
	<p align="center"> Универзитет у Београду Факултет ветеринарске медицине 11000 Београд, Булевар ослобођења 18 Тел: 011 3615 436 Факс: 011 2685 936 E-mail: sekretar@vet.bg.ac.rs </p>	
	<p align="center"> Акредитација високошколске установе и студијских програма </p>	
	<p align="center"> САМОВРЕДНОВАЊЕ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ </p>	

ИЗВЕШТАЈ **О САМОВРЕДНОВАЊУ** **ФАКУЛТЕТА ВЕТЕРИНАРСКЕ МЕДИЦИНЕ** **УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Београд, септембар 2020. године

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ СУ ПРИПРЕМИЛИ:

БКК	Израдио		Одобрио	Датум
	Име, презиме и звање	Потпис		
18	Проф. др Данијела Кировски		Декан: Проф. др Владо Теодоровић	14.10.2020. година
	Проф. др Зоран Кулишић			
	Проф. др Зоран Станимировић			
	Проф. др Вања Крстић			
	Проф. др Иван Јовановић			
	Проф. др Снежана Булајић			
	Проф. др Иван Вујанац			
	Проф. др Милорад Мириловић			
	Проф. др Бранко Петрујкић			
	Проф. др Светлана Милановић			
	Доц. др Јелена Француски Андрић			
	Весна Раичковић, секретар Факултета			
	Виолета Станојевић, шеф Одсека за финансијско-рачуноводствене послове			
	Драгољуб Јовановић, стручни сарадник			
	Тамара Васовић, студент продекан			
Небојша Алексић, председник Студентског парламента				
Немања Јовановић Џајић, студент				
Јелена Јездимировић, технички сарадник				

ДИСТРИБУЦИЈА ДОКУМЕНТА:

Функција	БКК – број контролисане копије
Декан	
Продекан за основне студије	
Секретар Факултета	
Национално акредитационо тело	

УВОД

Поступак самовредновања и оцењивања квалитета Факултета ветеринарске медицине Универзитета у Београду (у даљем тексту: Факултет) спроведен је на основу Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма усвојеним од стране Националног савета за високо образовање.

Факултет спроводи поступак самовредновања високошколске установе, својих студијских програма, наставе и услова рада и сваког акредитованог студијског програма.

Извештај о самовредновању представља процену испуњености сваког стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета Факултета, садржи документоване податке и има следеће делове: опис тренутне ситуације; анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања; SWOT анализа (анализа слабости и повољних елемената) и предлози за побољшање и планиране мере.

Стандарди који су анализирани су:

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Стандард 6: Квалитет научно-истраживачког, уметничког и стручног рада

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Стандард 8: Квалитет студената

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Стандард 12: Финансирање

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Стандард 14: Систематско праћење и провера квалитета

Стандард 15: Квалитет докторских студија

Анализа процеса рада у односу на испуњеност стандарда рађена је према категоријама вредновања SWOT анализе.

Поступак самовредновања је спровела Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета Факултета, а на основу дефинисаних категорија процене.

1.0 ОПШТИ ПОДАЦИ

1.1. Назив и локација Факултета

Универзитет у Београду, Факултет ветеринарске медицине
Булевар ослобођења 18, 11000 Београд
Факултет припада образовном пољу МЕДИЦИНСКИХ НАУКА

1.2. Кратак историјат и опис Факултета

„Универзитет у Београду“ – Факултет ветеринарске медицине (у даљем тексту Факултет), основан је као Ветеринарски факултет Уредбом Министарства просвете Краљевине Југославије о оснивању Ветеринарског факултета Универзитета у Београду и Загребу (П. бр.

30281 од 22. јула 1936. године) која је објављена 14. августа 1936. године у Службеним новинама Краљевине Југославије под бројем 186-XLV Министарства просвете Краљевине Југославије. Године 1998. Факултет је променио назив у Факултет ветеринарске медицине Универзитета у Београду (званични назив: „Универзитет у Београду“, Факултет ветеринарске медицине).

Факултет обавља образовну, научноистраживачку и стручну делатност и основна, примењена и развојна истраживања, као повезане и међусобно условљене делатности, преко својих организационих јединица – 22 катедре, централне библиотеке, централне лабораторије, центра за развој и међународну сарадњу, центра за обезбеђење и унапређење квалитета, центра за издавачку делатност и промет учила, информационо-комуникационог центра и секретаријата Факултета. Централна лабораторија је организациона јединица Факултета у чијем саставу функционишу посебно акредитоване лабораторије Катедре за патолошку морфологију и Катедре за радиологију и радијациону хигијену. Њихов рад је регулисан документима система управљања квалитетом по стандарду SRPS ISO/IEC 17025:2006. У циљу интернационализације високог школства у Србији и јачању институционалних капацитета Факултет је основао Центар за развој и међународну сарадњу а у циљу побољшања квалитета Центар за обезбеђење и унапређење квалитета, као посебне организационе јединице.

Факултет је, као члан Европског удружења ветеринарских факултета (EAEVE – European Association of Establishments of Veterinary Education), преузео обавезу да усклади и одржава свој образовни процес у складу са европским стандардима, што представља предуслов за прихватање диплома у свим државама Европе.

1.3 Делатност Факултета

Факултет обавља делатност високог образовања која је од посебног значаја за Републику Србију и део је међународног, а посебно европског, образовног и научног простора.

У оквиру делатности високог образовања, Факултет обавља научноистраживачку, експертско-консултантску и издавачку делатност, а може обављати и друге послове којима се комерцијализују резултати научноистраживачког рада, под условом да се тим пословима не угрожава квалитет наставе, као и друге делатности, уколико се за њих региструје код надлежног суда.

Делатности факултета су:

- Високо образовање – шифра 85.42
- Остало образовање – шифра 85.59
- Помоћне образовне делатности – шифра 85.60
- Истраживање и експериментални развој у биотехнологији – шифра 72.11
- Истраживање и експериментални развој у осталим техничко-технолошким наукама – шифра 72.19
- Ветеринарске делатности – шифра 75.00
- Помоћне делатности у узгоју животиња – шифра 01.62
- Чување и нега кућних љубимаца (пансион за псе и сл.) – шифра 96.09
- Издавање књига – шифра 58.11
- Издавање часописа и периодичних издања – шифра 58.14
- Остала издавачка делатност – шифра 58.19
- Остало штампање – шифра 18.12
- Услуге припреме за штампу – шифра 18.13
- Умножавање снимљених записа – шифра 18.20
- Фотокопирање, припремање докумената и друга специјализована канцеларијска подршка – шифра 82.19

- Трговина на мало књигама у специјализованим продавницама – шифра 47.61
- Трговина на мало новинама и канцеларијским материјалом у специјализованим продавницама – шифра 47.62
- Прерада и конзервација меса – шифра 10.11
- Прерада млека и производња сирева – шифра 10.51
- Техничко испитивање и анализе – шифра 71.20
- Консултантске активности у вези с пословањем и осталим управљањем – шифра 70.22
- Организовање састанака и сајмова – шифра 82.30
- Третман и одлагање опасног отпада – шифра 38.22
- Остали смештај – шифра 55.90

На овим пословима тренутно ради 107 наставника (доценти, ванредни, редовни професори и научни сарадници), 19 асистената, 2 наставника страног језика и више стручних сарадника, лабораната и техничког особља, при чему су у одређеним активностима ангажовани и студенти на последипломским студијама, млади истраживачи ангажовани на научним пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја и стажисти-волонтери.

Основна и најважнија делатност Факултета као високошколске установе је педагошки рад са студентима у оквиру интегрисаних академских студија ветеринарске медицине (ИАС), последипломских - докторских академских студија ветеринарске медицине (ДАС), специјалистичких академских студија ветеринарске медицине (САС), специјалистичких академских студија анимална биотехнологија у репродукцији (САС АБР) и програма за континуирану едукацију ветеринара. ИАС трају 12 семестара, што студентима обезбеђује 360 ЕСПБ, док ДАС трају 3 године и студентима обезбеђују 180 ЕСПБ. САС траје 1 годину и обезбеђују 60 ЕСПБ, као и САС АБР. Студент који заврши ИАС стиче академски назив мастер са знаком другог степена дипломских академских студија из одговарајуће области – доктор ветеринарске медицине. После дипломирања могу да раде у свим областима ветеринарске делатности без обзира на одабрану изборну област, уз предност усмерења приликом конкурисања и рада у одабраној области, затим да упишу неки од последипломских студијских програма – ДАС или САС. Доктори ветеринарске медицине који упишу и заврше ДАС, после одбране докторске дисертације стичу звање доктор медицинских наука – област ветеринарска медицина, који заврше САС стичу звање – доктор ветеринарске медицине – специјалиста, а који заврше САС АБР стичу звање – специјалиста анималне биотехнологије у репродукцији.

Од свог оснивања, 1936. године до данас, студије је на Факултету завршило 9181 ветеринара, 1.381 специјалиста у различитим областима ветеринарске делатности, 453 магистра и 771 доктора ветеринарских наука. Тренутно на Факултету студира 1556 студената на интегрисаним и последипломским студијама.

Стратегијом обезбеђења квалитета и Изјавом о политици квалитета, Факултет се обавезао на непрекидно праћење и примену нових технологија, информационих система и нових метода за стицање знања у циљу побољшања образовног процеса и извођења наставе кроз коју се студенти на најбољи начин припремају за будуће пословне и животне подухвате.

СТАНДАРД 1: СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

1.1.

На седници Наставно-научног већа одржаној 18. децембра 2019. године усвојена је је Стратегија обезбеђења квалитета.

Факултет је за основне дугорочне циљеве поставио унапређење квалитета високог образовања, повећање ефикасности студирања, унапређење квалитета студијских програма, наставе и наставног процеса, побољшање научноистраживачког рада наставног особља, унапређење квалитета и услова рада, повећање доприноса академском животу Универзитета у Србији и доприноса локалној и националној заједници. Усвајањем новог Статута Факултета, од 16. маја 2018. године, успостављен је Центар за обезбеђење и унапређење квалитета као нова организациона јединица која треба да планира и анализира поступке вредновања система високог образовања, научноистраживачког, клиничког и лабораторијског рада на Факултету, као и да прати рад и активности Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета коју именује Наставно-научно веће Факултета.

Мере за обезбеђење и унапређење квалитета спроводе се кроз (1) изградњу и развој институционалних оквира, (2) унапређење рада сталних тела за праћење и контролу квалитета, (3) праћење и преиспитивање свих области квалитета, (4) усклађивање студијских програма са програмима високошколских установа акредитованих по међународним стандардима, (5) припрему нових студијских програма у складу са потребама тржишта рада, (6) остваривање јединства образовног, стручног и научноистраживачког рада, (7) поштовање критеријума за избор наставника и сарадника у складу са Законом и подзаконским актима, (8) усклађивање броја наставника и сарадника са националним и међународним стандардима, (9) обезбеђење људских ресурса и инфраструктуре за обраду података од значаја за анализу квалитета, (10) праћење и усавршавање поступака за реализацију корективних мера након анализе, (11) спровођење поступака самовредновања у складу са националним стандардима у периоду од највише три године, (12) спољашње провере квалитета у складу са националним стандардима и међународним, у складу са могућностима, (13) спровођење поступака акредитације високошколске установе и студијских програма, (14) спровођење поступака акредитације Факултета као научноистраживачке установе у складу са Законом, (15) ширење међународне сарадње, (16) развој пројеката, (17) стално стручно усавршавање наставника и сарадника, као и ненаставног кадра, (18) јачање улоге студената, (19) обезбеђење техничких и просторних услова за рад представницима студената у поступцима везаним за квалитет, (20) јачање сарадње са послодавцима, институцијама за запошљавање и дипломираним студентима ради добијања повратних информација о квалитету студијских програма, (21) јачање сарадње са другим државним институцијама од значаја, (22) развој програма за трајно професионално усавршавање дипломираних студената, (23) јавно публикување резултата вредновања кроз објаве на веб страници Факултета и (24) стручно усавршавање и едукација свих субјеката унапређења и обезбеђења квалитета.

У сврху праћења, контроле и развоја квалитета успостављени су субјекти обезбеђења квалитета. На основу Стратегије обезбеђења квалитета, на седници Наставно-научног већа Факултета од 18. децембра 2019. године, донет је Правилник о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета. Тело које је задужено за преиспитивање и унапређење Стратегије је Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета, чији мандат траје три године. Тренутна Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета, формирана је одлуком

Наставно-научног већа Факултета од 17.10.2018. године, као стручни и саветодавни орган у области обезбеђења квалитета. Састав Комисије чини 11 наставника, три члана ненаставног особља и четири члана из реда студената, чиме је задовољен услов да бар 20% тела чине студенти. Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета ради у складу са Пословником о раду Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета. Чланом 3 овог Пословника, Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета предлаже образовање одговарајућих радних тела и комисија задужених за спровођење појединих задатака у вези са обезбеђењем и унапређењем квалитета, које имају мандат у трајању три године. У складу са тим, одлукама Наставно-научног већа, а на захтев Комисије, могу се периодично формирати следеће Интерне комисије за: (1) проверу усаглашености докумената, (2) проверу институционалних механизма провере квалитета, (3) проверу квалитета наставе, (4) анализу и унапређење студијских програма, (5) анкетирање студената, (5) прибављање повратног мишљења од Ветеринарске коморе Србије, (6) прибављање повратног мишљења од послодаваца и националних служби за запошљавање о оспособљености свршених студената, потребама и броју незапослених, (7) проверу услова рада као и (8) друга питања од значаја за унапређење и развој квалитета.

У циљу унапређења квалитета студијских програма Наставно-научно веће Факултета именује Комисију за праћење и унапређење студијског програма интегрисаних академских студија, Комисију за праћење и унапређење студијског програма докторских академских студија и Комисију за праћење и унапређење студијског програма специјалистичких академских студија. Ове Комисије имају задатак да: прате ефикасност студирања на акредитованим студијским програмима, исте стално упоређују са националним и међународним стандардима дефинисаним од стране Националног савета за високо образовање и ЕАЕВЕ, искуствима сличних факултета у земљи и иностранству, редовно прибављају повратне информације од послодаваца, представника националне службе за запошљавање и других одговарајућих организација о квалитету студија и својих студијских програма и Наставно-научном већу Факултета предлажу корекције у циљу унапређења квалитета студијских програма.

У циљу ефикасног организовања континуираног образовања доктора ветеринарске медицине у складу са најновијим сазнањима у науци и струци и актуелним потребама ветеринарске струке, Наставно-научно веће Факултета је именovalo Комисију за континуирану едукацију. У циљу обезбеђења контроле и заштите добробити животиња које се користе у наставне сврхе и за научноистраживачки рад, Наставно-научно веће Факултета је именovalo Етички комитет за заштиту животиња.

Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета једном годишње подноси Извештај Наставно-научном већу Факултета.

Утврђене области обезбеђења квалитета су студијски програми, настава, наставно особље, истраживања, оцењивања студената, уџбеника и литературе, библиотека, информатички ресурси, простор и опрема, ненаставно особље, процес управљања и јавност у раду.

Факултет је опредељен за изградњу организационе културе квалитета што је потврђено усвајањем одлуке о оснивању тела, Центра за обезбеђење и унапређење квалитета, кроз усвајање Статута Факултета ветеринарске медицине на седници Наставно-научног већа одржаној 16.05.2018. године, а који је доступан на web страници Факултета. Према одредбама Статута Центар за обезбеђење и унапређење квалитета планира и анализира поступке вредновања система високог образовања, научноистраживачког, клиничког и лабораторијског рада на Факултету, надлежан је за праћење рада и активности Комисије за обезбеђење и праћење квалитета које именује Наставно-научно веће Факултета и у обавези је да најмање једном годишње обавештава Наставно-научно веће Факултета о

свом раду као и раду Комисија за чији је рад надлежан.

Факултет као референтна образовно-научна установа у Републици Србији, организује, спроводи, повезује и перманентно унапређује све видове и нивое високошколског образовања доктора ветеринарске медицине, научноистраживачки и стручни рад у областима ветеринарских наука, у складу са највишим стандардима квалитета, дајући тиме допринос развоју правног система, ветеринарске науке и струке и просперитету друштва, а што је у складу са мерама за обезбеђење квалитета наведеним у Стратегији.

Акциони план за примену стратегије је садржан у посебном акту.

1.2.

На седници Наставно-научног већа од 18. децембра 2019. године Наставно-научно веће Факултета утврдило је Стратегију обезбеђења квалитета.

1.3.

Стратегија обезбеђења квалитета је документ који је јавно доступан на web страници Факултета. Јавна промоција Стратегије обезбеђења квалитета и њених циљева спроводи се у оквиру бројних националних, регионалних и међународних скупова на којима Факултет учествује или је њихов организатор. Последња промоција Стратегије извршена је на 29. Саветовању ветеринара Србије одржаном на Златибору у периоду од 13. до 16. септембра 2018. године где је представник Факултета одржао тематско заседање под називом „Континуирана едукација ветеринарских кадрова“.

1.4.

Стратегија обезбеђења квалитета се преиспитује и унапређује кроз рад поткомисија предложених од стране Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, а именованих од Наставно-научног већа Факултета.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 1	Опис	Оцена
Предности	Факултет спроводи усвојену Стратегију обезбеђења квалитета којим је дефинисао основне приоритете високог образовања, као и начине њиховог остваривања.	+++
	Стратегију обезбеђења квалитета усвојила су стручна и управна тела Факултета.	+++
	Стратегија обезбеђења квалитета је доступна јавности на web страници Факултета.	+++
	Именована је посебна организациона јединица Центар за обезбеђење и унапређење квалитета.	+++
	Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета Факултета формира Интерне комисије.	+++
	Постоји акциони план.	+++
	Стратегија за обезбеђење квалитета – периодично рађене анализе и у ходу решавани проблеми и потешкоће.	+++
	Спровођење мера за обезбеђење квалитета.	+++

Слабости	Стандарди и поступци се не могу у потпуности спроводити без адекватних финансијских средстава.	+++
	Кадровска решења се споро реализују.	+++
Могућности	Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета има више знања и искуства него пре пет година.	+++
	Квалитет наставе на Факултету је из године у годину све виши.	+++
	Управа Факултета тежи побољшању управљања квалитетом у свим областима ветеринарске медицине за које је компетентан Факултет.	+++
	Управа Факултета тежи побољшању повезаности образовне, научноистраживачке и стручне делатности.	+++
Опасности	Преоптерећеност чланова Комисије другим обавезама.	+++
	Није подједнак ниво ангажованости и мотивисаности запослених на подизању нивоа квалитета на пословима које раде.	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

У складу са Стратегијом, у наредном периоду приоритетни задаци су:

- оспособљавање студената, будућих доктора ветеринарске медицине да пружају услуге највишег квалитета и да се код њих развије жеља за непрекидним усавршавањем,
- да се најталентованијим докторима ветеринарске медицине омогући даље усавршавање и упућивање у основе научноистраживачког рада,
- да се организује и спроводи континуирана едукација из свих области ветеринарске медицине.

Да би се успешно остварили постављени циљеви и задаци потребно је:

- редовно преиспитивати постојеће Стандарде и поступке за обезбеђивање квалитета и по потреби их кориговати или допуњавати,
- повећати учешће чланова менаџмента квалитета у оперативним пословима спровођења стратегије,
- Комисији за обезбеђење и унапређење квалитета потребна је адекватна техничка подршка,
- спровести едукацију запослених о управљању квалитетом.

г) Показатељи и прилози за стандард 1

Прилог 1.1. Стратегија обезбеђења квалитета

Прилог 1.2. Мере и субјекти обезбеђења квалитета

Прилог 1.3. Акциони план за спровођење стратегије и одлуке о његовом усвајању и допунама (уколико их је било)

СТАНДАРД 2: НАЧИН И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

2.1.

Начини и поступци за обезбеђење квалитета утврђени су за сваку област обезбеђења квалитета – Наставно-научно веће Факултета усвојило је 18. марта 2020. године Стандарде и поступке за обезбеђење и унапређење квалитета Факултета којима се посебно, за сваку област обезбеђења квалитета детаљно уређује поступање субјеката у систему обезбеђења квалитета Факултета. Овим документом детаљно су утврђени стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета у областима: (1) система (организационе структуре) обезбеђења квалитета, (2) студијских програма, (3) наставног процеса, (4) научноистраживачког и стручног рада, (5) наставника и сарадника, (6) студената, (7) уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, (8) управљања Факултетом и ненаставном подршком, (9) простора и опреме, (10) финансирања, (11) сарадње, (12) учешћа студената у самовредновању и провери квалитета, (13) систематског праћења и периодичне провере квалитета и (14) докторских академских студија.

2.2.

Поступци за обезбеђење квалитета – Наставно-научно веће Факултета је 18. марта 2020. године усвојило документ Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе. Поступци за обезбеђење квалитета утврђени су Статутом Факултета, као и другим актима: Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма, Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа, Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма које је донео Национални савет за високо образовање, као и Стратегијом обезбеђења квалитета и Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета Факултета ветеринарске медицине Универзитета у Београду који су доступни јавно на web страници Факултета - <http://www.vet.bg.ac.rs/sr/dokumenta/interna-dokumenta-i-obrasci>

2.3.

Сва документа која се односе на начине и поступке за обезбеђење квалитета Факултета донело је Наставно-научно веће или Савет Факултета у складу са својим надлежностима, а на предлог Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета. Документа су јавно доступна наставницима, студентима и широј јавности и налазе се на web страници Факултета.

2.4.

Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета - На основу документа под називом План рада и процедура за праћење и унапређење квалитета Факултета у оквиру стандарда квалитета који је Наставно-научно веће Факултета усвојило 18. децембра 2019. године, Факултет је успоставио систем којим Наставно-научно веће Факултета усваја годишњи план рада свих радних јединица Факултета. У овом документу су садржани сви подаци који се тичу нормативних, кадровских, инвестиционих, образовних промена и планови за наредну годину.

Наставно-научно веће Факултета пред почетак сваке школске године усваја и План рада Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета који обавезно укључује План интерних провера и План анкетања.

План интерних провера - Факултет је успоставио систем да се интерно преиспитују и

унапређују поступци за обезбеђење квалитета на нивоу Факултета. План интерних провера део је Плана рада Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета које одобрава Наставно-научно веће Факултета. Према процедури, интерна провера система обезбеђења квалитета Факултета се спроводи као редовна-периодична и ванредна-интервентна.

- Редовне интерне провере Наставно-научно веће Факултета утврђује планом (на предлог Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета Факултета), тако да све организационе целине и функције Факултета, као и сви елементи система обезбеђења квалитетом, буду проверени најмање једном у току школске године.
- Ванредне-интервентне интерне провере могу да покрену декан Факултета, председник Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета и продекани. Ванредне интерне провере могу да обухвате систем обезбеђења квалитетом у целини или само неке његове елементе. Спроводи се по потреби - интервентно, ако је дошло до: појава значајних неусаглашености у примени/функционисању система обезбеђења квалитета, појава значајних приговора на рад Факултета, организационе и кадровске промене на Факултету, значајне измене у законској регулативи, поремећаја услова пословања и сл. Ванредним преиспитивањима може да се обухвати систем обезбеђења квалитета у целини, или само они елементи и подручја који су од битног утицаја на реализацију постављених циљева квалитета и укупног пословања.

Комисија за интерну проверу обавља и контролу свих облика провере знања у току наставе, као и контролу завршног испита. Комисија прати да ли се испити обављају у складу са одредбама Правилника о полагању испита и оцењивању.

План анкетања - Анкетање представља планску активност Факултета којим се обезбеђује редовна повратна информација од студената у настави, послодаваца, представника националне службе за запошљавање, дипломираних студената и других одговарајућих организација о компетенцијама стеченим након дипломирања. Резултати интерне провере документују се у Извештају о интерној провери који Комисија за интерну проверу подноси председнику Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета и декану на анализу.

Резултати интерних провера после спроведених корективних и/или превентивних мера део су Извештаја који председник Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета подноси Наставно-научном већу Факултета на крају школске године.

Сви записи везани за поступак интерне провере система обезбеђења квалитета чувају се у архиви Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета и користе се за потребе у процесу самовредновања Факултета.

Наставно-научно веће Факултета на крају сваког семестра спроводи анализу изведене наставе и достављених извештаја од стране одговарајућих комисија, који се односе на наставу и целокупан рад Факултета према областима обезбеђења квалитета.

По завршетку пролећног семестра Наставно-научно веће Факултета, уз извештај Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, преиспитује извештаје комисија за праћење и унапређење студијских програма и одлучује о евентуалним изменама у циљу унапређења студијских програма и броју студената који би у наредној години били уписани на поједине студијске програме.

Усвојени годишњи извештаји о раду успостављеног тела - Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета Факултета поднела је годишњи извештај о свом раду Наставно-научном већу Факултета, у коме су, поред остварених задатака, предвиђене мере за отклањање евентуалних проблема у току реализације усвојеног плана. Усвојени годишњи извештај о раду Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета Наставно-научно веће је усвојило на

редовној седници одржаној 18.12.2019. године.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 2	Опис	Оцена
Предности	Постоји документ који регулише стандарде и поступке обезбеђења квалитета.	+++
	Процедуре за обезбеђење квалитета прецизно дефинишу стандарде и поступке.	+++
	Постоји прецизан план рада и процедура за праћење квалитета.	+++
	Сва документа повезана са обезбеђењем квалитета доступна су јавности на web страници Факултета и јавно се промовишу.	+++
	Стратегија за обезбеђење квалитета и процедуре су периодично ревидиране.	++
	Конзистентан рад система провере квалитета.	+++
Слабости	Недовољна спроведеност активности предвиђених акционим планом.	++
	Део стандарда је тешко спровести због недовољних финансијских средстава.	++
Могућности	Руководство Факултета тежи побољшању управљања квалитетом.	+++
	Обезбедити финансијску и техничку подршку Комисији за обезбеђење и унапређење квалитета.	+++
	Утицати на повећање културе квалитета запослених.	+++
Опасности	Преоптерећеност чланова Комисије другим обавезама.	+++
	Неуједначен ниво ангажованости и мотивисаности запослених на подизању нивоа квалитета на пословима које раде.	+++
	Мали број запослених је вољан да се ангажује у овој области.	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

На основу поднетих Извештаја (за сваку област обезбеђења квалитета које су Стратегијом Факултета дефинисане), на седници највишег руководства и Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, потребно је преиспитивање утврђених стандарда и поступака за обезбеђења квалитета у циљу њиховог побољшања и унапређења. Неопходно је да се утврде закључци/одлуке, које обухватају потребне корективне и могуће превентивне мере:

- Комисија треба да утврди предлог промене плана рада и процедура за обезбеђење квалитета,
- за сваку меру се одређују носиоци (по потреби тимови), ресурси и рокови,
- циљеви за наредни период,
- нова политика квалитета, уколико се за претходну утврди да је неадекватна,
- обезбедити финансијску и техничку подршку Комисији,
- утицати на повећање културе квалитета запослених,
- спровести едукацију запослених о управљању квалитетом,
- заменити чланове Комисије који се не ангажују довољно.

г) Показатељи и прилози за стандард 2

Прилог 2.1. Усвојени документ - Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе

Прилог 2.2. Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета

Прилог 2.3. Усвојени годишњи извештаји о раду успостављеног тела (комисије, одбора, центара) за унутрашње осигурање квалитета високошколске установе

СТАНДАРД 3: СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

3.1.

Факултет обавља образовну, научну и стручну делатност, као и основна, примењена и развојна истраживања. Поред тога, Факултет поседује организациону структуру за обезбеђење квалитета своје делатности. У складу са Законом о високом образовању Факултет спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада.

Повезане и међусобно условљене, делатности се остварују преко организационих јединица Факултета (катедре, мобилна клиника, централна лабораторија, центри за обезбеђење и унапређење квалитета, развој и међународну сарадњу и издавачку делатност и промет учила, информационо-комуникациони центар, централна библиотека и секретаријат).

Наставно-научно веће Факултета ветеринарске медицине формирало је Комисију као стручни и саветодавни орган у области обезбеђења квалитета чији је рад дефинисан Пословником о раду Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета. У складу са тиме, Комисија има задатак да припрема предлог Стратегије за обезбеђење квалитета и сачињава акционе планове за спровођење Стратегије; промовише изградњу културе квалитета на Факултету; припрема предлоге за побољшање стандарда, процедура и метода провере квалитета, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање; планира и припрема активности везане за праћење и контролу квалитета према годишњем плану рада; разматра извештаје о редовном самовредновању; подноси извештај Савету Факултета о стању у области квалитета, најмање једном годишње; предлаже по потреби ванредно самовредновање у појединим областима; предлаже спољашњу проверу квалитета и пружа стручну помоћ у припреми документације за акредитацију пред надлежним органом; прати остваривање политике и стратегије квалитета, стандарда и процедура обезбеђења квалитета и предлаже мере за отклањање уочених слабости у циљу побољшања квалитета; предлаже образовање одговарајућих радних тела и комисија задужених за спровођење одређених задатака у вези са обезбеђењем и унапређењем квалитета; обавља и друге послове од значаја за унапређење и развој квалитета студијских програма, наставе и услова рада. Техничке послове праћења, контроле и развоја квалитета обављају стручне службе секретаријата Факултета, под непосредним надзором председника Комисије.

Комисија прилаже годишњи Извештај о раду и активностима у области унутрашњег обезбеђења и унапређења квалитета, који је део њене обавезне активности.

У оквиру рада Комисије, донети су следећи правни акти: Одлука о изменама и допунама Статута ФВМ (Савет Факултета на 32. седници, бр. 01-416/3 од 29.05.2019. године), Одлука о изменама и допунама Статута ФВМ од (Савет Факултета на 32. седници, бр. 01-675/3 од 25.10.2019. године), Програм научноистраживачког рада Факултета ветеринарске медицине Универзитета у Београду (Наставно-научно веће на 199. седници, бр. 01-675/3 од 25.10.2019. године), Програм развоја научноистраживачког подмлатка Факултета ветеринарске медицине Универзитета у Београду (Наставно-научно веће на 199. седници, бр. 01-653/3 од 25.10.2019. године), Одлука о организовању ВС „Младеновац“ (Савет Факултета на 33. седници, бр. 01-674/3 од 25.10.2019. године), Пословник о раду Комисије за увођење ЕАЕVE/ESEVT стандарда на Факултету ветеринарске медицине (Наставно-научно веће на 196. седници, бр. 01-407 од 22.05.2019. године).

У оквиру рада Комисије извршена је акредитација новог студијског програма САС под називом: „Специјалистичке академске студије Анимална биотехнологија у репродукцији“ (38. седница Комисије за акредитацију и проверу квалитета од 29.11.2019. године). Започета је припрема документације за акредитацију високошколске установе и студијских програма интегрисаних академских, специјалистичких академских и докторских академских студија (Одлуком Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета од 23.10.2019. године).

Осим наведене Комисије, на нивоу Факултета формиране су и друге стручне комисије, које у оквиру свог рада обезбеђују квалитет у свим областима. То су: Комисија за праћење и унапређење студијског програма интегрисаних академских студија, Комисија за праћење и унапређење студијског програма специјалистичких академских студија, Комисија за праћење и унапређење студијског програма докторских академских студија, Комисија за научноистраживачки рад, Комисија за процену подобности кандидата и тема за израду докторских дисертација и специјалистичких радова, Комисија за уџбенике, Комисија за студентску евалуацију педагошког рада наставника и сарадника Факултета, Комисија за континуирану едукацију, Етичка комисија за утврђивање повреда Кодекса професионалне етике и развоја етичких стандарда, Етичка комисија за заштиту добробити огледних животиња на Факултету, Комисије за припрему реферата о кандидатима за избор у звање наставника и сарадника (именује их Изборно веће Факултета), Комисија за примену стандарда ESEVT (European System of Evaluation of Veterinary Training), Комисија за акредитацију Факултета за научноистраживачку делатност, Комисија за упис у прву годину студијског програма Интегрисане академске студије школске 2019/2020, Комисија за упис у прву годину Ужих специјализација за школску 2019/2020, Комисија за упис у прву годину специјалистичких академских студија за школску 2019/2020, Комисија за упис у прву годину докторских академских студија за школску 2019/2020, Комисија за библиотеку, Комисија за измену и допуну Правилника о систематизацији, Комисија за уношење и шифрирање података у евиденцијама у области рада – Централни регистар и Комисија за праћење мера из Плана интегритета.

Иницијативом Комисије за унапређење и обезбеђење квалитета, у складу са обезбеђењем квалитета наставе, на првим вежбама у семестру сви наставници и сарадници су одржали кратко предавање о мерама опреза и заштите студената током извођења клиничког/лабораторијског рада у оквиру практичне наставе.

Током 2018. године, при анализи спровођења Стандарда 3: Систем обезбеђења квалитета покренута је иницијатива за оснивање Центра за обезбеђење и унапређење квалитета рада на Факултету. На основу ове иницијативе, у оквиру процедуре о усклађености Статута ФВМ са Статутом Универзитета, формиран је Центар за обезбеђење и унапређење квалитета (Усвајањем новог Статута Факултета, од 16. маја 2018. године) чији су задаци: планирање и анализирање поступака вредновања система високог образовања,

научноистраживачког, клиничког и лабораторијског рада на Факултету, као и праћење рада и активности Комисија које именује Наставно-научно веће. Центар једном годишње подноси извештај о свом раду и раду комисија за чији је рад надлежан Наставно-научном већу ФВМ.

Извештаји комисија са предлозима анализирају се на седницама Наставно-научног већа Факултета, где се доносе одлуке о даљем унапређењу рада Факултета, са предлозима мера за отклањање уочених недостатака.

3.2.

У свим Комисијама значајним за спровођење стратегије, унапређење стандарда значајних за наставни процес, као за успостављање културе обезбеђења квалитета учествују студенти са 20 % (Одлуком Наставно-научног већа на 189. седници од 17.10.2018. године). Студенти учествују у раду Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета. Када одлучују о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, реформу студијских програма, анализу ефикасности студирања и утврђивања ЕСПБ бодова, састав Наставно-научног већа се проширује за 20% представника студената, које бира Студентски парламент Факултета на период од две године (Одлуком Наставно-научног већа на 188. седници од 26.09.2018. године).

3.3.

Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета има 18 чланова: 11 из реда наставника, три из реда ненаставног особља и четири члана из реда студената (Одлуком Наставно-научног већа на 189. седници од 17.10.2018. године). Мандат чланова Комисије траје три године. Радом Комисије руководи председник Комисије. Рад Комисије дефинисан је Пословником о раду.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 3	Опис	Оцена
Предности	На Факултету постоји и ради Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета која редовно заседа и учествује у имплементацији система квалитета.	+++
	Надлежности органа управљања, пословођења и Комисије јасно су дефинисане Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета.	+++
	Сва усвојена документа везана за обезбеђење квалитета доступна су јавности на веб страници Факултета.	+++
	Студенти учествују у унапређењу квалитета.	+++
	Факултет поседује Центар за обезбеђење и унапређење квалитета, који треба да унапреди спровођење свих стандарда система обезбеђења квалитета рада институције.	+++
	Регулисане обавезе запослених и студената да учествују у активностима везаним за квалитет, као ни мере за стимулацију учешћа.	+++
Слабости	Студенти су и даље слабо заинтересовани за активно ангажовање у оквирима система квалитета.	++
	Статутом ФВМ нису предвиђене казнене одредбе за запослене који одбију да се ангажују у активностима везаним за обезбеђење квалитета.	+++

	На Факултету и даље изостаје редовно подношење годишњих извештаја о раду појединих катедара, лабораторија и неких комисија.	+++
	Орган пословођења је успео да побољша спровођење усвојених корективних и превентивних мера, мада и даље постоје покушаји опструкције од стране појединих катедара.	+
	Комисија за квалитет треба чешће да контролише спровођење процедура квалитета.	++
	Слаба синхронизација рада свих служби Факултета ветеринарске медицине (Одсека за опште послове и студентска питања, Одсека за техничке и помоћне послове, Одсека за финансијско рачуноводствене послове) јер сада функционишу као засебне службе које не припадају истом Факултету.	+++
Могућности	Органи пословођења треба да раде на даљем побољшању спровођења усвојених корективних и превентивних мера, увођењем казних мера за све покушаје опструкција од стране појединих катедара, лабораторија.	+++
	Потребно је побољшати финансијску и техничку подршку Комисији за обезбеђење и унапређење квалитета.	++
	Увођењем млађих наставника и сарадника у оперативне послове Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, могло би се елиминисати још увек присутна слаба заинтересованост неких чланова Комисије.	+++
	Интензивирање међууниверзитетске и међуфакултетске сарадње, као и сарадње са Комисијом за обезбеђење квалитета Универзитета у Београду по питањима подизања квалитета свеукупног рада Универзитета и његових факултета, као и размене искустава о проблемима у раду и спровођењу стандарда о квалитету на Универзитету у Београду и његовим чланицама.	+++
	Боља синхронизација рада органа пословођења, Наставно научног већа и његових Комисија са радом Комисије за обезбеђење квалитета.	+++
Опасности	Мали број запослених је и даље вољан да се ангажује у области управљања квалитетом.	++
	Перманентна политичка и економска нестабилност, које могу неповољно утицати на нормалан рад и функционисање Универзитета у Београду и његових чланица, што свакако може утицати на систем обезбеђења квалитета рада на ФВМ.	+++
	Економска нестабилност проузрокована епидемиолошком ситуацијом, које могу неповољно утицати на нормалан рад и функционисање Универзитета у Београду и његових чланица, што свакако може утицати на систем обезбеђења квалитета рада на ФВМ.	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Комисија треба да уведе контролу спровођења процедура квалитета и на основу њених резултата ревидира процедуре обезбеђења квалитета.
- Треба побољшати финансијску и техничку подршку Комисији за квалитет.
- Неопходно је повећање културе квалитета запослених на ФВМ.
- Наставити са едукацијом запослених о значају и неопходности управљања квалитетом у раду на свим нивоима ФВМ.
- Чешћа замена свих инертних чланова Комисије за квалитет млађим наставним особљем, у циљу побољшања њеног целокупног рада.

- Побољшање рада служби Факултета ветеринарске медицине кроз њихову бољу синхронизацију, транспарентност у раду и кроз смањење вишка непотребних процедура и докумената.
- Комисија за обезбеђење квалитета треба да преиспита све своје процедуре и документа чиме би се њихов број смањило и свео на оптималан број.

г) Показатељи и прилози за стандард 3

Прилог 3.1. Формално успостављено тело (комисија, одбор, центар) са конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета у високошколској установи (извод из Статута) и опис рада (до сто речи)

Прилог 3.2. Спроведене анкете

Прилог 3.3. Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера

СТАНДАРД 4: КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

Факултет је успоставио континуирани систем управљања квалитетом којим је омогућено перманентно праћење и проверавање зацртаних циљева, акредитованих студијских програма, њихове структуре, радног оптерећења студената, осавремењавања садржаја и стално прикупљање повратних информација о квалитету својих студијских програма.

Факултет је акредитовао следеће студијске програме:

- Интегрисане академске студије ветеринарске медицине;
- Специјалистичке академске студије ветеринарске медицине;
- Специјалистичке академске студије анимална биотехнологија у репродукцији;
- Докторске академске студије ветеринарске медицине.

Садржај студијских програма утврђен је Законом о високом образовању, а Стандардима за акредитацију студијских програма које је донео Национални савет за високо образовање, утврђена је структура и остали елементи студијских програма. Акредитовани студијски програми су приказани у табели:

	Назив студијског програма	Датум акредитовања	Број одобрених студената	Број година	Број ЕСПБ
1.	Интегрисане академске студије ветеринарске медицине	24.10.2014.	156 (на буџету 150 и 6 самофинансирајућих)	6	360
2.	Специјалистичке академске студије ветеринарске медицине	24.10.2014.	40	1	60
3.	Специјалистичке академске студије анимална биотехнологија у репродукцији	18.12.2019.	20	1	60
4.	Докторске академске студије ветеринарске	24.10.2014.	20 (5 на буџету и 15 самофинансирајућих)	3	180

медицине				
----------	--	--	--	--

Студијски програми су је јавно доступни на web страници Факултета, као и у штампаној верзији у водичу за сваки студијски програм.

4.1.

Факултет је преиспитао и иновирао своје студијске програме ускладивши их са Законом о високом образовању и Стандардима за акредитацију студијских програма првог и другог нивоа високог образовања. Поред националних стандарда, Факултет је усагласио студијски програм интегрисаних академских студија са Директивом ЕУ 36/2005/ЕС и стандардима Европске асоцијације установа за образовање у ветерини (ЕАЕВЕ) из 2016. године. Са применом иновираних, акредитованих студијских програма интегрисаних академских студија (ИАС) Факултет је започео у школској 2014/2015 години. Одређене модификације и унапређења очекују се у наредном периоду, у складу са показатељима из извештаја и анализа о њиховој примени, при чему ће се водити рачуна да су:

- циљеви студијског програма дефинисани у складу са стандардима ветеринарске струке и потребама тржишта рада;
- структура и садржај студијског програма у складу са стандардима у погледу односа академско-општеобразовних, научно-стручних и стручно-апликативних предмета;
- радна оптерећења студената су измерена и валоризована ЕСПБ;
- исходи и стручност који добијају студенти када заврше студије су такви да омогућавају брзо запошљавање и могућност даљег школовања;
- услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе одређеног нивоа образовања су дефинисани и доступни су на увид јавности.

На основу увида у план и програм студијског програма ИАС на Факултету може се закључити следеће:

- Студијски програм садржи све елементе утврђене Законом;
- Студијски програм је научно утемељен;
- Наставни план је у потпуности усклађен са Стандардима за акредитацију студијског програма;
- Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему;
- Циљеви студијског програма, исходи учења, знања и вештине које се стичу су јасно дефинисани и усклађени су са основним задацима и циљевима Факултета;
- Курикулум студијских програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и њихов опис;
- Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем науке и струке и упоредив је са студијским програмима одговарајућих страних сродних високошколских установа;
- Студенти се на студијски програм уписују у складу са Законом, а преко заједничког конкурса који расписује Сенат Универзитета у Београду;
- Наставно особље има потребне научне и стручне квалификације за извођење овог студијског програма;
- За извођење студијског програма обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички, библиотечки, информатички и други ресурси, примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената;
- Предвиђена је редовна провера квалитета студијског програма путем самовредновања;

- Студентима је омогућено учешће у обезбеђењу и провери квалитета студијског програма;
- Дипломирани студенти се анкетају како би се добило мишљење о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења;
- Акредитовани студијски програм ИАС, одобрен је од стране Наставно-научног већа Факултета и улази у процес националне ре-акредитације.

Поред националних стандарда, Факултет је усагласио студијски програм специјалистичких академских студија са Директивом ЕУ 36/2005/ЕС и стандардима Европске асоцијације установа за образовање у ветерини (ЕАЕВЕ) из 2016. године. Са применом иновираних програма специјалистичких академских студија ветеринарске медицине (САС) Факултет ће започети у школској 2020/2021 години. Одређене модификације и унапређења очекују се у наредном периоду, у складу са показатељима из извештаја и анализа о њиховој примени, при чему ће се водити рачуна да су:

- циљеви студијског програма дефинисани у складу са стандардима ветеринарске струке и потребама тржишта рада;
- структура и садржај студијског програма у складу са стандардима у погледу односа академско-општеобразовних, научно-стручних и стручно-апликативних предмета;
- радна оптерећења студената су измерена и валоризована ЕСПБ;
- исходи и стручност који добијају студенти када заврше студије су такви да омогућавају брзо запошљавање и могућност даљег школовања.

На основу увида у план и програм студијског програма САС на Факултету може се закључити следеће:

- Студијски програм садржи све елементе утврђене Законом;
- Студијски програм је научно утемељен;
- Наставни план студијског програма је у потпуности усклађен са Стандардима за акредитацију студијског програма;
- Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему;
- Циљеви студијског програма, исходи учења, знања и вештине које се стичу су јасно дефинисани и усклађени са основним задацима и циљевима Факултета; Циљеви студијског програма обухватају унапређење специфичних знања и вештина из појединих области ветеринарске медицине и образовање уско специјализованих стручњака оспособљених за пружање специјалистичких услуга из ветеринарске делатности – клиничке патологије и терапије животиња, превентивне ветеринарске медицине, биотехнологије, репродукције и хигијене и технологије намирница анималног порекла. Завршетком специјалистичких академских студија ветеринарске медицине студенти добијају звање доктор ветеринарске медицине – специјалиста.
- Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и њихов опис; специјалистичке академске студије могу да упишу кандидати који су завршили интегрисане основне и мастер академске студије ветеринарске медицине и остварили најмање 300 ЕСПБ бодова или завршене основне студије ветеринарске медицине по прописима који су важали до доношења Закона о високом образовању из 2005. године.
- Студијски програм је усклађени са савременим светским токовима и стањем науке и струке и упоредив је са студијским програмима одговарајућих страних сродних високошколских установа;
- Студенти се на студијски програм уписују у складу са Законом, а преко заједничког конкурса који расписује Сенат Универзитета у Београду;

- Наставно особље има потребне научне и стручне квалификације за извођење овог студијског програма;
- За извођење студијског програма обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички, библиотечки, информатички и други ресурси, примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената;
- Предвиђена је редовна провера квалитета студијског програма путем самовредновања;
- Студентима је омогућено учешће у обезбеђењу и провери квалитета студијског програма;
- Дипломирани студенти се анкетају како би се добило мишљење о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења;
- Акредитовани студијски програм САС, одобрен је од стране Наставно-научног већа Факултета и улази у процес националне ре-акредитације.

Поред националних стандарда, Факултет је усагласио студијски програм докторских академских студија са Директивом ЕУ 36/2005/ЕС и стандардима Европске асоцијације установа за образовање у ветерини (ЕАЕВЕ) из 2016. године. Са применом иновираних програма докторских академских студија ветеринарске медицине (ДАС) Факултет је започео у школској 2014/2015 години. Одређене модификације и унапређења очекују се у наредном периоду, у складу са показатељима из извештаја и анализа о њиховој примени, при чему ће се водити рачуна да су:

- циљеви студијског програма дефинисани у складу са стандардима ветеринарске струке и потребама тржишта рада;
- структура и садржај студијског програма у складу са стандардима у погледу односа академско-општеобразовних, научно-стручних и стручно-апликативних предмета;
- радна оптерећења студената су измерена и валоризована ЕСПБ;
- исходи и стручност који добијају студенти када заврше студије су такви да омогућавају брзо запошљавање и могућност даљег школовања.
- услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе одређеног нивоа образовања су дефинисани и доступни су на увид јавности.

На основу увида у план и програм студијског програма ДАС на Факултету може се закључити следеће:

- Студијски програм садржи све елементе утврђене Законом;
- Студијски програм је научно утемељен;
- Наставни план студијског програма је у потпуности усклађен са Стандардима за акредитацију студијског програма;
- Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему;
- Циљеви студијског програма, исходи учења, знања и вештине које се стичу су јасно дефинисани и усклађени са основним задацима и циљевима Факултета; Циљеви студијског програма обухватају унапређење специфичних знања и вештина из појединих области ветеринарске медицине. Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и њихов опис;
- Студијски програм је усклађени са савременим светским токовима и стањем науке и струке и упоредив је са студијским програмима одговарајућих страних сродних високошколских установа;
- Студенти се на студијски програм уписују у складу са Законом, а преко заједничког конкурса који расписује Сенат Универзитета у Београду;
- Наставно особље има потребне научне и стручне квалификације за извођење овог студијског програма;

- За извођење студијског програма обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички, библиотечки, информатички и други ресурси, примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената;
- Предвиђена је редовна провера квалитета студијског програма путем самовредновања;
- Студентима је омогућено учешће у обезбеђењу и провери квалитета студијског програма;
- Дипломирани студенти се анкетирају како би се добило мишљење о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења;
- Акредитовани студијски програм ДАС, одобрен је од стране Наставно-научног већа Факултета и улази у процес националне ре-акредитације.

4.2.

Преко Правилника о интегрисаним академским студијама ветеринарске медицине, Правилника о специјалистичким академским студијама и Правилника о докторским академским студијама, Правилника о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета, Правилника о студентском вредновању квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника и оснивањем одговарајућих комисија за праћење и унапређење студијских програма, Факултет је успоставио механизам одобравања, контроле, праћења и преиспитивања циљева, садржаја и исхода учења својих студијских програма.

4.3.

Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета, Факултет је предвидео периодично анкетирање представника Националне службе за запошљавање и послодаваца, дипломираних доктора ветеринарске медицине у циљу редовног прибављања повратних информација о квалитету студија и свих својих студијских програма.

4.4.

Од 2005/2006 године спроводе се редовне студентске евалуације наставе ради унапређења њеног квалитета. Анкету спроводи Комисија за вредновање квалитета наставе и педагошког рада наставника.

4.5.

Факултет је предвидео периодично преиспитивање садржаја свог курикулума, усклађивање са стандардима ЕАЕВЕ и по потреби, његово допуњавање, унапређивање и осавремењавање.

У том смислу, Факултет је учествовао у TEMPUS пројекту (бр. 544270-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR, наслов: Serbia: striving towards excellence in veterinary education, трајање 01.12.2013 – 30.11.2016). Поменути пројекат је помогао у јачању квалитета и ефикасности клиничке наставе кроз развој концепта „ветеринарске наставне болнице“ и свеобухватној анализи стања на тржишту ветеринарских услуга, квалитета кадрова и образовних потреба, из угла ветеринарске струке у Србији у наредном периоду.

4.6.

Имајући у виду да се медицинска активност обавља између, с једне стране, дубоког и логичког познавања морфолошких структура, тока животних процеса и патогенезе, а с друге стране, формализованих поступака клиничке анализе и дедукције ради добијања правилне дијагнозе, Факултет је, дефинишући курикулуме актуелних студијских програма, охрабрио наставнике да у наставни процес (предавања, лабораторијске вежбе,

клинички рад), као и испите, укључе креативност и дедуктивни метод мишљења, што се делом може видети из Књига предмета).

4.7.

Сви услови и поступци неопходни за завршавање студија на студијским програмима Факултета ветеринарске медицине и добијање дипломе као и информатори предмета студијских програма доступни су јавности преко web странице Факултета (www.vet.bg.ac.rs).

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 4	Опис	Оцена
Предности	Потпуна усклађеност студијског програма са исходима учења студената.	+++
	Потпуна усаглашеност ЕПСБ оптерећења са активностима учења за достизање потребних исхода учења.	+++
	Редовно праћење квалитета студијског програма од стране студената.	+++
	Континуирано спровођење едукације наставника и сарадника.	+
	Потпуна доступност информација о студијским програмима и исходима учења на сајту Факултета.	+++
	Потпуна доступност информација о дипломском раду и стручној пракси на web страници Факултета.	+++
	Спровођењем студентске анкете отвара се могућност праћења квалитета студијских програма.	+++
Слабости	Спровођење процедуре за утврђивање мишљења послодавца о квалификацијама дипломираних студената.	+
	Недовољно искоришћено мишљење дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.	+
Могућности	Осавременисти наставни процес новим училима.	+++
	Основати додатне просторије за извођење теоријске и практичне наставе.	+++
	Континуирано побољшавање студијских програма.	++
	Сарадња са страним и домаћим факултетима у циљу веће мобилности студената и наставника.	+
	Континуирано јачање наставног кадра.	++
Опасности	Непостојање механизма за добијање мишљења послодавца о квалификацијама дипломираних студената.	+
	Недовољна заинтересованост студената да учествују у студентским анкетама, давању мишљења о студијском програму и раду наставника и сарадника и давању предлога за побољшање.	+
	Недостатак финансијских средстава.	+

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

Методе извођења наставе: Стандарди ЕАЕВЕ прецизно набрајају листу компетенција којима дипломирани ветеринар треба да влада „првог дана након дипломирања“. Претпоставка за постизање тих компетенција је постојање модерног, функционалног факултетског клиничког блока који студентима обезбеђује непосредно („својеручно“) искуство у руковању довољним бројем карактеристичних клиничких случајева. Свестан потребе за додатним напором у том домену, Факултет велику пажњу посвећује методолошком, организационом и финансијском ојачању клиничке наставе. Могућности за превладавање леже у обједињавању клиничких наставних активности у организациони оквир „ветеринарске наставне болнице“, као и укључивање Ветеринарске станице „Младеновац“ у систем одвијања клиничких вежби посебно када се говори о великим животињама и ефикасније клиничко праћење пацијената и повећање сопствених прихода увођењем јединственог медицинског документационог система.

Систем оцењивања: У претходних неколико година систем оцењивања је знатно уједначенији и отклоњена су нека „уска грла“ у протоку студената (што се може видети у податку о континуираном повећању процента дипломираних студената). Ризик у овом погледу (у целом образовном систему, па и на нашем Факултету) је да критеријум оцењивања устукне пред „потребама проточности“. Овоме треба посветити посебне анализе у наредном периоду.

ЕСПБ оптерећење: Комисија за праћење и унапређење студијског програма ИАС издвојила је као извесну слабост актуелног студијског програма ИАС велики број часова тзв. „контакт наставе“ на рачун самосталног учења студената. Иако постојеће стање није у супротности са правилима дефинисања ЕСПБ бодова и Законом, студенти константно упозоравају да због превише наставе немају довољно времена за припрему испита. Комисија има за циљ да изнађе могућност за смањењем броја часова вежби и предавања дуж целокупних студија, а у оквиру исте дистрибуције ЕСПБ.

Мишљење студената: Анализа показује да се просечне студентске оцене задовољства наставним процесом крећу на завидно високом нивоу (углавном изнад 4,00). На извесном броју предмета анкету је попунио премали број студената да би се резултати сматрали потпуно валидним, па ће анкета убудуће бити формализована као једна од обавеза и везана за оверу семестра. Да би се добили још прецизнији показатељи, Комисије за праћење и унапређење студијских програма радиће на унапређењу постојећих упитника.

Повратне информације из праксе: С обзиром да се са применом акредитованог, реформисаног студијског програма интегрисаних основних и мастер академских студија Факултет започео у школској 2014/2015 години, у овом тренутку још није могуће спровести њихову свеобухватну евалуацију на свим годинама студија по актуелном студијском програму, као што није могуће евалуирати процене квалитета знања и вештина дипломаца које би радили послодавци. У наредном периоду биће извршена и објављена (између осталог) детаљна анализа квалитета ветеринарских дипломаца, у чему ће учешће имати и Ветеринарска комора Србије (лиценцирајуће тело) и Управа за ветерину, Министарства пољопривреде, шумарства и водопривреде.

д) Показатељи и прилози за стандард 4

Табела 4.1. Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године

Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма.

Табела 4.3. Просечно трајање студија у претходне 3 школске године.

Прилог 4.1. Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.

Прилог 4.2. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.

СТАНДАРД 5: КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

5.1.

Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета је предвиђено да обавештења о предметима, студентима и широј јавности буду доступна преко web странице и у форми штампаног документа – Водича, који сваки студент добија при упису на Факултет.

Календар наставе, распоред часова и испита су стално доступни на огласним таблама и web страници Факултета за ИОМАС (<http://www.vet.bg.ac.rs/sr-lat/studije/integrisane-akademske-studije/raspored-chasova>), САС (<http://www.vet.bg.ac.rs/sr-lat/studije/specijalisticke-akademske-studije/raspored-casova>) и ДАС (<http://www.vet.bg.ac.rs/sr/studije/doktorske-akademske-studije/raspored-chasova>).

Календар наставе наставе утврђује се пре почетка школске године и објављује се на web страници Факултета и огласним таблама Факултета.

Распоред наставе је познат пре почетка наставе, усклађен са потребама студената и доследно се спроводи и објављује се на сајту Факултета, и огласним таблама Факултета.

5.2.

Настава је интерактивна, са доста практичних примера и подстиче самосталност студената. Семинарски радови су укључени у предиспитне активност на великом броју предмета. Практична и теоријска настава су избалансирани у односу на исход сваког појединачног предмета. Тако, на предмету Породиљство, стерилитет и вештачко осемењавање, који је обавезан предмет у 7. и 8. семестру, а који за циљ има теоријско образовање, али и већи обим практичног рада у циљу припреме за ефикасније и непосредније укључивање у клиничку праксу непосредно након завршетка студија, теоријска настава је заступљена са 8, а практична са 7 часова недељно. За све студенте је обавезан летњи стручни блок праксе након завршетка 10. семестра из области изборног предмета којим остварују 4 ЕСПБ бода. Током 11. семестра студенти остварују 5 ЕСПБ бодова, а у 12. семестру 3 бода на основу стручне блок праксе из области изборног пакета. Током 11. семестра обавезна је мобилна клиника која обухвата одлазак студената на терен, односно ветеринарске станице, где се сусрећу са непосредним проблемима из практичног рада ветеринара, а која им доноси 5 ЕСПБ бодова. Тиме се јасно види да постоји балансираност различитих типова наставе у односу на исходе учења.

5.3.

На web страници Факултета за ИОМАС (<http://www.vet.bg.ac.rs/sr-lat/studije/integrisane-akademske-studije/nastavni-plan-po-godinama>), САС (<http://www.vet.bg.ac.rs/sr/studije/specijalisticke-akademske-studije/nastavni-plan-po-godinama-sas>) и ДАС (<http://www.vet.bg.ac.rs/sr/studije/doktorske-akademske-studije/nastavni-plan-po-godinama>) сваком студенту је доступан увид у основне податке о сваком предмету, статусу предмета (обавезан или изборни), информација о семестру у коме је предмет, списак наставника и сарадника на предмету, број ЕСПБ бодова који се стиче полагањем испита, услов који треба да испуни да би уписао предмет, као и циљ и исход предмета. Додатно је приказан садржај и структура предмета (одвојено за теоријску и практичну наставу), тематске јединице, списак уџбеника, односно обавезне и допунске литературе, као и број часова активне наставе током семестра, методе извођења наставе и начин оцењивања знања, укључујући предиспитне обавезе на предмету.

Пре почетка семестра, на сајту Катедре објављује се план извођења наставе (вежби и предавања) за одговарајући предмет, који је доступан и на огласној табли Катедре.

5.4.

На ФВМ постоје Комисије за праћење и унапређење студијских програма ИАС, САС и ДАС које предлаже Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета, а потврђује Наставно-научно веће. Комисије за праћење и унапређење студијских програма контролишу редовност и регуларност извођења наставе на свим предметима студијског програма. Уколико дође до одступања, предузимају се корективне мере. У обзир се узимају студентске анкете које обухватају и оцену редовности одржавања предавања и вежби, као и процену квалитета одржане наставе.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 5	Опис	Оцена
Предности	Компетентност наставника и сарадника.	+++
	Доступност информација о терминима и плановима реализације наставе.	+++
	Доступност података о студијским програмима, плану и распореду наставе.	+++
	Избор метода наставе и учења којима се постиже савладавање исхода учења.	++
	Стандарди којима се утврђује квалитет наставног процеса су процедурално дефинисани.	+++
	Иновирање и реформисање студијских програма и појединачних предмета.	+++
	План и распоред предавања на Факултету је усклађен са потребама студената.	+
	Обученост наставника за савремене видове наставе.	+++
Слабости	Интерактивно учешће студената у наставном процесу.	+
	Корективне мере.	+
	Систематско праћење квалитета наставе и корективне мере.	++
	План и распоред испита на Факултету је усклађен са потребама студената.	++

	Пролазност на испитима.	+
	Припремљеност студената за праћење наставе (условљен редоследом полагања испита).	+
Могућности	Формирање радне групе која врши интерну контролу наставног процеса.	++
	Формирање плана и распореда испита на нивоу Факултета који је усклађен са потребама студената.	++
	Редовно одржавање предиспитних консултација на предметима где је мала пролазност.	++
	Осавремењивање процеса извођења наставе.	++
	Сва предавања учинити доступним на одговарајућим web страницама Факултета.	++
	Обучити наставнике за савремене видове наставе.	++
	Формирање анкета студената пред дипломирање.	++
	Формирање анкета за послодавце.	++
Опасности	Незаинтересованост студената приликом анкетирања.	+++
	Спуштање критеријума за пролазност.	+

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Организовати додатну едукацију наставног особља о интерактивним облицима наставе и вештини комуникације;
- Редефинисати анкетне упитнике;
- Учинити доступним сва предавања наставника на web страници Факултета;
- Спровести редовне консултације на предметима са малом пролазношћу на испиту и
- Успоставити контакте са послодавцима, анкетирати послодавце.

д) Показатељи и прилози за стандард 5

Прилог 5.1. Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе

Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника

СТАНДАРД 6: КВАЛИТЕТ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА

Факултет ветеринарске медицине Универзитета у Београду (ФВМ УБ) је високошколска установа која непрекидно ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког и стручног рада и на њиховом укључивању у наставни процес и студијске програме ИОМАС, ДАС и САС.

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

Научноистраживачка делатност ФВМ УБ интегрисана је у основну делатност Факултета и обавља се у складу са одредбама Закона о научноистраживачкој делатности, а што је прецизније регулисано општим актима које је усвојило Наставно-научно веће Факултета, а то су: План и програм научноистраживачког рада ФВМ УБ и План и програм развоја научноистраживачког подмлатка ФВМ УБ, затим Правилник о усавршавању наставника и сарадника, Правилник о континуираној едукацији, Правилник о докторским академским студијама, Правилник о специјалистичким академским студијама и Правилник о раду Центра за научно-истраживачки рад студената.

6.1.

ФВМ УБ у своме раду остварује јединство образовног, научноистраживачког и професионалног (стручног) рада чему у прилог иде чињеница да је акредитован као високошколска установа (Уверење о акредитацији, бр. 612-00-00564/2014-04 од 24.10.2014. године), као и установа акредитована за обављање научноистраживачке делатности (Одлука бр: 660-01-00002/36 од 10.12.2019. године) а што је објављено на web страници Факултета, која у складу са позитивним законским актима Републике Србије и правилницима Универзитета у Београду, самостално утврђује поступке и критеријуме за праћење и оцењивање обима и квалитета научноистраживачког рада.

6.2.

ФВМ УБ перманентно осмишљава, припрема и реализује научноистраживачке, стручне и друге врсте програма, као и националне и међународне научне пројекте. Највећи део научноистраживачке делатности Факултета се обавља у оквиру националних пројеката, при чему је од 01.01.2011. до 31.12.2019. године били финансиране од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (МПНТР РС), којих је било укупно 30 и то:

- (а) 6 пројекта из Програма основних истраживања (ОИ)
- (б) 18 пројеката из Програма технолошког развоја (ТР)
- (в) 6 пројеката из Програма интегрисаних интердисциплинарних истраживања (ИИИ).

Научноистраживачка делатност у оквиру 30 наведених пројеката од јануара 2020. године настављена је кроз институционално финансирање ФВМ УБ захваљујући благовремено обављеној акредитацији за обављање научноистраживачке делатности.

Од наведених 30 пројеката, наставници са ФВМ УБ руководили су са 8 пројеката од којих је један из Програма ОИ, шест из Програма ТР и један из Програма ИИИ.

У оквиру наведених 30 пројеката тренутно је ангажовано 109 наставника и сарадника ФВМ УБ, што чини 73,65% од укупног броја (148) запослених наставника и сарадника ФВМ УБ. Тренутно је отворен Јавни позив Фонда за науку РС за пријаву научноистраживачких пројеката у оквиру Програма ИДЕЈЕ.

Осим наведених националних пројеката које финансира МПНТР РС, на Факултету се реализују и међународни пројекти с обзиром да ФВМ УБ има активну међународну сарадњу, о чему говори реализација 21 међународног пројекта у претходном трогодишњем периоду 2017-2019, од којих је и даље у току шест међународних пројеката: два закључно са текућом 2020. годином, три пројекта са трајањем до 2021. године и један пројекат до 2023. године.

У периоду 2015-2017 ФВМ УБ је остварио низ значајних и других облика сарадње са привредом и другим институцијама, чији резултати су непосредно укључивани у

наставни процес како на основним тако и на последипломским студијама. Међу њима су и иновациони пројекти (21 у периоду 2017-2019) финансиран од стране Фонда за иновациону делатност РС. Међутим, због актуелне епидемиолошке ситуације изазване вирусом COVID-19 и увођења ванредног стања у земљи почев од марта 2020. године, наведени Фонд је одложио расписивање позива (које је било најављено за март 2020. године), те мноштво планираних и са привредом уговорених иновационих пројеката чека на реализацију до које би требало доћи током јесени 2020. године, како је најављено из Фонда.

6.3.

ФВМ УБ систематски прати и оцењује обим и квалитет истраживачког рада наставника и сарадника, не само приликом њиховог избора у наставничка звања, него и приликом евалуације научне компетентности наставника и сарадника, евентуалних руководилаца или учесника на пројектима, као и при процени научне заснованости предложених нових пројеката по расписаним конкурсима, раније за ОИ, ТР и ИИИ МПНТР РС, а актуелно за сваки конкурс за пројекте Фонда за науку Републике Србије, Фонд за иновациону делатност МПНТР РС, Министарства пољопривреде, шумарства и водопривреде Републике Србије, као и пројеката из међународних фондова за научноистраживачки рад. ФВМ УБ поседује успостављен систем за праћење броја и квалитета резултата истраживачког рада преко Факултетског информационог система (ФИС) у који наставници и сарадници имају обавезу да редовно уносе публиковане резултате научноистраживачког рада. Садржај ФИС система је доступан јавности и представља саставни део веб странице Факултета. Један од начина контроле и праћења научноистраживачког рада јесте и процена задовољености услова за менторски рад наставника Факултета. На основу броја радова са SCI листе установљава се и редовно иновира листа наставника који имају услов да буду ментори при изради докторских дисертација. Однос броја ментора (92) у односу на укупан број наставника на ФВМ УБ (107) тренутно износи 0,86 : 1. Наиме, услов да буде ментор на ФВМ УБ испуњава 92 наставника, односно 85,98% од укупног броја наставника (107).

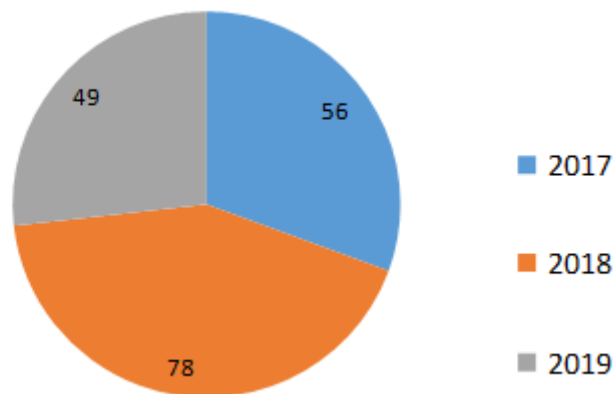
Категоризација научноистраживачких резултата наставника и сарадника Факултета обављена је према актуелном Правилнику о поступку, начину вредновања, и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача. У претходном трогодишњем периоду (2017-2019) наставници и сарадници запослени на Факултету публиковали су

- 183 рада у међународним научним часописима са Science Citation Indexed (SCI) листе, односно из категорије M21a+M21+M22+M23 (графикон 6.1.);
- две монографије из категорије M10 (M13);
- 53 рада у националним часописима категорије M50 (графикон 6.3.) и
- 348 саопштења на међународним и домаћим скуповима:
 - 126 на међународним скуповима из категорије M30 (графикон 6.4.) и
 - 222 на домаћим скуповима из категорије M60 (графикон 6.5.).

Списак свих резултата научноистраживачког рада у трогодишњем периоду 2017-2019 на ФВМ УБ дат је у прилогу 6.4.

Од 183 SCI-индексирана рада у периоду 2017-2019, број радова по годинама је следећи:

- у 2017. години 56 радова од којих: 1 M21a, 10 M21, 17 M22 и 28 M23;
- у 2018. години 78 радова од којих: 4 M21a, 16 M21, 15 M22 и 43 M23 и
- у 2019. години 49 радова од којих: 7 M21a, 7 M21, 19 M22 и 16 M23.

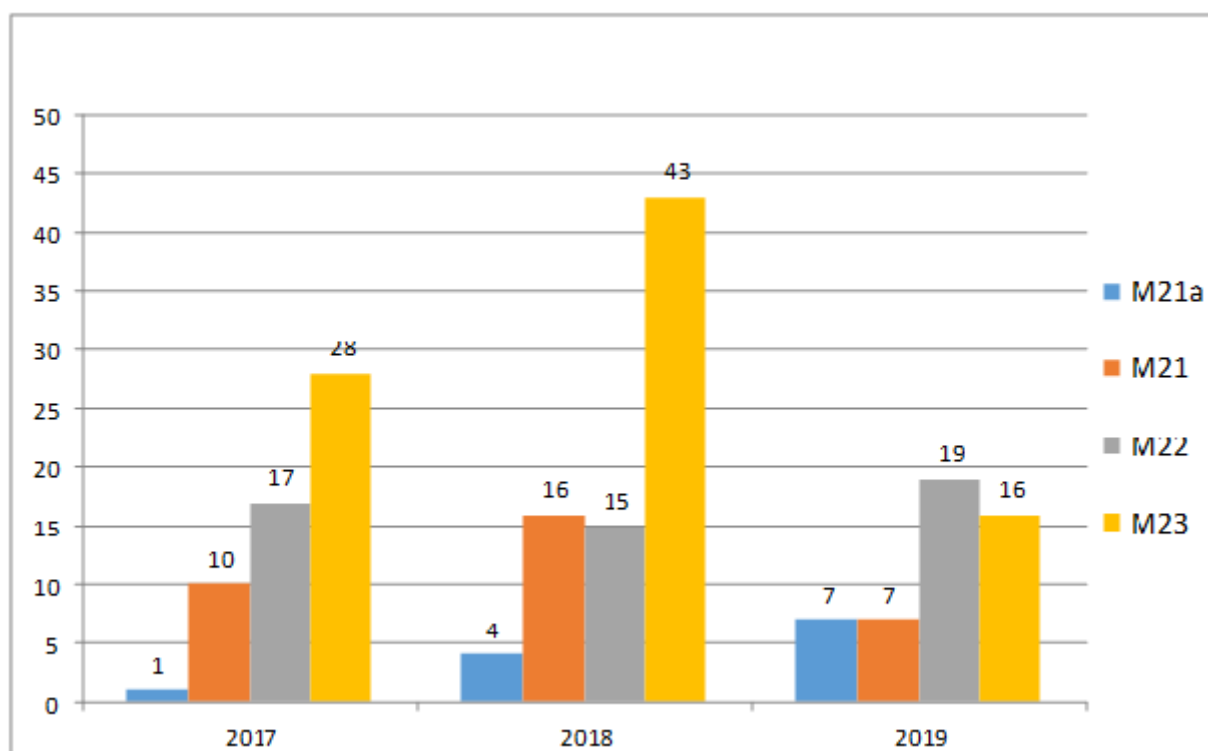


Графикон 6.1.

Број радова у часописима са SCI листе по годинама у периоду 2017-2019

Од 183 SCI-индексирана рада у периоду 2017-2019, број радова по категоријама је следећи:

- 12 радова из категорије M21a,
- 33 радова из категорије M21,
- 51 рад из категорије M22 и
- 87 радова из категорије M23.



Графикон 6.2.

Број радова у часописима са SCI листе по категоријама (M21a, M21, M22 и M23) у периоду 2017-2019

Поређење укупног броја SCI-индексираних радова у периоду 2017-2019 (183) и броја тих радова у претходном трогодишњем евалуационом периоду (167), указује на напредак у последњем периоду.

Ако се пак посматра број SCI-индексираних радова на годишњем нивоу, највише радова је објављено у 2018. години (78 радова), затим у 2017. години (56 радова), а најмање у 2019. години (49 радова). Ако се посматра годишњи просек, у периоду 2017-2019 број SCI-индексираних радова износи 61 рад годишње, што је напредак у односу на годишњи просек у претходном трогодишњем периоду који је износио 56.

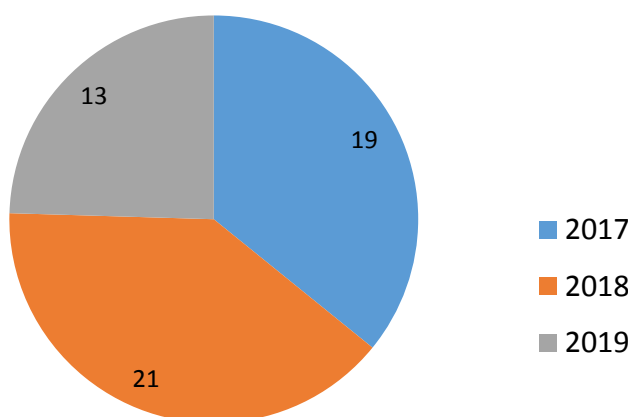
Међутим, ако се посматра број публикованих SCI-индексираних радова одвојено по категоријама M21a, M21, M22 и M23 у периоду 2017-2019 у односу на претходни трогодишњи период, како на годишњем нивоу, тако и у просеку за трогодишњи период, уочава се повећање броја радова из категорије M21 (скок са просечно 12 годишње у претходном трогодишњем периоду на 15 годишње у периоду 2017-2019), са знаком да у периоду 2017-2019 евидентан и рапидан раст броја радова (новоуведене) категорије M21a: један у 2017, четири у 2018 и седам у 2019. години.

Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на ФВМ УБ:

- у трогодишњем периоду 2017-2019 износи 183 : 148, односно 1,24 рада : 1 наставник/сарадник;
- у 2017 износи 56 : 148, односно 0,38 радова : 1 наставник/сарадник;
- у 2018 износи 78 : 148, односно 0,53 радова : 1 наставник/сарадник;
- у 2019 износи 49 : 148, односно 0,33 радова : 1 наставник/сарадник.

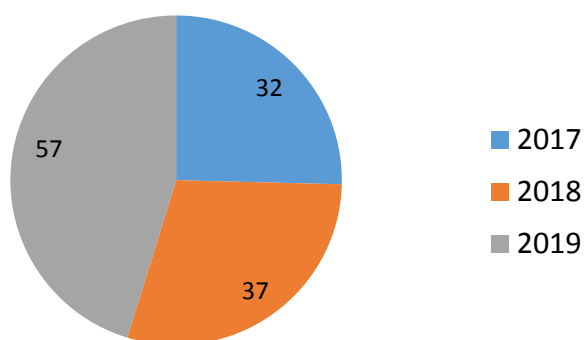
Вреди навести уређивачку активност наставника ФВМ УБ у међународним и националним научним часописима:

- 1 главни и одговорни уредник међународног SCI часописа *Acta Veterinaria*,
- 1 помоћник уредника истакнутог SCI часописа *Journal of Apicultural Research*,
- 11 чланова уређивачког одбора међународног SCI часописа *Acta Veterinaria*,
- 1 главни и одговорни уредник врхунског часописа националног значаја *Ветеринарски гласник* и
- 10 чланова уређивачког одбора врхунског часописа националног значаја *Ветеринарски гласник*.



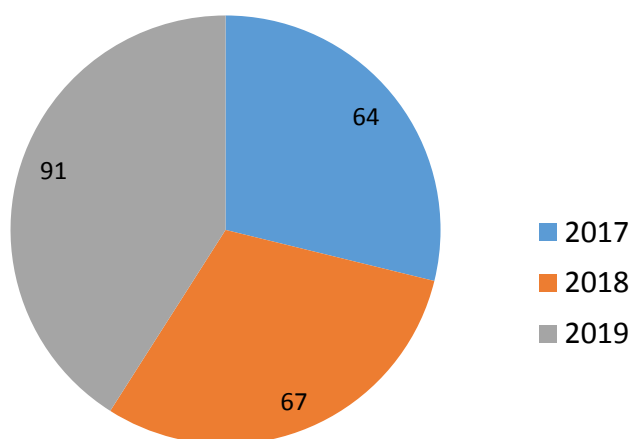
Графикон 6.3.

Број радова у националним часописима категорије M50 по годинама у периоду 2017-2019



Графикон 6.4.

Број саопштења на међународним скуповима из категорије М30 по годинама у периоду 2017-2019



Графикон 6.5.

Број саопштења на домаћим скуповима из категорије М60 по годинама у периоду 2017-2019

Током претходне три календарске године (2017-2019) на Факултету је одбрањено 48 докторских дисертација, односно 43 у претходне три школске године, што је мање него у претходним периодима евалуације (50 у прошлом трогодишњем, односно 54 у претпрошлом трогодишњем периоду). Ово смањење броја докторских дисертација у периоду 2017-2019 у односу на претходне трогодишње периоде можемо тумачити као последицу смањења броја магистара којима су заостале одбране и који су их морали завршавати и одбранити по убрзаном поступку пре истека законског рока који је више пута продужаван.

6.4.

Садржај и резултати научних, истраживачких и стручних активности Факултета усклађени су са стратешким циљем саме установе, као и са националним и европским циљевима и стандардима високог образовања. Одређивање истраживачких стратегија и циљева Факултета у складу је са утврђеном стратешком оријентацијом установе и националном стратегијом. У прилог наведеном говоре системска документа које је Факултет усвојио, а која су усаглашена са системским документима за обезбеђење услова

за научноистраживачки рад, његово праћење и вредновање не само на Универзитету, већ и на националном и међународном нивоу.

У оквиру Факултета функционише Центар за научноистраживачки рад студената Факултета ветеринарске медицине (ЦНИРС) који промовише научноистраживачки рад студената и организује конкурс за пријем студентских радова за учешће на Мини-конгресу Факултета ветеринарске медицине који претходи Конгресу студената биомедицинских наука Србије са интернационалним учешћем на коме студенти ФВМ УБ редовно освајају прво и/или друго место, као и међународним конференцијама (Global Students' Conference of Biomedical Sciences; International Conference of Student Of Student Scientific Circles" итд.).

6.5.

Знања до којих Факултет долази спровођењем одређених научних, истраживачких и професионалних активности активно се укључују у постојећи наставни процес и програме ИОМАС, ДАС и САС, као и у програме Ужих специјализација и континуиране едукације ветеринара. У том смислу Факултет, самостално или у суорганизацији са другим научним и стручним институцијама, сваке године организује научне и стручне скупове, иновације ветеринара и континуиране едукционе скупове ветеринара и других лица укључених у све области управљања, неге, здравствене заштите животиња, контроле хигијенске сигурности и квалитета намирница анималног порекла и контроле сигурности и квалитета сточне хране (Семинар за иновације знања ветеринара, Научни симпозијум Репродукција домаћих животиња, Clinica veterinaria 2020, Саветовање ветеринара Србије, Иновације из „Дезинфекције, дезинсекција и дератизација“).

6.6.

Факултет подстиче своје запослене да се активно баве научним, истраживачким и професионалним радом и да што чешће објављују резултате свога рада. Факултет има успостављен систем за подстицање запослених на активно укључивање у научноистраживачку и професионалну делатност. Крајем 2019. године су усвојени нови План и програм научноистраживачког рада ФВМ УБ и План и програм развоја научноистраживачког подмлатка ФВМ УБ. Тренутно су на снази пречишћени текст Правилника о минималним условима за стицање звања наставника на ФВМ УБ, Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивању радног односа наставника и сарадника ФВМ УБ. Правилник о критеријумима за предлагање кандидата за доделу звања професор емеритус, Правилник о усавршавању наставника и сарадника ФВМ УБ.

6.7.

Факултет обавља издавачку делатност у складу са својим могућностима. Правилником о наставној литератури је прецизно дефинисан поступак издавања књига, брошура, часописа, компакт дискова, као и других видео и електронских садржаја.

Часопис „Acta Veterinaria“ (ISSN 0567-8315) је научни часопис међународног значаја који издаје Факултет, а који континуирано излази од 1951. године. Часопису је са SCI индексацијом (налази се на листама: Thomson Reuters/Science Citation Index, Zoological Record, Biosis Previews, Web of Science, Journal Citation Reports, Google Scholar, SCIndeks, KoBSON, Genamics, Journal Seek, Research Gate, DOAJ, Journal Rate, SJR – SCImago Journal & Country Rank, WorldCat, Academic Journals Database, Medical Journals Links, MedSci, Pubget). Посвећен је публикавању оригиналних истраживачких чланака, ревијских радова по позиву, као и, у ограниченом обиму, методолошких радова и приказа случајева. „Acta Veterinaria“ се објављује на енглеском језику у годишњим волуменима са четири броја и то као „open access“ (отворен приступ) што омогућава високу видљивост

публикованих чланака. Часопис има веб страницу <http://www.actaveterinaria.rs/> на којој су доступне све релевантне информације за ауторе радова и читаоце, прецизна упутства за припрему радова и електронским системом за предају рукописа. Према актуелном Правилнику о поступку, начину вредновања, и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача, часопис „Acta Veterinaria“ сврстан је у категорију M20, а на основу импакт фактора (ИФ), сврстава се у M22 или M23 категорију, у зависности од године (највишу позицију постигао је 2015. године када је имао ИФ = 0.741, док је актуелни ИФ = 0.727 (за 2019. годину) што се може видети у КОБСОН бази <https://kobson.nb.rs>

Часопис „Ветеринарски гласник“ (ISSN 0350-2457) је посвећен унапређењу и ширењу научних сазнања из области ветеринарске медицине и сродних академских дисциплина. Први број је публикован 1904. године. „Ветеринарски гласник“ је водећи научни часопис (M51) из области ветеринарске медицине и сродних биомедицинских наука. У Ветеринарском гласнику објављују се истраживачки радови, прегледни радови, кратки прегледни радови, кратка саопштења, технички извештаји, прикази случаја и писма уреднику. До 2016. године „Ветеринарски гласник“ је публикован на српском језику, са сажецима на српском, енглеском и руском језику, шест пута годишње, а од 2017. године „Ветеринарски гласник“ се објављује на енглеском језику, са сажецима на енглеском и српском језику, два пута годишње, по принципу отвореног приступа („open access“) што омогућава бољу видљивост чланака. Упутство за припрему и подношење рукописа, процедура рецензије рукописа и све остале информације доступне су на веб страници часописа (<https://veterinarski.glasnik.rs/index.php/vg>).

Часопис „Hiron“ (ISSN 2334-7821) је часопис студената ветеринарске медицине који излази од 2013. године (<http://hiron.vet.bg.ac.rs/>).

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 6	Опис	Оцена
Предности	ФВМ УБ је носилац 8 од укупно 30 националних пројеката МПНТР РС који су реализовани у периоду јануар 2011–децембар 2019. Рад у оквиру тих пројеката је од јануара 2020. године настављен кроз институционално финансирање ФВМ УБ захваљујући благовремено обављеној акредитацији за обављање научноистраживачке делатности.	+++
	ФВМ УБ у претходном трогодишњем периоду имао 21 међународни пројекат, од којих је и даље у току шест међународних пројеката (два закључно са текућом 2020. годином, три пројекта са трајањем до 2021. године и један пројекат до 2023).	+++
	ФВМ УБ је у претходном трогодишњем периоду имао 21 пројекат које финансира Фонд за иновациону делатност РС.	+++
	Постоје сва системска документа која обезбеђују квалитет научноистраживачког рада наставника, сарадника и студената ФВМ УБ и њихово укључење у међународну размену и међународну научноистраживачку сарадњу.	+++
	На ФВМ УБ су документима усаглашени образовни, научноистраживачки и стручни рад.	+++

	На ФВМ УБ постоји перманентност научног истраживања и међународне сарадње.	++
	На ФВМ УБ постоји праћење и оцењивање квалитета научноистраживачког рада наставника и сарадника.	+++
	На ФВМ УБ усаглашени су садржаји научноистраживачког и стручног рада са стратешким опредељењем земље и европским циљевима.	+++
	На ФВМ УБ постоји тренд активног укључивања резултата истраживања у наставни процес.	++
	На ФВМ УБ постоји подстицање наставника и сарадника на публикавање резултата истраживања.	++
	Издавачка делатност ФВМ УБ.	+++
	На ФВМ УБ постоји брига о научноистраживачком подмлатку.	++
	Постоји систем за подстицање мобилности наставника и сарадника и добри услови за њихово учешће у међународној размени али искључиво за наставни процес.	++
	Факултет учествује у суфинансирању учешћа студената на студентским конгресима и студентским разменама у иностранству.	++
	Постоји одговарајућа и савремена техничка, лабораторијска и друга опрема.	++
	Обезбеђен стални и неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику као и информационам технологијама које се у значајном обиму могу користити у научноистраживачке и образовне сврхе.	++
Слабости	Поларизација наставног особља у смислу јасног издвајања на оне који постижу врхунске резултате и оне који не раде више од минимума потребног за прелазак у више звање.	+++
	Недовољна жеља многих наставника и сарадника да активно учествују у научноистраживачком раду.	+++
	Игнорисање обавезе за перманентним праћењем научних достигнућа и усавршавањем у сфери научног истраживања код многих наставника и сарадника је присутно.	+++
	Мали број наставника запослених на ФВМ УБ који су носиоци пројекта.	+++
	Појава да наставници одавно немају услове да буду ментори, а учествују у извођењу наставе на докторским студијама.	+
	Незаинтересованост за информационе системе који пружају увид у конкурсе за међународне, али и националне позиве за финансирањем истраживачког рада и поред реално постојећих системских могућности за добијање ових информација на ФВМ УБ.	++
	Неинформисаност о постојању званичних сервиса за праћење цитираности радова и могућности да обједине списак својих радова у SCOPUS бази, због чега многи наставници и сарадници немају објективни увид у цитираност свих радова на једном месту.	++
	Смањење научноистраживачке активности након стицања звања доктора наука и избора у звање доцента.	+++

	Сумњива коауторства без реалног покрића и адекватног учешћа у научноистраживачком раду (дописивања у радовима који се бодују за изборе у звања).	+++
	Неискоришћеност потенцијала библиотека.	++
	Неискоришћеност потенцијала ФИС базе у смислу ажурирања библиографских података, због незаинтересованости наставника и сарадника да ажурирају своје личне библиографске податке.	++
Могућности	Постојање лидера (појединаца, катедара, клиника и лабораторија), носилаца већег броја научноистраживачких пројеката како националних, тако и међународних, чији су резултати бројни и високо цитирани, је потенцијал за трансфер знања и искуства осталим наставницима и сарадницима за укључивање у научноистраживачке активности на регионалном и међународном нивоу.	+++
	Системска промена начина финансирања научноистраживачке делатности увођењем Фонда за науку РС и у Фонда за иновациону делатност РС, што је у вези за чешћим расписивањем конкурса за разне врсте пројеката са строжијим условима.	+++
	Постојање значајне, вредне и савремене опреме уз њено обнављање омогућава повећање броја доктораната и значајнију сарадњу са привредом и добијање квалитетнијих и апликативнијих научноистраживачких резултата.	+++
	Даље осавремењивање наставних планова, програма и процеса извођења наставе.	+++
	Обнављање и осавремењивање опреме на клиникама и лабораторијама ФВМ УБ за потребе научноистраживачког рада и имплементацију резултата у наставни процес.	++
	Обучавање наставника и сарадника за савремене видове наставе.	+++
	Стварање Иновационог центра за спровођење иновационе научноистраживачке делатности у оквиру Фонда за иновациону делатност РС и иновационих фондова ЕУ	+++
Опасности	Недовољна спремност и незаинтересованост значајног броја наставника и сарадника за укључивање у научноистраживачки рад.	+++
	Низак минимални услов за избор у прво наставничко звање (доцент).	++
	Перманентна политичка и економска нестабилност која се може негативно одразити на финансирање научноистраживачке делатности.	+++
	Неизвесност услед епидемиолошке ситуације изазване заразним болестима (вирусима типа COVID-19 и њему сличним) које у великој мери ремеће планове научноистраживачког рада.	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Наставнике који су лидери у научноистраживачком раду укључити у трансфер знања и искустава осталим наставницима и сарадницима ради стимулсања укључивања у научноистраживачке активности на регионалном и међународном нивоу.
- У још већој мери обезбедити коришћење савремене опреме од стране докторанада.
- Имплементација научног рада у наставни процес.

- Успоставити систем подстицања научноистраживачког рада младих истраживача и наставника који не мора увек бити реализован материјално.
- Покретање и подстицање међународне размене за потребе научноистраживачког рада, а не само наставног процеса који из науке произилази.
- Подстицање учешћа наставника, сарадника и студената у реализацији међународних научноистраживачких пројеката и размена.
- Додатна улагања у набавку нове и иновирању постојеће опреме за научноистраживачки и наставни рад.
- Побољшање постојећег система електронског умрежавања уз прелазак на савременије облике протока информација (умрежавање оптичким кабловима) или осавремењавањем постојеће Wi-Fi опреме јер постојећа не задовољава у потпуности потребе наставника и сарадника ФВМ УБ.
- Препорука да се поведе више рачуна о компетентности наставника за руковођење предметима на ДАС у смислу да се при формирању Књиге предмета за предмете на ДАС провери да ли наставници предложени за учешће у настави на ДАС имају научну компетентност (макар да испуњавају услов да буду ментори).
- Препорука је да се што пре обави, а затим и континуирано настави ажурирање библиографских података наставника и сарадника у ФИС бази ФВМ УБ.
- Побољшање рада централне факултетске библиотеке и њено укључење у научноистраживачку делатност наставника и сарадника набавком нових научних база и часописа или умрежавањем у већ постојеће сличне системе.

г) Показатељи и прилози за стандард б

Табела 6.1. Назив текућих научноистраживачких пројеката, чији су руководиоци наставници стално запослени на Факултету ветеринарске медицине Универзитета у Београду

Табела 6.2. Списак наставника и сарадника запослених на Факултету ветеринарске медицине Универзитета у Београду, учесника у текућим домаћим и међународним пројектима

Табела 6.3. Збирни преглед научноистраживачких резултата на Факултету ветеринарске медицине Универзитета у Београду у претходној календарској години (2019) према критеријумима Министарства и класификације истраживачких резултата

Табела 6.4. Списак SCI-индексираних радова по годинама за претходни трогодишњи период (2017-2019)

Табела 6.5. Листа одбрањених докторских дисертација (име кандидата, име ментора, назив дисертације и година одбране, публиковани резултати) на Факултету ветеринарске медицине Универзитета у Београду у претходне три школске године (2017/2018, 2018/2019 и 2019/2020)

Табела 6.6. Назив и број текућих стручних пројеката који се тренутно реализују на Факултету ветеринарске медицине Универзитета у Београду чији су руководиоци наставници стално запослени на Факултету

Табела 6.7. Списак ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног поља, као и однос броја ментора у односу на укупан број наставника на високошколској установи

Прилог 6.1. Списак награда и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате у научноистраживачком раду

Прилог 6.2. Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на Факултету ветеринарске медицине Универзитета у Београду

[Прилог 6.3.](#) Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на Факултету ветеринарске медицине Универзитета у Београду

[Прилог 6.4.](#) Резултати научноистраживачког рада у трогодишњем периоду 2017-2019 на Факултету ветеринарске медицине Универзитета у Београду

СТАНДАРД 7: КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

7.1. и 7.2.

Квалитет наставника и сарадника на Факултету ветеринарске медицине се обезбеђује поштовањем прописа који регулишу избор наставника и сарадника на Факултету и то: Закон о високом образовању, Статут Универзитета у Београду, Статут Факултета ветеринарске медицине, Правилник о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду, Правилник о минималним условима за стицање звања наставника који усваја Сенат на предлог Националног савета за високо образовање и Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Факултету ветеринарске медицине. Сви наведени документи су јавни и доступни оцени стручне и шире јавности. Поступци и услови избора су предмет периодичне провере и усавршавања и узимају у обзир Правилник о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача, као и препоруке Националног савета за високо образовање. Факултет је у складу са Кодексом професионалне етике Универзитета у Београду и својом изјавом о Политици квалитета Факултета (јавно објављеним на веб страници Факултета) истакао јасан и искључив критеријум за вредновање и напредовање свог наставног особља: стручност, способност, професионалност и резултате у испуњавању својих задатака.

Факултет ветеринарске медицине се приликом избора наставника и сарадника у звања придржава прописаних поступака и услова путем којих оцењује научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника кроз следеће дефинисане оцене:

- Оцена резултата образовног, научног и истраживачког рада кандидата,
- Оцена ангажовања кандидата у развоју наставе и других делатности Факултета,
- Оцена резултата педагошког рада кандидата,
- Оцена о стручно професионалном доприносу кандидата,
- Оцена о доприносу академској и широј заједници,
- Оцена о сарадњи са другим високошколским и научноистраживачким установама у земљи и иностранству,
- Оцена резултата које је кандидат постигао у обезбеђивању научно-наставног подмлатка.

Оцена о резултатима научноистраживачког рада даје се на основу услова утврђених у Правилнику о минималним условима за стицање звања наставника на Факултету ветеринарске медицине. Вредновање научног и стручног рада наставника и сарадника је дефинисано Правилником о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача. Формалне референце наставника и сарадника се проверавају на неколико нивоа (Веће катедре, Изборно веће, Наставно-научно веће Факултета, Стручна већа Универзитета и Сенат Универзитета при избору редовних професора) у одговарајућим, законски дефинисаним временским периодима.

Током поступка избора наставника и сарадника обезбеђена је јавност и транспарентност, како у погледу саме процедуре избора, тако и у погледу услова и критеријума за избор у поједина звања.

Транспарентност поступка обезбеђена је кроз јавно доступну електронску документацију о сваком избору у звање на веб страници Факултета, Конкурс се објављује у часопису „Послови“ и на веб страници Факултета и Универзитета, а реферат о пријављеним кандидатима ставља се на увид јавности на веб страници Факултета.

Сам избор у звање обавља се јавним гласањем како на Факултету тако и у стручним већима и Сенату Универзитета. Осим тога Факултет је усвојио Правилник о спречавању сукоба интереса, чиме је ограничен избор чланова Комисије за писање реферата приликом избора.

Оцену о ангажовању кандидата у развоју наставе и других делатности Факултета и оцену резултата кандидата постигнутих у обезбеђивању научно-наставног подмлатка даје наставно научна јединица у оквиру које кандидат изводи наставу, на основу података о менторствима у изради дипломских радова, студентских научних радова, специјалистичких радова и докторских дисертација.

Оцена о стручно професионалном доприносу кандидата даје се на основу учешћа кандидата у стручним организацијама и другим делатностима од значаја за развој научне области Факултета, а формира се на основу података које доставља кандидат.

Педагошку активност наставника и сарадника оцењују студенти кроз редовне анкете, док податке систематизује и предлаже корективне мере Комисија за вредновање квалитета наставе и педагошког рада наставника. На основу ових анкета оцењује се сваки наставник, сарадник и сваки предмет. Резултати анкета омогућују планирање развоја наставног кадра и наставног процеса у наредном периоду. Резултати анкета се анализирају од стране Комисије за вредновање квалитета наставе и педагошког рада наставника, Наставно-научног већа, декана и продекана Факултета.

7.3.

На Факултету је ангажовано 123 наставника, од којих је 105 са пуним радним временом, 2 наставника са 30% радног времена и 16 наставника у допунском раду (од којих је 1 гостујући професор, 1 предавач по позиву један и 2 наставника страног језика по уговору о делу). Укупно је ангажовано 51 редовних професора, 31 ванредних професора, 34 доцента, 2 наставника страног језика, 1 наставник вештина, 2 научна сарадника и 2 виша научна сарадника. На Факултету је запослено 19 сарадника, од тога 10 асистената са докторатом и 9 асистената. На Факултету је ангажовано 17 младих истраживача.

Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом за ниво интегрисаних студија помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника (са пуним и непуним радним временом) на нивоу високошколске установе је 8,038 студената по наставнику.

За реализацију студијског програма докторских академских студија Факултет има компетентно наставно особље изузетних научних способности.

С обзиром на старосну структуру наставника и сарадника (14 наставника старости од 61-65 година живота, 31 наставник старости од 56-60 година живота), просечну старост доцента која износи 43 године живота, Факултет је успоставио свој План и програм развоја научно-истраживачког подмлатка.

Кроз пројекте и сарадњу са ресорним Министарством, наставници се информису и подстичу да учествују на семинарима, радионицама и другим облицима активности које

се организују у циљу формирања нових курикулума, унапређења наставничких компетенција, компетенција у домену управљања и организације на високошколској установи, припреме и анализе програма предмета, циљева и исхода учења итд. Наставници такође унапређују своје компетенције и стичу нова сазнања кроз сарадњу и комуникацију са гостујућим професорима из иностранства.

7.4.

Факултет спроводи политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег усавршавања, кроз подстицање најбољих студената да остану на факултету, путем обезбеђења, подстицања у изради дипломских радова који имају истраживачку компоненту и ангажовањем на пројектима. Факултет такође подстиче студијски боравак, постдокторска усавршавања, као и учешћа на научним и стручним скуповима у земљи и иностранству.

Наставу врши квалификован и компетентан наставни кадар.

Евалуација наставног кадра спроводи се реализацијом Плана и Програма научноистраживачког рада и развоја научноистраживачког кадра што подразумева:

- редовно укључивање младих истраживача у научноистраживачке програме и пројекте,
- упућивање истраживача на усавршавање у земљи и иностранству, на основу сарадње коју Факултет остварује са другим научноистраживачким установама,
- укључивање младих истраживача у раду на реализацији и публикацији резултата научноистраживачког рада,
- упућивање младих истраживача на семинаре, радионице и програме које организују домаће и стране научне и стручне установе,
- обезбеђивање транспарентности научних информација научноистраживачком подмлатку кроз развој сопственог библиотечког фонда, сарадњу са домаћим и међународним библиотекама и домаћим и међународним е-библиотекама и
- организовање предавања угледних научних радника.

7.5.

Факултет је успоставио свој систем квалитета којим се наставницима и сарадницима омогућава континуирана едукација и усавршавање путем студијских боравака, специјализација, учешћа на научним и стручним скуповима што је регулисано Правилником о усавршавању наставника и сарадника и Правилником о континуираној едукацији. Напред наведеним Правилницима јасно су дефинисане процедуре којима се омогућава наставницима и сарадницима стална едукација и усавршавање. На web страници Факултета се редовно објављују позиви за едукације, као и актуелни програми размене наставног особља. На овај начин Факултет подржава перманентну едукацију и усавршавање наставника и сарадника.

7.6.

У складу са: Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду донетим од стране Сената Универзитета и Правилника о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата Министарства за науку и технолошки развој Факултет при избору и унапређењу свог наставно-научног и стручног кадра посебно вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима у привреди и друштву. У рефератима Комисије за оцену испуњености услова за избор у виша звања, овај критеријум се посебно вреднује.

7.7.

При избору и унапређењу наставно-научног кадра, педагошка активност наставника и сарадника се прати и спровођењем анкете студената, чија је процедура утврђена Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета и Правилником о студентском вредновању квалитета наставе и педагошког рада наставника.

Из свега наведеног може се закључити да:

- Факултет има јасно дефинисане критеријуме и процедуре за избор наставног кадра;
- Квалификације свих наставника и сарадника одговарају образовно-научном пољу на нивоу њиховог задужења;
- Број наставника и сарадника на Факултету одговара потребама студијских програма;
- Број наставника је довољан да покрије укупан број часова теоријске и практичне наставе, при чему се поштују критеријуми за број студената у групама за предавања и вежбе на претклиничким и клиничким предметима.

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим:

- планирањем и избором на основу јавног поступка;
- стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и проверама квалитета њиховог рада у настави;
- постоје јасне процедуре којима се омогућава наставницима и сарадницима стална едукација и усавршавање.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 7	Опис	Оцена
Предности	Јавност поступка и јасно дефинисани критеријуми и процедуре за избор наставника и сарадника.	+++
	Вредновање истраживачких способности наставника и сарадника.	+++
	Уважавање мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника.	++
	Усавршавање младих кадрова олакшава успостављени Центар за развој и међународну сарадњу.	+++
	Факултет има План и програм развоја научноистраживачког подмлатка и спроводи дугорочну политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка.	+++
Слабости	Код критеријума за изборе и унапређење наставника, посебно у виша звања више се вреднује научно-истраживачки него педагошки рад наставника.	++
	Критеријум за прелазну оцену педагошког рада је низак.	+
	Неки наставници и сарадници нису укључени у научно-истраживачке пројекте.	++
	Старосна структура доцената.	++
	Диспропорција у потребном броју наставника и сарадника према критеријумима Министарства просвете о финансирању и критеријумима за акредитацију установе.	+++

Могућности	Запошљавање младог кадра, пре свега најбољих студената докторских академских студија и стварање услова за њихов научноистраживачки рад.	+++
	Подстицање педагошких, истраживачких и стручних активности наставника и сарадника и обезбеђивање перманентне едукације и усавршавање успостављањем Фонда за те намене.	+++
Опасности	Финансирање Факултета према броју уписаних буџетских студената, што онемогућава пријем већег броја младих сарадника.	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- већу пажњу поклонити усавршавању педагошких компетенција наставника и сарадника,
- обезбедити услове за научноистраживачки рад и у пројекте укључити што већи број наставника и сарадника,
- оптерећеност наставника је веома различита за различите катедре, па самим тим и расположиво време за рад на публикавању,
- седнице Изборног већа одржавати чешће,
- створити финансијску могућност за ангажовање што већег броја студената докторских студија за извођење практичне наставе на интегрисаним студијама,
- сачињавање програма кадровске политике, којим би се дефинисале потребе, начини и динамика пријема нових кадрова.

г) Показатељи и прилози за стандард 7

Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Табела 7.2. Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Прилог 7.1. Правилник о избору наставника и сарадника

Прилог 7.2. Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе

СТАНДАРД 8: КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

8.1.

Факултет ветеринарске медицине уписује студенте на студијске програме: интегрисане основне мастер и академске студије ветеринарске медицине, специјалистичке академске студије у оквиру јединственог студијског програма академске специјализације и докторске академске студије. Факултет је од летњег семестра школске 2019/2020 године почео са реализацијом специјалистичких академских студије анимална биотехнологија у репродукцији. Факултет ветеринарске медицине благовремено и на више начина обезбеђује кандидатима информације неопходне за доношење одлуке о упису и организацији студирања на свим студијским програмима. Упознавање студената са студијским програмом, организацијом наставе, правима и обавезама студената, као и

пружање одговора по другим питањима од значаја, обављају Студентске службе за основне, односно постдипломске студије, на упит студената. Будући студенти, додатно, могу добити информације о начину и организацији студирања путем web странице Факултета. Приликом уписа на Факултет, студенти свих студијских програма добијају брошуре – водиче кроз интегрисане академске студије, односно специјалистичке и докторске академске студије, у којима се могу наћи све информације од значаја за будуће студенте.

8.2.

Упис студената на прву годину студијских програма спроводи се на основу конкурса за упис на студије. За све студијске програме, услови конкурса, као и мерила за утврђивање редоследа кандидата при упису, дефинисана су у тексту конкурса. Право на упис интегрисаних основних мастер и академских студија, имају кандидати који су завршили одговарајуће четворогодишње средње школе, дефинисане текстом конкурса. Редослед кандидата при упису утврђује се на основу општег успеха оствареног током средњошколског школовања, као и резултата пријемног испита. Право на упис на специјалистичке академске студије имају кандидати који су завршили интегрисане основне академске и мастер академске студије ветеринарске медицине, односно основне студије ветеринарске медицине, док право на упис на докторске академске студије имају кандидати који су дипломирали на једном од факултета из групације медицинских, техничко-технолошких или природно-математичких наука и са оствареном оценом најмање 8, или објављеним радом у научном часопису. Рангирање кандидата при упису на постдипломске студије врши се на основу просечне оцене и дужине студирања на основним студијама, а у случају докторских академских студија и на основу остварених научноистраживачких резултата.

8.3.

Једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање) загарантовани су Законом о високом образовању, односно одредбама Статута Универзитета и Статута Факултета, где се недвосмислено истиче да студенти имају право на различитост и заштиту од свих облика дискриминације.

8.4.

На почетку школске године/семестра, предметни наставник упознаје студенте са обавезама током праћења наставе, начином бодовања предиспитних активности и условима који су неопходни за полагање испита, као и и начином полагања испита. Пре почетка школске године предметни наставници на интегрисаним основним мастер и академским студијама дужни су да доставе продекану за основне студије план извођења наставе, док предметни наставници на специјалистичким академским и докторским академским студијама план извођења наставе достављају продекану за постдипломске студије. План извођења наставе, као и остали наведени подаци, истичу се на web страници Факултета и на огласној табли катедара. Студенти по упису докторских академских студија бирају ментора из редова наставника који испуњавају услове прописане Правилником о докторским академским студијама. Почев од 4. семестра, студенти докторских академских студија имају обавезу самосталног истраживачког рада, који се остварује кроз индивидуални приступ у личном договору са ментором.

8.5.

Студенти свих студијских програма се оцењују према унапред утврђеним и објављеним критеријумима, правилима и процедурама. Оцењивање студената се врши на основу испуњених предиспитних и испитних обавеза, према критеријумима који се уређени Правилником о полагању испита и оцењивању. На специјалистичким академским студијама испити се полагају пред предметним наставником, или пред комисијом, уколико је у извођењу наставе учествовало више наставника. На докторским академским студијама испити се полагају писмено у форми теста. Начин припреме и конципирања тестова за испите који се полагају писменим путем на свим студијским програмима, уређен је Правилником о употреби тестова за проверу знања студената.

8.6.

Факултет прати успех студената у савлађивању градива на појединачним предметима у оквиру предиспитних обавеза и вредновањем активности током предавања и практичног рада. Коначна оцена на предмету, резултат је бодова које студент остварује испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а у складу са одговарајућим правилницима: Правилником о основним интегрисаним и мастер академским студијама ветеринарске медицине; Правилником о специјалистичким академским студијама и Правилником о докторским академским студијама. Правилником о полагању испита и оцењивању прописани су услови за полагање испита и формирање оцене на свим студијским програмима.

8.7.

Методе оцењивања студената и знања које су усвојили у току наставно-научног процеса усклађене су са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма. Наиме, наставник, као носилац предмета, састављајући Књигу предмета, има обавезу да одабир метода и критеријума оцењивања буду усклађени са циљем, исходом, садржајем и обимом предмета.

8.8.

Коректност, објективност и професионално понашање наставника током оцењивања загарантовани су Статутом Факултета, као и личним опредељењем наставника. У циљу побољшања наставног процеса, спроводи се евалуација наставе на студијским програмима, а основу анкетирања студената, тако што анонимно оцењују рад наставника и сарадника. Битан параметар оцењивања је и изјашњавање студената о професионалности и етичности наставника у комуникацији са студентима, као и објективност и непристрасност у оцени знања студената. Како су наставници упознати са резултатима анкетирања, тиме имају могућност да измене оне аспекте у којима су оцене испод жељених.

8.9. и 8.10.

Факултет је успоставио систем праћења, анализирања, и по потреби, унапређења критеријума оцењивања студената. Увођењем Факултетског информационог система (ФИС), омогућено је праћење пролазности студената, као и увид у дистрибуцију оцена на сваком појединачном предмету. У случају ниске пролазности студената у току једне школске године, постоји могућност да се примене корективне мере. Корективне мере најчешће подразумевају омогућавање већег броја предиспитних консултација, као вида припреме студената за полагање испита. Факултет, такође, једном годишње доставља Ректорату на увид податке о пролазности студената и дистрибуцији оцена за све појединачне предмете, при чему Ректорат може да, уколико је то потребно, предложи корективне мере.

8.11.

Студенти интегрисаних основних и мастер академских студија Факултета ветеринарске медицине остварују своја права и штите своје интересе кроз активности Студентског парламента, чији је рад регулисан Правилником о организацији и раду Студентског парламента Факултета ветеринарске медицине. Према Статуту Факултета, Студентски парламент бира представнике (делегате), који чине 15% чланова Савета Факултета, органа управљања Факултетом и тиме студенти активно учествују у свим одлукама од значаја за функционисање Факултета.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 8	Опис	Оцена
Предности	Рад са мањим групама студената и менторски приступ наставника током наставе на постдипломским студијама.	++
	Постојање више објективних извора информација о студијама као и јасно дефинисаних процедура пријема студената.	++
	Постојање јасно дефинисаних, транспарентно и правовремено датих критеријума за оцењивање студената.	++
	Учешће студената основних интегрисаних мастер и академских студија у раду органа управљања Факултетом преко делегираних представника Студентског парламента.	++
Слабости	Непостојање јасно дефинисаних и транспарентно приказаних процедура и корективних мера у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања.	+++
	Непостојање студентског организовања које би се односило специфично на Специјалистичке академске студије, како би студенти студијског програма имали директно учешће у доношењу одлука које су од значаја за њих.	+++
	Ниједан сегмент активности Факултета се директно не бави планирањем и развојем каријере студената.	++
	Непостојање инфраструктуре за студенте са посебним потребама, као и непостојање лица запосленог за помоћ студентима са посебним потребама.	++
	Недовољна мотивисаност студената за студије услед неповољне економске ситуације.	+
Могућности	Имплементирање програма подршке студентима из осетљивих група.	++
	Могућност припреме студената постдипломских студија у складу са њиховим запослењем и потребама тржишта рада, кроз менторски рад у малим групама.	++
	Оснивање Центра за развој каријере и саветовање студената у циљу припреме студената на излазак на тржиште и повезивања са послодавцима.	++
	Обезбеђивање услова и средстава за рад студентима са посебним потребама.	++
Опасности	Недостатак средстава за осавремењивање наставног процеса.	++
	Усмеравање студената ка областима ветеринарске медицине за којима је потражња на тржишту рада мала.	++

	Непохађање наставе, због обавеза студената постдипломских студија на постојећим пословима.	+++
	Поремећаји на тржишту рада.	++
	Смањење критеријума оцењивања зарад повећања пролазности студената.	++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Усвајање процедура и корективних мера у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања, као и у случају превелике или прениске пролазности;
- Повећање пролазности студената одржавањем обавезних консултација из предмета са ниском пролазношћу;
- Преиспитати садржаје и обиме предмета уз уважавање мишљења квалитетних студената;
- Повећање сарадње факултета и привреде у циљу прилагођавања студената условима на тржишту рада;
- Успостављање активније сарадње са студентима који су завршили факултет.

г) Показатељи и прилози за стандард 8

Табела 8.1. Преглед броја студената по нивоима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години

Табела 8.2. Стопа успешности студената

Табела 8.3. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија

Прилог 8.1. Правилник о процедури пријема студената

Прилог 8.2. Правилник о оцењивању

Прилог 8.3. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања

СТАНДАРД 9: КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

Статутом Факултета, Правилником о наставној литератури, Правилником о раду центра за издавачку делатност и промет учила, Правилником о раду Централне библиотеке (2008), Правилником о раду информационо-комуникационог центра (2008), Правилником о систематизацији радних места (2018) и преко својих одговарајућих комисија, Факултет систематично управља квалитетом уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса.

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

9.1.

Факултет ветеринарске медицине већ више деценија има традиционално развијену делатност наставника на пољу писања уџбеничке литературе.

На Факултету делује Центар за издавачку делатност и промет учила (ЦИД) са основним циљем да обезбеди laku доступност адекватних уџбеника својим студентима, обезбеди непрофитне цене, као и да обезбеди заштиту ауторских права аутора уџбеника.

Факултет води Регистар уџбеника чији је извод доступан студентима на веб страници Факултета и редовно се ажурира пред почетак сваке школске године.

На Факултету ветеринарске медицине у Београду, од његовог оснивања 1936. године, постоји Централна библиотека која студентима обезбеђује приступ уџбеницима и другој литератури неопходној за савладавање градива студијских програма. У њој је смештен централни каталог као и део фонда, с обзиром да приручне 22 катедарске библиотеке Факултета располажу књигама и часописима из ужих области којима се одређена катедра бави. У Централној библиотеци и њеним огранцима по катедрама наставници и стручни сарадници, студенти, последипломци и докторанти, могу позајмити неопходне уџбенике и књиге и часописе. Приступ фонду је слободан, а библиотека ради са студентима сваког радног дана.

9.2.

Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим училима о којима предметни наставници упознају студенте на почетку наставе из датог предмета. Сваки уџбеник који су написали наставници факултета заступљен је у Централној библиотеци са 5 - 6 депозитних примерака.

9.3.

Правилником о наставној литератури утврђују се стандарди и поступци за обезбеђење квалитета уџбеника на Факултету ветеринарске медицине. У складу са овим Правилником делује Комисија за уџбенике која прати покривеност предмета студијских програма уџбеницима одговарајућег квалитета, спроводи процедуру за одобравање нових уџбеника или реиздања и води Регистар уџбеника. Наставно-научно веће именује рецензенте који оцењују квалитет уџбеника са аспекта садржаја, структуре, стила и обима и доноси одлуке о одобрењу за коришћење уџбеника у наставном процесу.

Уџбеници и друга учила која не задовољавају стандарде повлаче се из наставе и замењују другим.

9.4.

Фонд библиотеке укупно обухвата 20.866 библиотечких јединица. Од укупног броја књига, према текућем плану наставе, корисницима је на располагању 2462 наслова уџбеничке литературе из области ветеринарске и сродних наука, издатих код нас и у свету. Библиотека чува 5643 радова одбрањених на Факултету (од тога 1392 наслова докторских дисертација, 900 магистарских, 2517 специјалистичких радова и 834 дипломских радова), као и 8330 научних и стручних часописа.

У читаоници библиотеке налази се 37 читаоничких места за кориснике, од тога 15 места са компјутерима са приступом интернету и могућношћу за претраживања база података.

9.5.

Библиотека факултета опремљена је потребним бројем библиотечких јединица који се непрекидно обнавља. Аутори нових уџбеника или реиздања обавезни су да библиотеци Факултета доставе најмање 6 примерака на трајно коришћење.

Библиотека непрекидно спроводи јединствену набавку и централизовану обраду литературе (инвентарисање, каталогизација и класификација библиотечког материјала) у складу са реалним финансијским могућностима.

9.6.

У оквиру Факултета делује Информационо-комуникациони центар (ИКЦ) који одржава и развија рад факултетске информатичке мреже и информатичке опреме у учионицама и кабинетима. У ИКЦ раде три стално запослене особе са одговарајућим квалификацијама за дужности које обављају. Факултет непрекидно улаже знатна материјална средства како би студентима, наставницима и особљу обезбедио неопходне, савремене информатичке ресурсе који укључују рачунаре примереног квалитета и несметан приступ интернету.

9.7. и 9.8.

Број запослених у библиотеци и њихова компетентност усклађени су са Законом, националним и међународним стандардима за пружање ове врсте услуга. У Библиотеци факултета раде два стално запослена библиотекара са високом школском спремом (Филолошки факултет) и положеним стручним испитом.

9.9.

Студенти су информисани о раду библиотеке и рачунарског центра путем одговарајућих огласних табли и web странице Факултета.

9.10.

Централна библиотека је лоцирана у главној згради Факултета, на другом спрату, тако да студентима, наставном, ненаставном особљу и свим корисницима услуга пружају адекватне услове за рад. Просторије намењене за смештај библиотечког фонда, архивског и осталог електронског материјала смештене су у одговарајућем делу зграде како би студентима, наставном и ненаставном особљу и осталим корисницима пружили одговарајуће услове за рад. Састоји се од три повезане просторије (ходник, канцеларија и читаоница) укупне површине 116,57 м², од тога површина читаонице износи 94,25 м². Библиотека је релативно скоро реновирана, тако да је опремљена функционалним намештајем и добро осветљена.

Приступ фонду књига Централне библиотеке обезбеђен је у оквиру законски прописаног радног времена, а приступ студентској читаоници је омогућен петнаест часова на дан.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 9	Опис	Оцена
Предности	Постојање општих акта и одговарајућих комисија о уџбеницима, издавачкој делатности, информатичко-комуникационој делатности и поступање у складу са њима	++
	Структура и обим библиотечког фонда, покривеност предмета уџбеницима и училима	+++
	Постојање информатичких ресурса (рачунара, софтвера, интернета, електронских облика часописа).	++
	Довољан број запослених у библиотеци и другим релевантним службама и њихова одговарајућа стручна спрема	+++
	Адекватност услова за рад библиотеке (простор, радно време)	+++
Слабости	Ресурси за учење и полагање на даљину	+++

Могућности	Појачати активности на чешћем осавременењавању уџбеника на појединим предмета	+++
	Повећати обим ресурса доступних преко КоБСОН-а	++
	Додатно ојачати структуру и обим библиотечког фонда	++
Опасности	Мањак расположивих финансијских средстава за набавку учила и опреме	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Повећати ресурсе са Универзитета.
- Укључити могућност електронског коришћења уџбеничке литературе.
- Формирање платформе за дигитално учење.

г) Показатељи и прилози за стандард 9

Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи

Табела 9.2. Попис информатичких ресурса

Прилог 9.1. Правилник о наставној литератури

Прилог 9.2. Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи (са редним бројевима)

Прилог 9.3. Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи

СТАНДАРД 10: КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ВИСОКОШКОЛСКОМ УСТАНОВОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

10.1.

Статутом (поглавље 4: Органи управљања Факултета и поглавље 5: Органи пословођења) и другим нормативним актима Факултета, у складу са одговарајућим законима и осталим општим актима Факултета и Универзитета у Београду дефинисане су основне ингеренције органа управљања и пословођења Факултета.

10.2.

Факултет има организациону структуру и систем управљања који обезбеђују обављање задатака и циљева високошколске установе. Факултет обавља образовну, научну и стручну делатност и основна, примењена, и развојна истраживања, као повезане и међусобно условљене делатности, преко организационих јединица: катедара, централне библиотеке, централне лабораторије, центра за међународну сарадњу, центра за обезбеђење и унапређење квалитета, центра за издавачку делатност и промет учила, информационо-комуникационог центра и секретаријата Факултета што је прописано у Статуту Факултета, поглавље 3, Унутрашња организација Факултета, члан 22-35.

10.3. и 10.4.

Надзор и контрола процеса рада, вредновање, анализе и побољшавања рада са аспекта унапређења на Факултету се спроводе преко Наставно-научног већа факултета и Комисије

за обезбеђење и унапређење квалитета, али и других:

- Комисије за праћење и унапређење студијског програма интегрисаних академских студија
- Комисије за праћење и унапређење студијског програма Докторских академских студија и Комисије за праћење и унапређење студијског програма Специјалистичких академских студија
- Комисије за континуирану едукацију
- Комисије за вредновање квалитета наставе и педагошког рада наставника
- Комисије за уџбенике
- Комисије за библиотеку
- Комисије за информационо-комуникациони систем

Факултет на овај начин, институционално, системски прати и оцењује рад наставног и ненаставног особља као и управљање Факултетом. Поступак надзора, контроле, вредновања, анализе и побољшања рада дефинисан је Статутом и одговарајућим правилницима пре свега, Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета Факултета.

10.5.

Услови и поступак заснивања радног односа и напредовања ненаставног особља утврђени су Статутом факултета (поглавље 12: Особље факултета), Правилником о систематизацији радних места.

Рад органа и стручних органа Факултета је јаван, регулисан Статутом факултета, поглавље 15, Јавност рада и обавештавање радника и студената и остварује се приказом општих аката и одлука на огласној табли или web страници Факултета.

10.6.

Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета Факултета предвиђено је вредновање рада и деловања управљачког и ненаставног особља од стране наставника, студената и јавног мњења.

10.7.

Факултет има упошљено ненаставно особље које својим стручним и професионалним радом обезбеђује успешну реализацију студијских програма, њихових основних задатака и циљева. Њихов број је у складу са захтевима за број ненаставног особља према стандардима за акредитацију високошколских установа.

10.8.

Статутом, Правилником о континуираној едукацији (члан 2) и Правилником о усавршавању наставника и сарадника, управљачком и ненаставном особљу, Факултет омогућава перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 10	Опис	Оцена
Предности	Статутом Факултета дефинисан је орган управљања и орган пословођења Факултетом.	+++
	Дефинисане су надлежности орган управљања и орган пословођења	+++

	Факултетом.	
	Стручне, административне, техничке и друге послове на Факултету као подршка за успешно спровођење студијског програма обезбеђује ненаставно особље Факултета, кога чине лица која испуњавају услове утврђене Правилником о систематизацији радних места.	+++
Слабости	Недостатак ненаставног особља на појединим Катедрама, Лабораторијама и Одсеку за техничке и помоћне послове Факултета.	+++
	Неадекватна распоређеност ненаставног особља (лаборанти, хигијеничари).	+++
Могућности	Прерасподела ненаставног особља према оптерећености појединих Катедри.	+++
	Успоставити програм додатног усавршавања на професионалном нивоу ненаставном и управљачком особљу.	++
	Обезбедити наставак континуираног и системског праћења и оцењивања рада органа управљања и ненаставног особља, као и да се спроведу мере за његово унапређење.	++
Опасности	Немогућност квалитетног обављања наставног процеса на појединим Катедрама, које могу да проистекну из наведених слабости.	++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Извршити прерасподелу техничког и помоћног ненаставног особља.

г) Показатељи и прилози за стандард 10

Табела 10.1. Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

Прилог 10.1. Шематска организациона структура високошколске установе

Прилог 10.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

СТАНДАРД 11: КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

11.1.

Факултет обавља своју делатност у објектима који се налазе у зградама Факултета на адреси Булевар ослобођења 18 и то:

1. Централна зграда – у којој се одржава настава из општеобразовних и предклиничких предмета и налазе деканат, секретаријат и централна лабораторија за пријем узорака;
2. Клиника за мале животиње – Катедра за болести копитара, месоједа, живине и дивљачи;
3. Катедра за заразне болести и болести пчела;
4. Катедра за болести папкара;
5. Катедра за породилство, стерилитет и вештачко осемењавање;

6. Катедра за хирургију, ортопедију и офталмологију и
7. Катедра за радиологију и радијациону хигијену.

Факултет за обављање своје делатности има и уговоре о пословно техничкој сарадњи са фармама животиња, кланицама за прераду меса животињског порекла и млекарама на којима се изводи практична настава везано за поједине предмете. Они се налазе на различитим деловима Београда и његове ближе околине.

Објекти Факултета су у власништву Републике Србије (РС), а Факултету су дати на коришћење. Укупна површина простора којом Факултет располаже је 20132 м² а настави је намењено 9206.51 м².

Површине појединих целина Факултета дате су у следећој табели:

Редни број	Назив објекта	Површина м ²	Место
1.	Централна зграда	12836.45	Булевар Ослобођења 18
2.	Клиника за мале животиње Катедра за болести копитара, месоједа, живине и дивљачи	1412.00	
3.	Катедра за заразне болести и болести пчела	944.30	
4.	Катедра за болести папкара	386.93	
5.	Катедра за породилство, стерилитет и вештачко осемењавање	789.44	
6.	Катедра за хирургију, ортопедију и офталмологију	1136.64	
7.	Катедра за радиологију и радијациону хигијену	368.65	
8.	Помоћни објекти	2257.59	
Укупно		20132.00	

11.2.

За извођење наставе користи се савремена опрема и то како на предклиничким и општеобразовним предметима тако и на клиничким. Факултет опрему набавља из сопствених средстава, путем научноистраживачких пројеката, донација, поклона и изнајмљивања на основу уговора.

Опрему коју Факултет тренутно поседује адекватна је за квалитетно извођење свих облика наставе. План набавки врши се сваке календарске године у складу са финансијским могућностима Факултета, као и потреба на појединим предметима.

11.3.

На почетку сваке школске године утврђује се број студената и проверава усклађеност просторних капацитета и опреме са потребама наставног процеса и бројем студената. Анализом тих података утврђено је да је сваком студенту на располагању 5,92 м² корисног простора.

11.4.

Наставном особљу доступни су сви рачунари и пратећа опрема неопходна за извођење наставе који су смештени у амфитеатру, предаваоницама и вежбаоницама. Факултет

поседује адекватно опремљене рачунарске учионице (вежбаонице) са довољним бројем места за неометано и квалитетно учење студената.

11.5.

Факултет поседује рачунарску учионицу опремљену компјутерима за рад студената, централну библиотеку опремљену рачунарима која ради у периоду од 8 до 18 сати и читаоницу у склопу Факултету која је отворена 24 сата а намењена учењу студената. Студентима је унутар просторија секретаријата омогућен приступ фотокопирању, штампању, скенирању, нарезивању ЦД и ДВД материјала.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 11	Опис	Оцена
Предности	Потпуна усклађеност капацитета простора и опреме са потребама наставног процеса и укупног броја студената (више од 8м ² корисног простора по студенту).	+++
	Одговарајућа и савремена техничка, лабораторијска и друга опрема која обезбеђује квалитетно извођење наставе, спровођење научних истраживања, и обављање здравствене и издавачке делатности факултета.	++
	Адекватно опремљене рачунарске учионице (вежбаонице) са довољним бројем места за неометано и квалитетно обављање наставних (образовних) активности и научноистраживачког рада.	++
	За студенте и наставно особље обезбеђен је стални и неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама, у научноистраживачке и образовне сврхе.	++
	Континуирано праћење и усклађивање капацитета простора и опреме са потребама целокупне делатности факултета.	++
Слабости	Недовољно простора у појединим наставничким и сарадничким канцеларијама за извођење индивидуалне консултативне наставе са студентима у терминима непосредно пре или после одржавања редовних наставних активности.	+
	Недовољно читаоница за студенте.	+
	Недовољно библиотека за одржавање усменог дела испита.	+
	Немогућност држања већег броја фармских животиња као и других врста лабораторијских животиња осим глодара за потребе научноистраживачког рада на огледним животињама који је у интересу свих Факултета Универзитета у Београду.	+
Могућности	Набавка најсавременије као и додатне лабораторијске, медицинске и друге потребне опреме за интензивније укључивање наставног особља и студената у истраживања.	+++
	Побољшање техничке опремљености у домену информационих ресурса са циљем шире примене метода електронског учења и учења на даљину.	+++
	Побољшати обезбеђеност Факултета да би се омогућио 24h рад и рад у сменама на клиникама Факултета које пружају услуге трећим лицима. На тај начин би се повећали самостални приходи Факултета.	+++

Опасности	Ограничене финансијске могућности за адаптацију зграда и пренамену простора, као и набавке опреме.	+++
	Локација Факултета која је у центру града онемогућава држање фармских животиња – могућност измештања Клиника Факултета за фармске животиње на другу локацију.	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Укључивање у пројекте Изградње капацитета у високом образовању који обезбеђују набавку опреме неопходне за наставу,
- Укључивање у пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја који омогућавају набавку опреме за осавремењавање наставе.

г) Показатељи и прилози за стандард 11

Табела 11.1. Укупна површина (у власништву високошколске установе изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)

Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

Табела 11.3. Наставно-научне и стручне базе

СТАНДАРД 12: ФИНАНСИРАЊЕ

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

12.1.

Квалитет финансирања високошколске установе обезбеђује се кроз квалитет извора финансирања, финансијско планирање и транспарентност у употреби финансијских средстава што доводи до финансијске стабилности у дугом року.

12.2.

Финансијска средства за квалитетно извођење акредитованих студијских програма, реализацију наставно-научног процеса, научноистраживачких пројеката и професионалне активности, Факултет обезбеђује из буџета Републике Србије као индиректни корисник буџетских средстава преко директног корисника Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Поред средстава из буџета, Факултет стиче средства:

- из школарина,
- пружањем услуга трећим лицима,
- као и из осталих извора (поклон, донације, спонзорство, лабораторијске и ветеринарске услуге и др.).

Факултет склапа Уговоре за реализацију наставе и консултантских услуга, Уговоре за комерцијалне и друге услуге, као и друге врсте уговора (донација, спонзорство и др.).

Структура прихода Факултета према изворима финансирања у последње три године приказана је у оквиру Прилога 12.2.

12.3.

Факултет поседује финансијски план за наредну годину, којим се врши распоред и опредељује намена финансијских средстава. Постоје финансијски извештаји о пословању за претходне године.

12.4.

Средства из претходног члана, обезбеђују се према нормативима и стандардима услова рада (које утврђује Влада Републике Србије) и годишњем програму рада Факултета. У складу са финансијским планом, подноси се финансијски извештај на крају сваке фискалне године за ту годину, а основ је за доношење плана за наредну. Финансијски извештај усваја Савет Факултета. Финансијски план и извештај доносе се у складу са одредбама закона о буџетском пословању.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 12	Опис	Оцена
Предности	Финансијска средства неопходна за реализацију наставно-научног процеса обезбеђују се већим делом из буџета Републике Србије.	+++
	Факултету је остављена законска могућност да из сопствених прихода обезбеди део финансијских средстава за финансирање.	+++
Слабости	Финансијска средства опредељена у буџету Републике Србије за реализацију наставно-научног процеса су недовољна.	+++
Могућности	Према Закону о високом образовању факултету је остављена могућност да накнадом за комерцијалне и друге услуге обезбеди додатна финансијска средства за финансирање.	+++
	Факултету је остављена могућност да уговорима са трећим лицима (консултантским, лабораторијским и другим услугама) такође обезбеди додатна финансијска средства.	+++
	Факултету је остављена могућност да слободно самостално конкурише за међународне пројекте и њиховом реализацијом стиче додатна финансијска средства.	+++
Опасности	Факултет у покушајима да обезбеди што више сопствених прихода може се одаљити од своје основне наставно-научне и истраживачке делатности.	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Постоји могућност за преговоре са Министарством просвете, науке и технолошког развоја да се повећа учешће у материјалним трошковима Факултета. Такође, прилив сопствених средстава повећати бољом сарадњом са привредним субјектима.

г) Показатељи и прилози за стандард 12

[Прилог 12.1.](#) Финансијски план

[Прилог 12.2.](#) Финансијски извештај за претходну календарску годину

СТАНДАРД 13: УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

Студенти оба нивоа студија (ИАС, САС и ДАС) имају активну улогу у свим сегментима система обезбеђења квалитета и њихово учешће у органима Факултета је регулисано Статутом и одговарајућим општим актима Факултета.

13.1.

У складу са Статутом, представници студената интегрисаних академских студија су чланови Савета факултета (четири студента), а Наставно-научно веће Факултета је именovalo 20% чланова из реда студентских представника, четири студента на места чланова Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета и два студента у Комисији за вредновање квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника. Учешћем у раду Комисије студенти имају могућност да дају мишљење о Стратегији обезбеђења квалитета, стандардима, поступцима и мерама обезбеђења квалитета Факултета, као и да учествују у изради Извештаја о самовредновању.

Комисија за праћење и унапређење студијског програма специјалистичких академских студија има 6 чланова. Чланови комисије су наставници Факултета и представници студената на последипломским студијама: по један представник из области: Клиничка патологија и терапија социјалних и фармских животиња, Превентивна ветеринарска медицина, Биотехнологија, Репродукција и Хигијена и технологија намирница анималног порекла, продекан за последипломске студије и један представник студената специјалистичких академских студија.

Комисија за праћење и унапређење студијског програма докторских академских студија има 6 чланова. Чланови комисије су наставници Факултета и представници студената на последипломским студијама: по један представник из области: Морфологија и физиологија животиња, Клиничка патологија и терапија животиња, Ветеринарска превентивна медицина и Хигијена и технологија намирница анималног порекла, продекан за последипломске студије и један представник студената докторских академских студија.

13.2.

Кроз рад студентских организација и кроз Студентски парламент Факултета, као и кроз рад других органа Факултета, студенти дају мишљење о стандардима и поступцима обезбеђивања квалитета Факултета. У оквиру Студентског парламента Факултета, студенти су укључени у различите ресоре (настава, научноистраживачки рад), од којих сваки појединачно даје мишљење о начинима унапређења квалитета у одговарајућој области рада и прати њихово спровођење. Студентима и студентским организацијама Факултета омогућено је да администрирају своје информације и презентације у оквиру Факултета самостално.

13.3.

Резултати оцене квалитета наставе од стране студената на сваком студијском програму по појединачним областима, као и сам Извештај о самовредновању Факултета, доступни су јавности. На тај начин сви студенти могу изнети мишљење о стању квалитета наставе али и у осталим областима рада Факултета, о поступцима и начинима на којима се обезбеђује квалитет и могу дати своје предлоге за побољшање квалитета у свим делатностима рада Факултета.

13.4.

Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета спроводи анкету за студентско вредновање педагошког рада наставника и сарадника, квалитета актуелних студијских програма и рада осталих служби Факултета. Ова анкета обухвата питања која се тичу квалитета и садржаја наставе на изведеним студијским програмима, квалитета педагошког рада наставника и сарадника, квалитета осталих служби Факултета као и квалитета и доступности литературе.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 13	Опис	Оцена
Предности	Активно учешће студената (ИАС, САС и ДАС) у процесу самовредновања и оцењивања квалитета високошколске установе, анализи резултата самовредновања и формирању корективних мера у случају недовољне испуњености стандарда.	++
	Активно учешће студената (ИАС, САС и ДАС) у процесима развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума и развоју метода оцењивања као и у доношењу одговарајућих аката од посебног интереса за студенте (нпр. Правилника о полагању испита и оцењивању и Правилника о употреби тестова за проверу знања студената).	+++
Слабости	Иако су кроз учешће студентских представника (ИАС, САС и ДАС) активно укључени у процес самовредновања, студенти недовољно препознају значај вредновања.	++
Могућности	Учесталије анкетирање студената (ИАС, САС и ДАС) о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања.	++
Опасности	Недовољно препознавање значаја вредновања, недостатак мотивисаности и/или неоснован страх студената (ИАС, САС и ДАС) да објективно искажу своја мишљења и ставове у процесу провере квалитета.	+++
	Значајно учешће у евалуацији студената који нису активно учествовали у наставном процесу.	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Побољшати систем студентске евалуације тако што ће се анкета везати за један од обавезних поступака студирања (овера семестра, упис године и слично).
- У анкетни лист уврстити питања која указују на то да је студент активно пратио наставу и на тај начин извршити што објективнију самоевалуацију.

г) Показатељи и прилози за стандард 13

Прилог 13.1. Документација која потврђује учешће студената интегрисаних академских студија у самовредновању и провери квалитета

Прилог 13.2. Документација која потврђује учешће студената специјалистичких академских студија у самовредновању и провери квалитета

Прилог 13.3. Документација која потврђује учешће студената докторских академских студија у самовредновању и провери квалитета

СТАНДАРД 14: СИСТЕМСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

Факултет је успоставио свој документовани систем којим је предвиђено континуирано праћење и надзор, периодична провера и прикупљање свих потребних информација о функционисању система у свим областима обезбеђења квалитета.

14.1. и 14.2.

Факултет има организациону структуру обезбеђења квалитета за систематично и континуирано праћење и периодичну проверу квалитета свих својих делатности.

Континуирано праћење квалитета је регулисано Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета. Правилник дефинише мере и поступке које изводе сви субјекти обезбеђења квалитета водећи рачуна о стандардима за сваку од области чији се квалитет прати и контролише. Стандарди су прописани од стране Националног савета за високо образовање и, заједно са осталим правилницима Факултета, доступни су сваком наставнику, сараднику и студенту (истакнути на web страници Факултета).

14.3.

Факултет је успоставио систем континуираног праћења квалитета посебно у области квалитета наставе и студијских програма. Тај процес спроводи се плански, интерним проверавањем и организовањем анкета и упитника за бивше (дипломиране) и садашње студенте и послодавце. Анкета о вредновању компетенција дипломираних студената шаље се једном годишње послодавцима. Условне и инфраструктуру за реализацију ових активности обезбеђује Факултет и у њима учествују сви субјекти Факултета који су у обавези да континуирано прате ниво квалитета у свим областима, а о уоченим недостацима обавештавају Комисију за обезбеђење и унапређење квалитета и руководство Факултета. Анализа резултата анкете део је прилога Стандарда 4.

14.4.

Факултет је спровео екстерну евалуацију својих студијских програма. Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета спровела је компаративну анализу студијских програма Факултета ветеринарске медицине у Београду у односу на студијске програме следећа четири сродна факултета у иностранству:

1. Veterinärmedizinische Universität Wien (VUW)
Univerzitet ветеринарске медицине, Већ, Austrija
<https://www.vetmeduni.ac.at/de/>
2. La Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Fakultet ветеринарске медицине, Univerzitet u Bolonji, Italija
<http://www.agrariaveterinaria.unibo.it/it>
3. Veterinarska fakulteta, Univerza v Ljubljani
Veterinarski fakultet, Univerzitet u Ljubljani, Slovenija
<https://www.vf.uni-lj.si/si/>
4. University of Veterinary Medicine, Budapest, Hungary
Univerzitet ветеринарске медицине, Budimpešta, Mađarska
<https://univet.hu/en/>

У складу са Правилником о мобилности студената и преношењу ЕСПБ бодова Универзитета у Београду и изменама и допунама истог Правилника, а захваљујући добрим

односима са академским институцијама других земаља и сродним факултетима у ближем и даљем окружењу, компатибилности њихових студијских програма и увођењу ЕСПБ, студентима Факултета се пружа могућност да део наставе слушају и на неком другом факултету ван границе наше земље. У склопу те сарадње, студенти краће или дуже време могу да проведу у Болоњи, Љубљани, Загребу, Бечу, Будимпешти, Кошицама, Брну, Мадриду, Сарајеву и Скопљу и на тај начин подижу свој укупни образовни ниво.

Као члан ЕАЕВЕ (European Association of Establishments of Veterinary Education), Факултет је преузео обавезу да усклади и одржава свој образовни процес у складу са европским стандардима, што представља предуслов за прихватање диплома у свим државама Европе.

У оквиру Erasmus+ европског програма мобилности и средњоевропског програма размене СЕЕРУС, студенти Факултета остварују могућност боравка на страним факултетима и институцијама из области ветеринарских наука.

14.5.

Према Стратегији обезбеђења квалитета и Правилнику о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета, сваке три године (а по потреби и чешће) предвиђено је да Факултет спроводи самовредновање у свим својим делатностима односно процесима рада. У периодичном самовредновању укључени су резултати анкетирања студената који су део прилога Стандарда 4, 5 и 10. Самовредновање координира и спроводи Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета, а у њему учествују сви субјекти Факултета.

14.6.

Наставници, сарадници, студенти и јавност упознају се са резултатима самовредновања. Резултати студентске евалуације наставе и педагошког рада наставника и сарадника након спроведене анализе постављају се на веб страници Факултета.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 14	Опис	Оцена
Предности	Постоји утврђена методологија за спровођење контроле квалитета и испуњености стандарда.	++
	Контроле квалитета и испуњености стандарда редовно се спроводе.	+++
Слабости	Недовољно се користе подаци добијени контролама квалитета за планирање будућих активности.	+++
Могућности	Управа Факултета је заинтересована за унапређење постојећег начина контроле квалитета.	+++
	Факултет има веће информатичке могућности који се могу искористити у процесу контроле квалитета и испуњености стандарда.	++
Опасности	Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета нема довољан капацитет рада, јер јој недостаје административно-техничка подршка.	+++
	Захтеви комисије за акредитацију из године у годину расту.	++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

Факултет је формирао интерне комисије Факултета које су спроводиле интерну контролу квалитета и које су подносиле извештаје Комисији за обезбеђење и унапређење квалитета. На свом путу укључивања у европске токове Факултет је обавио консултације са експертима европских Факултета везано за стандарде ЕАЕВЕ (Копенхаген и Утрехт) са циљем да се изврши екстерна контрола квалитета студија и добију главне смернице за испуњење захтева неопходних за одобравање студија ветеринарске медицине Факултета од стране ЕАЕВЕ. Комисији за обезбеђење квалитета треба обезбедити већу административно-техничку подршку.

г) Показатељи и прилози за стандард 14

Прилог 14.1. Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе.

СТАНДАРД 15: КВАЛИТЕТ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

15.1.

Факултет ветеринарске медицине акредитовао је један студијски програм докторских академских студија (ДАС), као студије трећег степена које Факултет реализује самостално. Факултет је успоставио свој систем квалитета и праћења квалитета чиме је омогућено стално праћење и проверавање циљева новоусвојених студијских програма, њихове структуре, радног оптерећења доктораната, осавремењавање садржаја и стално прикупљање повратних информација о квалитету својих студијских програма.

15.2.

Факултет остварује ДАС у складу са правилима студирања заснованим на Европском систему преноса бодова (у даљем тексту: ЕСПБ). ДАС су акредитоване 2008. године у складу са Законом о високом образовању и са критеријумима Комисије за акредитацију и проверу квалитета. Нови стандарди за акредитацију студијских програма докторских студија у образовно-научним пољима су у постојећим акредитованим докторским академским студијама у потпуности задовољени. Акредитовани студијски програм ДАС, одобрен је од стране Наставно-научног већа Факултета и улази у процес националне ре-акредитације.

15.3.

Факултет је успоставио механизам одобравања, контроле, праћења и преиспитивања циљева, садржаја и исхода учења студијског програма ДАС применом Правилника о докторским академским студијама, Правилника о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета, Правилника о студентском вредновању квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника и оснивањем Комисија за праћење и унапређење студијског програма докторских академских студија.

15.3а.

Параметри на основу којих се компетентност прати заснивају се на квалитету научноистраживачког рада и постигнутих резултата те се спрам тога анализирају број одбрањених докторских дисертација на Факултету, број публикованих радова по дисертацији и однос броја докторских дисертација према броју дипломираних студената и према броју наставника. Током трогодишњег периода (школска 2017/2018, 2018/2019 и 2019/2020) на Факултету ветеринарске медицине одбрањено је 43 докторских дисертација. Просечно, по свакој докторској дисертацији публиковано је 1,1 научних радова. У наведеном периоду однос броја одбрањених докторских дисертација и броја дипломираних студената износи 0.21. Однос броја одбрањених докторских дисертација и укупног броја наставника износи 0,44. Анализом наведених параметара може се закључити да су докторанти своје докторске дисертације формирали на основу комплексних истраживања из којих су црпили материјал за већи број радова – по одбрањеној докторској дисертацији у наведеном трогодишњем периоду просечно је публиковано 1,1 рада у часописима са СЦИ листе, од којих је 1,02 рада по докторској дисертацији првоауторски.

15.3б.

На Факултету значајан број наставника (у звањима доцента, ванредног или редовног професора) ангажован је на најмање једном научноистраживачком пројекту.

15.3в.

Сви наставници Факултета задовољавају услове дефинисане стандардима за акредитацију студијског програма докторских академских студија. Однос броја СЦИ-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на Факултету ветеринарске медицине у претходном трогодишњем периоду износи 1,45.

15.3г.

Факултет кроз различите активности остварује интензивну сарадњу са сродним иностраним и домаћим институцијама. Резултати те интензивне сарадње се огледају кроз бројне заједничке пројекте, радове, билатералне и мултилатералне сарадње и COST акције.

15.4а.

Критеријуми за одбрану докторске дисертације на Факултету ветеринарске медицине дефинисани су Правилником о докторским студијама Факултета ветеринарске медицине. За одбрану докторске дисертације монографског типа потребан је један рад категорије М20, на ком докторант мора бити први аутор. Докторанти Факултета ветеринарске медицине током својих докторских студија саопштавају резултате научноистраживачког рада на домаћим и међународним конференцијама.

15.4б.

Значајан број доктораната се током докторских студија и израде дисертације укључује на научноистраживачке пројекте.

15.4в.

Новопромовисани доктори медицинских наука – ветеринарска медицина су компетентни и стручни у области свога рада и као такви препознати од стране стручне и научне домаће и међународне јавности.

15.4г.

Поштовање принципа етичког кодекса и добре научне праксе на Факултету ветеринарске медицине је под ингеренцијом тела Факултета ветеринарске медицине Универзитета у Београду задужених за питања етичког понашања запослених.

15.5а.

Факултет врши упис на основу Правилника о докторским студијама. Политика уписа је сачињена на основу анализе потреба стручне и научне средине за докторима медицинских наука из области ветеринарске медицине.

15.5б.

Сви уписани докторанти могу несметано за своја истраживања да користе опрему и простор у власништву Факултета, као и простор за наставу укупне површине 9206,51 м².

15.6.

Однос укупног броја наставника доктора наука на Факултету и броја акредитованих ментора у периоду 2017-2019. године износи 0,86. Факултет ветеринарске медицине непрекидно прати и анализира напредовање студента узимајући у обзир напредак остварен у стицању знања и вештина неопходан за даљи развој каријере и напредак у истраживању и у том циљу унапређује и развија менторски систем као подршку студенту докторских студија.

15.7.

Квалитет наведеног параметра може се проценити односом укупног броја студената докторских студија и броја акредитованих ментора. На Факултету ветеринарске медицине он износи 0,71. Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада ментора и даљи план за континуиран напредак ментора приказан је кроз Стандард 6.

15.8.

Факултет депонује докторске дисертације у јединствен репозиторијум трајно доступан јавности у оквиру Универзитетске библиотеке „Светозар Марковић“. Наведена библиотека је депозитна за докторске дисертације одбрањене на Универзитету у Београду и одржава Дигитални репозиторијум у којем се од 2012. године похрањују докторати у електронском облику. Научни радови запослених, као и докторске дисертације одбрањене на Факултету ветеринарске медицине доступни су и на web страници Факултета у оквиру дигиталног репозиторијума (<http://vet-erinar.vet.bg.ac.rs>). Списак свих одбрањених докторских дисертација од оснивања Факултета ветеринарске медицине до данас доступан је на званичној web страници Факултета ветеринарске медицине (www.vet.bg.ac.rs).

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 15	Опис	Оцена
Предности	Компетентност наставника и ментора на докторским студијама.	+++
	Повезаност докторских студија са научноистраживачким пројектима на Факултету.	+++
	Дигитализација.	+++

Слабости	Забрана запошљавања у јавном сектору.	+++
	Недостатак софтверских решења у научноистраживачком и стручном раду.	++
	Застарела опрема и за извођење наставе и за израду дисертације.	+
	Финансијски демотивишуће окружење.	+++
	Одсуство нових пројектних циклуса који би омогућили прикључење нових доктораната пројектима.	+
Могућности	Повезивање са међународним институцијама и мултилатералним програмима.	++
	Набавка савремене опреме за научноистраживачки и стручни рад.	++
Опасности	Све Слабости имају потенцијал да се претворе у опасности уколико се на њих не реагује систематски и правовремено.	++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Повезивање са водећим научним институцијама у Европи,
- Јачање капацитета докторских студија наставком вођења докторских дисертација од стране два ментора при чему је један обавезно са матичног Факултета а други са водеће научноистраживачке институције у земљи или иностранству.

г) Показатељи и прилози за стандард 15

Табела 15.1. Списак свих акредитованих студијских програма докторских студија

Табела 15.2. Списак организационих јединица, које се баве уједначавањем квалитета свих докторских студија на високошколској установи (Савет докторских студија, докторска школа...)

Табела 15.3. Списак чланова организационих јединица за квалитет докторских студија високошколске установе

Прилог 15.1. Правилник докторских студија

Прилог 15.2. Извод из Статута који регулише докторске студије

Прилог 15.4. Правилник о избору ментора

Прилог 15.5. Поступак израде и одбране докторске дисертације односно докторског уметничког пројекта