормативним актима Факултета, у складу са одговарајућим законима и осталим општим актима Факултета и Универзитета у Београду дефинисане су основне ингеренције органа управљања и пословођења Факултета.

10.2.

Факултет има организациону структуру и систем управљања који обезбеђују обављање задатака и циљева високошколске установе. Факултет обавља образовну, научну и стручну делатност и основна, примењена, и развојна истраживања, као повезане и међусобно условљене делатности, преко организационих јединица: катедара, централне библиотеке, централне лабораторије, центра за међународну сарадњу, центра за обезбеђење и унапређење квалитета, центра за издавачку делатност и промет учила, информационо-комуникационог центра и секретаријата Факултета што је прописано у Статуту Факултета, поглавље 3, Унутрашња организација Факултета, члан 22-35.

10.3. и 10.4.

Надзор и контрола процеса рада, вредновање, анализе и побољшавања рада са аспекта унапређења на Факултету се спроводе преко Наставно-научног већа факултета и Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, али и других:

- Комисије за праћење и унапређење студијског програма интегрисаних академских студија
- Комисије за континуирану едукацију
- Комисије за вредновање квалитета наставе и педагошког рада наставника
- Комисије за уџбенике
- Комисије за библиотеку
- Комисије за информационо-комуникациони систем

Факултет на овај начин, институционално, системски прати и оцењује рад наставног и ненаставног особља као и управљање Факултетом. Поступак надзора, контроле, вредновања, анализе и побољшања рада дефинисан је Статутом и одговарајућим правилницима пре свега, Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета Факултета.

10.5.

Услови и поступак заснивања радног односа и напредовања ненаставног особља утврђени су Статутом факултета (поглавље 12: Особље факултета), Правилником о систематизацији радних места.

Рад органа и стручних органа Факултета је јаван, регулисан Статутом факултета, поглавље 15, Јавност рада и обавештавање радника и студената и остварује се приказом општих аката и одлука на огласној табли или web страници Факултета.

10.6.

Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета Факултета предвиђено је вредновање рада и деловања управљачког и ненаставног особља од стране наставника, студената и јавног мњења.

10.7.

Факултет има упошљено ненаставно особље које својим стручним и професионалним радом обезбеђује успешну реализацију студијских програма, њихових основних задатака и циљева. Њихов број је у складу са захтевима за број ненаставног особља према стандардима за акредитацију високошколских установа.

10.8.

Статутом, Правилником о континуираној едукацији (члан 2) и Правилником о усавршавању наставника и сарадника, управљачком и ненаставном особљу, Факултет омогућава перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 10	Опис	Оцена
Предности	Статутом Факултета дефинисан је орган управљања и орган пословођења Факултетом.	+++
	Дефинисане су надлежности орган управљања и орган пословођења Факултетом.	+++
	Стручне, административне, техничке и друге послове на Факултету као подршка за успешно спровођење студијског програма обезбеђује ненаставно особље Факултета, кога чине лица која испуњавају услове утврђене Правилником о систематизацији радних места.	+++
Слабости	Недостатак ненаставног особља на појединим Катедрама, Лабораторијама и Одсеку за техничке и помоћне послове Факултета.	+++
	Неадекватна распоређеност ненаставног особља (лаборанти, хигијеничари).	+++
Могућности	Прерасподела ненаставног особља према оптерећености појединих Катедри.	+++
	Успоставити програм додатног усавршавања на професионалном нивоу ненаставном и управљачком особљу.	++
	Обезбедити наставак континуираног и системског праћења и оцењивања рада органа управљања и ненаставног особља, као и да се спроведу мере за његово унапређење.	++
Опасности	Немогућност квалитетног обављања наставног процеса на појединим Катедрама, које могу да проистекну из наведених слабости.	++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Извршити прерасподелу техничког и помоћног ненаставног особља.

г) Показатељи и прилози за стандард 10

Табела 10.1. Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

Прилог 10.1. Шематска организациона структура високошколске установе

Прилог 10.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

СТАНДАРД 11: КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

11.1.

Факултет обавља своју делатност у објектима који се налазе у зградама Факултета на адреси Булевар ослобођења 18 и то:

1. Централна зграда – у којој се одржава настава из општеобразовних и предклиничких предмета и налазе деканат, секретаријат и централна лабораторија за пријем узорака;
2. Клиника за мале животиње – Катедра за болести копитара, месоједа, живине и дивљачи;
3. Катедра за заразне болести и болести пчела;
4. Катедра за болести папкара;
5. Катедра за породилство, стерилитет и вештачко осемењавање;
6. Катедра за хирургију, ортопедију и офталмологију и
7. Катедра за радиологију и радијациону хигијену.

Факултет за обављање своје делатности има и уговоре о пословно техничкој сарадњи са фармама животиња, кланицама за прераду меса животињског порекла и млекарама на којима се изводи практична настава везано за поједине предмете. Они се налазе на различитим деловима Београда и његове ближе околине.

Објекти Факултета су у власништву Републике Србије (РС), а Факултету су дати на коришћење. Укупна површина простора којом Факултет располаже је 20132 м² а настави је намењено 9206.51 м².

Површине појединих целина Факултета дате су у следећој табели:

Редни број	Назив објекта	Површина м ²	Место
1.	Централна зграда	12836.45	Булевар Ослобођења 18
2.	Клиника за мале животиње Катедра за болести копитара, месоједа, живине и дивљачи	1412.00	
3.	Катедра за заразне болести и болести пчела	944.30	
4.	Катедра за болести папкара	386.93	
5.	Катедра за породилство, стерилитет и вештачко осемењавање	789.44	
6.	Катедра за хирургију, ортопедију и офталмологију	1136.64	
7.	Катедра за радиологију и радијациону хигијену	368.65	
8.	Помоћни објекти	2257.59	
Укупно		20132.00	

11.2.

За извођење наставе користи се савремена опрема и то како на предклиничким и општеобразовним предметима тако и на клиничким. Факултет опрему набавља из сопствених средстава, путем научноистраживачких пројеката, донација, поклона и изнајмљивања на основу уговора.

Опрему коју Факултет тренутно поседује адекватна је за квалитетно извођење свих облика наставе. План набавки врши се сваке календарске године у складу са финансијским могућностима Факултета, као и потреба на појединим предметима.

11.3.

На почетку сваке школске године утврђује се број студената и проверава усклађеност просторних капацитета и опреме са потребама наставног процеса и бројем студената. Анализом тих података утврђено је да је сваком студенту на студијском програму Интегрисаних основних и мастер академских студија на располагању 6,26 м² корисног простора.

11.4.

Наставном особљу доступни су сви рачунари и пратећа опрема неопходна за извођење наставе који су смештени у амфитеатру, предаваоницама и вежбаоницама. Факултет поседује адекватно опремљене рачунарске учионице (вежбаонице) са довољним бројем места за неометано и квалитетно учење студената.

11.5.

Факултет поседује рачунарску учионицу опремљену компјутерима за рад студената, централну библиотеку опремљену рачунарима која ради у периоду од 8 до 18 сати и читаоницу у склопу Факултету која је отворена 24 сата а намењена учењу студената. Студентима је унутар просторија секретаријата омогућен приступ фотокопирању, штампању, скенирању, нарезивању ЦД и ДВД материјала.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 11	Опис	Оцена
Предности	Потпуна усклађеност капацитета простора и опреме са потребама наставног процеса и укупног броја студената (више од 8м ² корисног простора по студенту).	+++
	Одговарајућа и савремена техничка, лабораторијска и друга опрема која обезбеђује квалитетно извођење наставе, спровођење научних истраживања, и обављање здравствене и издавачке делатности факултета.	++
	Адекватно опремљене рачунарске учионице (вежбаонице) са довољним бројем места за неометано и квалитетно обављање наставних (образовних) активности и научноистраживачког рада.	++
	За студенте и наставно особље обезбеђен је стални и неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама, у научноистраживачке и образовне сврхе.	++
	Континуирано праћење и усклађивање капацитета простора и опреме са потребама целокупне делатности факултета.	++

Слабости	Недовољно простора у појединим наставничким и сарадничким канцеларијама за извођење индивидуалне консултативне наставе са студентима у терминима непосредно пре или после одржавања редовних наставних активности.	+
	Недовољно читаоница за студенте.	+
	Недовољно библиотека за одржавање усменог дела испита.	+
	Немогућност држања већег броја фармских животиња као и других врста лабораторијских животиња осим глодара за потребе научноистраживачког рада на огледним животињама који је у интересу свих Факултета Универзитета у Београду.	+
Могућности	Набавка најсавременије као и додатне лабораторијске, медицинске и друге потребне опреме за интензивније укључивање наставног особља и студената у истраживања.	+++
	Побољшање техничке опремљености у домену информационих ресурса са циљем шире примене метода електронског учења и учења на даљину.	+++
	Побољшати обезбеђеност Факултета да би се омогућио 24h рад и рад у сменама на клиникама Факултета које пружају услуге трећим лицима. На тај начин би се повећали самостални приходи Факултета.	+++
Опасности	Ограничене финансијске могућности за адаптацију зграда и пренамену простора, као и набавке опреме.	+++
	Локација Факултета која је у центру града онемогућава држање фармских животиња – могућност измештања Клиника Факултета за фармске животиње на другу локацију.	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Укључивање у пројекте Изградње капацитета у високом образовању који обезбеђују набавку опреме неопходне за наставу,
- Укључивање у пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја који омогућавају набавку опреме за осавремењавање наставе.

г) Показатељи и прилози за стандард 11

Табела 11.1. Укупна површина (у власништву високошколске установе изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)

Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

Табела 11.3. Наставно-научне и стручне базе

СТАНДАРД 13: УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

Студенти интегрисаних основних и мастер академских студија ветеринарске медицине имају активну улогу у свим сегментима система обезбеђења квалитета и њихово учешће у органима Факултета је регулисано Статутом и одговарајућим општим актима Факултета.

13.1.

У складу са Статутом, представници студената су чланови Савета факултета (четири студента), а Наставно-научно веће Факултета је именovalo 20% чланова из реда студентских представника, четири студента на места чланова Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета и два студента у Комисији за вредновање квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника. Учешћем у раду Комисије студенти имају могућност да дају мишљење о Стратегији обезбеђења квалитета, стандардима, поступцима и мерама обезбеђења квалитета Факултета, као и да учествују у изради Извештаја о самовредновању.

13.2.

Кроз рад студентских организација и кроз Студентски парламент Факултета, као и кроз рад других органа Факултета, студенти дају мишљење о стандардима и поступцима обезбеђивања квалитета Факултета. У оквиру Студентског парламента Факултета, студенти су укључени у различите ресоре (настава, научноистраживачки рад), од којих сваки појединачно даје мишљење о начинима унапређења квалитета у одговарајућој области рада и прати њихово спровођење. Студентима и студентским организацијама Факултета омогућено је да администрирају своје информације и презентације у оквиру Факултета самостално.

13.3.

Резултати оцене квалитета наставе од стране студената по појединачним областима, као и сам Извештај о самовредновању Факултета, доступни су јавности. На тај начин сви студенти могу изнети мишљење о стању квалитета наставе али и у осталим областима рада Факултета, о поступцима и начинима на којима се обезбеђује квалитет и могу дати своје предлоге за побољшање квалитета у свим делатностима рада Факултета.

13.4.

Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета спроводи анкету за студентско вредновање педагошког рада наставника и сарадника, квалитета актуелних студијских програма и рада осталих служби Факултета. Ова анкета обухвата питања која се тичу квалитета и садржаја наставе на изведеним студијским програмима, квалитета педагошког рада наставника и сарадника, квалитета осталих служби Факултета као и квалитета и доступности литературе.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 13	Опис	Оцена
Предности	Активно учешће студената у процесу самовредновања и оцењивања квалитета високошколске установе, анализи резултата самовредновања и формирању корективних мера у случају недовољне испуњености стандарда.	++
	Активно учешће студената у процесима развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума и развоју метода оцењивања као и у доношењу одговарајућих аката од посебног интереса за студенте (нпр. Правилника о полагању испита и оцењивању и Правилника о употреби тестова за проверу знања студената).	+++
Слабости	Иако су кроз учешће студентских представника активно укључени у процес самовредновања, студенти недовољно препознају значај вредновања.	++
Могућности	Учесталије анкетирање студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања.	++
Опасности	Недовољно препознавање значаја вредновања, недостатак мотивисаности и/или неоснован страх студената да објективно искажу своја мишљења и ставове у процесу провере квалитета.	+++
	Значајно учешће у евалуацији студената који нису активно учествовали у наставном процесу.	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Побољшати систем студентске евалуације тако што ће се анкета везати за један од обавезних поступака студирања (овера семестра, упис године и слично).
- У анкетни лист уврстити питања која указују на то да је студент активно пратио наставу и на тај начин извршити што објективнију самоевалуацију.

г) Показатељи и прилози за стандард 13

Прилог 13.1. Документација која потврђује учешће студената интегрисаних академских студија у самовредновању и провери квалитета

СТАНДАРД 14: СИСТЕМСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

Факултет је успоставио свој документовани систем којим је предвиђено континуирано праћење и надзор, периодична провера и прикупљање свих потребних информација о функционисању система у свим областима обезбеђења квалитета.

14.1. и 14.2.

Факултет има организациону структуру обезбеђења квалитета за систематично и континуирано праћење и периодичну проверу квалитета студијског програма интегрисаних основних и мастер академских студија ветеринарске медицине.

Континуирано праћење квалитета је регулисано Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета. Правилник дефинише мере и поступке које изводе сви субјекти обезбеђења квалитета водећи рачуна о стандардима за сваку од области чији се квалитет прати и контролише. Стандарди су прописани од стране Националног савета за високо образовање и заједно са осталим правилницима Факултета, доступни су сваком наставнику, сараднику и студенту (истакнути на web страници Факултета).

У циљу унапређења квалитета студијског програма Факултет је именовано Комисију за праћење и унапређење студијског програма интегрисаних академских студија.

14.3.

Факултет је успоставио систем континуираног праћења квалитета студијског програма интегрисаних основних и мастер академских студија ветеринарске медицине.

Тај процес спроводи се плански, интерним проверавањем и организовањем анкета и упитника за бивше (дипломиране) и садашње студенте и послодавце. Анкета о вредновању компетенција дипломираних студената шаље се једном годишње послодавцима. Услове и инфраструктуру за реализацију ових активности обезбеђује Факултет и у њима учествују сви субјекти Факултета који су у обавези да континуирано прате ниво квалитета у свим областима, а о уоченим недостацима обавештавају Комисију за обезбеђење и унапређење квалитета и руководство Факултета. Анализа резултата анкете део је прилога Стандарда 4.

14.4.

Факултет је спровео екстерну евалуацију својих студијских програма. Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета спровела је компаративну анализу студијских програма Факултета ветеринарске медицине у Београду у односу на студијске програме следећа четири сродна факултета у иностранству:

1. Veterinärmedizinische Universität Wien (VUW)
Univerzitet veterinarske medicine, Beč, Austrija
<https://www.vetmeduni.ac.at/de/>
2. La Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Fakultet veterinarske medicine, Univerzitet u Bolonji, Italija
<http://www.agrariaveterinaria.unibo.it/it>
3. Veterinarska fakulteta, Univerza v Ljubljani
Veterinarski fakultet, Univerzitet u Ljubljani, Slovenija
<https://www.vf.uni-lj.si/si/>
4. University of Veterinary Medicine, Budapest, Hungary
Univerzitet veterinarske medicine, Budimpešta, Mađarska
<https://univet.hu/en/>

У складу са Правилником о мобилности студената и преношењу ЕСПБ бодова Универзитета у Београду и изменама и допунама истог Правилника, а захваљујући добрим односима са академским институцијама других земаља и сродним факултетима у ближем и даљем окружењу, компатибилности њихових студијских програма и увођењу ЕСПБ, студентима Факултета се пружа могућност да део наставе слушају и на неком другом факултету ван границе наше земље. У склопу те сарадње, студенти краће или дуже време могу да проведу у Болоњи, Љубљани, Загребу, Бечу, Будимпешти, Кошицама, Брну, Мадриду, Сарајеву и Скопљу и на тај начин подижу свој укупни образовни ниво.

Као члан ЕАЕВЕ (European Association of Establishments of Veterinary Education), Факултет је преузео обавезу да усклади и одржава свој образовни процес у складу са

европским стандардима, што представља предуслов за приhvатање диплома у свим државама Европе.

У оквиру Erasmus+ европског програма мобилности и средњоевропског програма размене СЕЕРУS, студенти Факултета остварују могућност боравка на страним факултетима и институцијама из области ветеринарских наука.

14.5.

Према Стратегији обезбеђења квалитета и Правилнику о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета, сваке три године (а по потреби и чешће) предвиђено је да Факултет спроводи самовредновање у свим својим делатностима односно процесима рада. У периодичном самовредновању укључени су резултати анкетаирања студената ИОМАС који су део прилога Стандарда 4, 5 и 10. Самовредновање координира и спроводи Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета, а у њему учествују сви субјекти Факултета.

14.6.

Наставници, сарадници, студенти и јавност упознају се са резултатима самовредновања. Резултати студентске евалуације наставе и педагошког рада наставника и сарадника након спроведене анализе постављају се на веб страници Факултета.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 14	Опис	Оцена
Предности	Постоји утврђена методологија за спровођење контроле квалитета и испуњености стандарда.	++
	Контроле квалитета и испуњености стандарда редовно се спроводе.	+++
Слабости	Недовољно се користе подаци добијени контролама квалитета за планирање будућих активности.	+++
Могућности	Управа Факултета је заинтересована за унапређење постојећег начина контроле квалитета.	+++
	Факултет има веће информатичке могућности који се могу искористити у процесу контроле квалитета и испуњености стандарда.	++
Опасности	Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета нема довољан капацитет рада, јер јој недостаје административно-техничка подршка.	+++
	Захтеви комисије за акредитацију из године у годину расту.	++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

Факултет је формирао интерне комисије Факултета које су спроводиле интерну контролу квалитета и које су подносиле извештаје Комисији за обезбеђење и унапређење квалитета. На свом путу укључивања у европске токове Факултет је обавио консултације са експертима европских Факултета везано за стандарде ЕАЕВЕ (Копенхаген и Утрехт) са циљем да се изврши екстерна контрола квалитета студија и добију главне смернице за испуњење захтева неопходних за одобравање студија ветеринарске медицине Факултета од стране ЕАЕВЕ. Комисији за обезбеђење квалитета треба обезбедити већу

административно-техничку подршку.

г) Показатељи и прилози за стандард 14

Прилог 14.1. Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе.